

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « 28 » октября 2009 г. № 482

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 060102 Акушерское дело**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **060102 Акушерское дело** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

- СПО** – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОУ** – образовательное учреждение;
- ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;
- ОК** – общая компетенция;
- ПК** – профессиональная компетенция;
- ПМ** – профессиональный модуль;
- МДК** – междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**3.1.** Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

**3.2.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Акушерка/Акушер	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
женщины в различные периоды жизни;  
новорожденные;  
семья;  
медицинская документация;  
инструментарий, медикаменты, аппаратура;  
первичные трудовые коллективы.

**4.3.** Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

**4.3.1.** Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**4.3.2.** Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;

**4.3.3.** Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

**4.3.4.** Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**4.3.5.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**4.4.** Акушерка/Акушер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

**4.4.1.** Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**4.4.2.** Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**4.4.3.** Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

**4.4.4.** Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

**4.4.5.** Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

**4.4.6.** Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения.

**4.4.7.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2. Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной**

деятельности (по базовой подготовке):

**5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**5.3. Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.4. Акушерка/Акушер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):**

**5.4.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

**5.4.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.**

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

### **5.4.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.**

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

### **5.4.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.

ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

### **5.4.5. Высокотехнологичная помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.**

ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.

ПК 5.2. Участвовать в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.

ПК 5.3. Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.

ПК 5.4. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.



#### **5.4.6. Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы учреждений здравоохранения.**

ПК 6.1. Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.

ПК 6.2. Работать с организационно-распорядительной документацией.

ПК 6.3. Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.

ПК 6.4. Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).

ПК 6.5. Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).

ПК 6.6. Планировать и организовывать работу по повышению квалификации среднего медицинского персонала.

#### **5.4.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

### **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1.** Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**6.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии

с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**6.3.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3240</b>	<b>2160</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>660</b>	<b>440</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытие;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 - 14</b>

	<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14
	<p><b>уметь:</b>  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты</p>		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5

	<p>профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>				
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 14
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>122</b>	<b>82</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p>			ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4 ОК 8 ПК 1.2 ПК 2.6

	<p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>				
	<p><b>уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>			<p>ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 3 - 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6</p>

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2458</b>	<b>1638</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1044</b>	<b>696</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>гlossарий по специальности</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 4 - 6</b></p> <p><b>ОК 9</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.7</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.3</b></p> <p><b>ПК 3.1 - 3.6</b></p> <p><b>ПК 4.1 - 4.5</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	<p><b>ОК 1 - 4</b></p> <p><b>ОК 13 - 14</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.7</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.3</b></p> <p><b>ПК 3.1 - 3.6</b></p> <p><b>ПК 4.1 - 4.5</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p>			ОП.03. Основы патологии	<p><b>ОК 1 - 4</b></p> <p><b>ОК 13 - 14</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.3</b></p>

<p><b>знать:</b>  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>				ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.5
<p><b>уметь:</b>  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b>  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>			ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
<p><b>уметь:</b>  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению</p>			ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5



<p>здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p><b>знать:</b> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>				
<p><b>уметь:</b> проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы</p>			<p>ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p>химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;      факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>				
	<p><b>уметь:</b>      выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;      находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;      ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;      применять лекарственные средства по назначению врача;      давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b>      лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;      основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;      побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;      правила заполнения рецептурных бланков</p>			ОП.07. Фармакология	<p>ОК 1          ОК 4          ОК 9          ПК 1.2 - 1.6          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.6          ПК 4.1 - 4.5</p>

	<p><b>уметь:</b>  эффективно работать в команде;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;  оказывать психологическую помощь при стрессах;</p> <p><b>знать:</b>  психологию личности;  функции и средства общения;  пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;  типологию межличностных отношений</p>			ОП.08. Психология	ОК 1 - 3 ОК 6 - 7 ОК 11 - 14 ПК 1.1 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5
	<p><b>уметь:</b>  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b>  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения</p>			ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 4 ОК 8 ПК 1.1 - 4.5

<p>в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы  юридических лиц;  правовое положение субъектов  предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере  профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и  основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования  в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной  ответственности работника;  виды административных правонарушений и  административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный  порядок разрешения споров</p>				
<p><b>уметь:</b>  использовать лучший отечественный и  зарубежный опыт организации акушерского  дела;  рассчитывать и анализировать показатели  общественного здоровья населения;  <b>знать:</b>  показатели общественного здоровья  населения, методику их расчета и анализа;  факторы, детерминирующие здоровье;  медико-социальные аспекты демографии;  государственную систему охраны материнства  и детства;</p>			<p>ОП.10. Общественное  здоровье и  здравоохранение</p>	<p>ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 8  ОК 10  ПК 1.1  ПК 2.1  ПК 2.2  ПК 3.1  ПК 3.6</p>

	<p>первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;          работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;          систему социального и медицинского страхования;          государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;          структуру учреждений здравоохранения</p>				
	<p><b>уметь:</b>          осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;          осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p><b>знать:</b>          виды, формы и методы реабилитации;          особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;          показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;          основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;          понятие о медицинском контроле в ЛФК;          основные виды физиотерапевтических процедур</p>			<p>ОП.11. Основы реабилитологии</p>	<p>ОК 1          ОК 6          ОК 7          ОК 9          ОК 11          ОК 14          ПК 2.2 - 2.3          ПК 3.1          ПК 4.2</p>

	<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	<b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 1.1 - 1.7</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 3.1 - 3.6</b> <b>ПК 4.1 - 4.5</b>
--	--	--	----	---------------------------------------	--

	<p>безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1414</b>	<b>942</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			МДК.01.01. Физиологическое акушерство	<b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 1.1 - 1.7</b>

	<p><b>иметь практический опыт:</b>      проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;      физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;      проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;      оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;      оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p><b>уметь:</b>      владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;      проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;      выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;      выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;      информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;      проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;</p> <p><b>знать:</b>      медико-социальные аспекты родовспоможения;      анатомические и физиологические</p>			<p>МДК.01.02.      Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам</p> <p>МДК.01.03.      Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	
--	---	--	--	--	--



	<p>особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;  принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;  физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;  роды, периоды родов;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;  анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;  основные принципы и преимущества грудного вскармливания;  вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);  этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий</p>				
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			<p>МДК.02.01  Соматические заболевания, отравления и беременность</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b>  <b>ПК 2.1 - 2.3</b></p>

	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</li> <li>проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>собирать информацию и проводить обследование пациента;</li> <li>готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды соматической</li> </ul>			<p>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>МДК.02.04. Педиатрия</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;  мероприятия по профилактике заболеваний у детей</p>				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  участия в лечебно-диагностических</p>			МДК.03.01. Гинекология  МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	<b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 3.1 - 3.6</b>

	<p>мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;</p> <p>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить профилактический гинекологический осмотр;</p> <p>осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;</p> <p>участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</p> <p>проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</p> <p>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы обследования гинекологических больных;</p> <p>виды гинекологической патологии;</p> <p>особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>методы лечения в гинекологии;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  профилактику гинекологических заболеваний;  диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;  современные методы контрацепции;  работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья</p>				
<b>ПМ.04</b>	<p><b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить обследование, уход и наблюдение</p>			<p>МДК.04.01.  Патологическое акушерство</p> <p>МДК.04.02.  Сестринский уход за больным новорожденным</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b>  <b>ПК 4. - 4.5</b></p>

<p>за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;</li> <li>оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>осуществлять уход за недоношенным новорожденным;</li> <li>оказывать медицинские услуги в неонатологии;</li> <li>оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды акушерской патологии;</li> <li>особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;</li> <li>основные виды акушерских операций;</li> <li>уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</li> <li>признаки недоношенности ребенка;</li> <li>заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</li> <li>этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</li> </ul>				
--	--	--	--	--

	особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных				
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b> (определяется образовательным учреждением)	<b>1404</b>	<b>936</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				<b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 1.1 - 4.5</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>23 нед.</b>	<b>828</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>2 нед.</b>			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.



**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования углубленной подготовки**

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>4590</b>	<b>3060</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>942</b>	<b>628</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные категории и понятия философии;</li> <li>роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>основы философского учения о бытие;</li> <li>сущность процесса познания;</li> <li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>об условиях формирования личности,</li> <li>о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 - 14</b>

	<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14
	<p><b>уметь:</b>  общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить со словарем иностранные тексты</p>		242	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5

	<p>профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>				
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	484	242	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1 - 14
	<p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <b>знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;</p>			ОГСЭ.05. Психология общения	ОК 1 - 3 ОК 6 - 7 ОК 11 - 14 ПК 1.1 - 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.7 ПК 5.1 - 5.4

	<p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы делового общения;</p> <p>типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;</p> <p>типологию межличностных отношений;</p> <p>факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов</p>				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>228</b>	<b>152</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			ЕН.01. Математика	<p><b>ОК 1 - 4</b></p> <p><b>ОК 8</b></p> <p><b>ПК 1.2</b></p> <p><b>ПК 2.6</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p>			ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>ОК 3 - 5</b></p> <p><b>ОК 9</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 1.2</b></p> <p><b>ПК 1.7</b></p> <p><b>ПК 2.1</b></p>

	<p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>				<p>ПК 3.1 ПК 3.6 ПК 4.7 ПК 5.3 - 5.4 ПК 6.1 - 6.7</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать знания о биогенности химических элементов в практике;</p> <p>решать задачи с медицинским содержанием;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>роль биогенных химических элементов в организме человека;</p> <p>роль воды в организме человека;</p> <p>растворы в медицине;</p> <p>различия в понятиях дезинфицирующие, антисептические и химиотерапевтические</p>			<p>ЕН.03. Медицинская химия</p>	<p>ОК 1 - 4 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.4</p>

	<p>средства; буферные системы крови, ацидоз, алкалоз, щелочные, буферные системы крови; галогены, применяемые в медицине; механизмы действия солей тяжелых металлов на организм</p>				
	<p><b>уметь:</b> применять методы медицинской физики в профилактике, диагностике и лечении заболеваний;</p> <p><b>знать:</b> физические основы профилактики, диагностики и лечения различных заболеваний; особенности ламинарного и турбулентного течения крови, клинические проявления; физические методы электрокардиографии; влияние электромагнитного поля на физические процессы в биологических тканях; применение волоконной оптики в диагностике; виды излучения и их применение в медицине; применение голографии, лазера, рентгеновского излучения, радионуклидов в медицине; биологическое действие ионизирующих излучений на организм; основные группы медицинских электронных приборов и аппаратов</p>			ЕН.04. Медицинская физика	<p>ОК 1 - 3 ОК 11 ПК 1.1 - 1.2 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 3.3 ПК 5.2</p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3420</b>	<b>2280</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1056</b>	<b>704</b>		
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:			ОП.01. Основы латинского языка с	<p>ОК 1 ОК 4-6</p>

<p><b>уметь:</b>          правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;          объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;          переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b>          элементы латинской грамматики и способы словообразования;          500 лексических единиц;          глоссарий по специальности</p>			медицинской терминологией	<b>ОК 9</b> <b>ПК 1.1 - 1.7</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 3.1 - 3.6</b> <b>ПК 4.1 - 4.5</b> <b>ПК 5.1 - 5.4</b>
<p><b>уметь:</b>          применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказании сестринской и акушерско-гинекологической помощи;</p> <p><b>знать:</b>          строение человеческого тела и функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	<b>ОК 1 - 4</b> <b>ОК 13 - 14</b> <b>ПК 1.1 - 1.7</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 3.1 - 3.6</b> <b>ПК 4.1 - 4.5</b> <b>ПК 5.1 - 5.4</b>
<p><b>уметь:</b>          определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p><b>знать:</b>          общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;          структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических</p>			ОП.03. Основы патологии	<b>ОК 1 - 4</b> <b>ОК 13 - 14</b> <b>ПК 1.1 - 1.7</b> <b>ПК 2.1 - 2.3</b> <b>ПК 3.1 - 3.6</b> <b>ПК 4.1 - 4.5</b> <b>ПК 5.1 - 5.4</b>

	<p>процессов и отдельных заболеваний</p> <p><b>уметь:</b>  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b>  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</p>			ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4 ОК 8 - 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5 ПК 5.1 - 5.4
	<p><b>уметь:</b>  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p>			ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.5 ПК 5.1 - 5.4



	<p><b>знать:</b>  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>				
	<p><b>уметь:</b>  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b>  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы</p>			ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.7 ПК 5.1 - 5.4

	<p>иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>				
	<p><b>уметь:</b>  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b>  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков</p>			<p>ОП.07. Фармакология</p>	<p>ОК 1  ОК 4  ОК 9  ПК 1.1 - 1.5  ПК 1.7  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.7  ПК 4.1 - 4.7  ПК 5.1 - 5.4</p>
	<p><b>уметь:</b>  эффективно работать в команде;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p>			<p>ОП.08. Психология</p>	<p>ОК 1 - 3  ОК 6 - 7  ОК 11 - 14  ПК 1.1 - 1.5  ПК 1.7  ПК 2.1 - 2.3</p>

	<p>оказывать психологическую помощь при стрессах;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>психологию личности;</p> <p>функции и средства общения;</p> <p>пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</p> <p>типологию межличностных отношений</p>				<p><b>ПК 3.1 - 3.7</b></p> <p><b>ПК 4.1 - 4.7</b></p> <p><b>ПК 5.1 - 5.4</b></p> <p><b>ПК 6.3</b></p> <p><b>ПК 6.7</b></p>
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере</p>			<p>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК 1 - 4</b></p> <p><b>ОК 8</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 6.7</b></p>

	<p>профессиональной деятельности;          порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;          правила оплаты труда;          роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;          право социальной защиты граждан;          понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;          виды административных правонарушений и административной ответственности;          нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>				
	<p><b>уметь:</b>          использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;          рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>знать:</b>          показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;          факторы, детерминирующие здоровье;          медико-социальные аспекты демографии;          государственную систему охраны материнства и детства;          первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;          работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;          систему социального и медицинского</p>			<p>ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>ОК 1 - 2          ОК 4          ОК 8          ОК 10          ПК 1.1          ПК 2.1 - 2.2          ПК 3.1 - 3.6          ПК 5.1 - 5.4</p>

	страхования; программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения				
	<p><b>уметь:</b> осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры (ЛФК), проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p><b>знать:</b> виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур</p>			ОП.11. Основы реабилитологии	<p>ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9 - 10 ОК 11 ОК 14 ПК 2.2 - 2.3 ПК 3.1 ПК 5.2</p>
	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных</p>		68	ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	<p>ОК 2 - 3 ОК 6 - 7 ОК 13 - 14 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.4</p>

	<p>ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>				<p>ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.7  ПК 4.1 - 4.7  ПК 5.1 - 5.4  ПК 6.7</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2364</b>	<b>1576</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения диспансеризации и патронажа</p>			<p>МДК.01.01. Физиологическое акушерство</p> <p>МДК.01.02. Физиопсихологическая профилактическая подготовка беременных</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 1.1 - 1.7</b></p>

	<p>беременной и родильницы;  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  ведения и приема физиологических родов;  ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливанию и уходу за новорожденным;  <b>уметь:</b>  владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;  организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;  выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;  выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;  консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;  выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;  проводить работу по профилактике акушерских осложнений;  проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;</p>			<p>к родам</p> <p>МДК.01.03.  Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	
--	--	--	--	--	--



	<p><b>знать:</b></p> <p>медико-социальные аспекты родовспоможения;</p> <p>анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;</p> <p>физиологию беременности, диагностику;</p> <p>охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</p> <p>особенности работы дневного стационара;</p> <p>принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;</p> <p>физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>роды, периоды родов;</p> <p>ведение родов и послеродового периода;</p> <p>принципы профилактики акушерских осложнений;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;</p> <p>принципы, преимущества грудного вскармливания;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий</p>				
<b>ПМ.02</b>	<p><b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <b>уметь:</b> осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход в периоперативном периоде; выявлять физические и психические</p>			<p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность</p> <p>МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность</p> <p>МДК.02.04. Педиатрия</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 2.1 - 2.4</b></p>

	<p>отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;  <b>знать:</b>  основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  мероприятия по профилактике заболеваний у детей;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни				
<b>ПМ.03</b>	<p><b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;</li> <li>оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>ухода за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;</li> <li>проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</li> <li>осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;</li> <li>организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;</li> <li>принимать участие в лечебно-диагностических</li> </ul>			<p>МДК.03.01. Гинекология</p> <p>МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b></p> <p><b>ПК 3.1 - 3.7</b></p>

	<p>процедурах;          организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;          оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;          оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;  <b>знать:</b>          методы обследования гинекологических больных;          виды гинекологической патологии;          особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;          консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;          уход за пациентом в периоперативном периоде;          неотложные состояния в гинекологии;          доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;          профилактику гинекологических заболеваний;          диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;          современные методы контрацепции;          работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья</p>				
ПМ.04	<p><b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			<p>МДК.04.01.          Патологическое акушерство</p> <p>МДК.04.02. Неотложные</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b>  <b>ПК 4.1 - 4.7</b></p>

	<p><b>иметь практический опыт:</b>      проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;      оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;      оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;      оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;      ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;      выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;      ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;</p> <p><b>уметь:</b>      проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;      проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;      оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;</p>			<p>состояния в акушерстве</p> <p>МДК.04.03.      Сестринский уход за больным новорожденным</p> <p>МДК.04.04.      Оперативные вмешательства в акушерстве</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;  осуществлять уход за больным новорожденным;  осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);  выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;  оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;  ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;  выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;  оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;  <b>знать:</b>  виды акушерской патологии;  особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  неотложные состояния в акушерстве;</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;</p> <p>заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;</p> <p>предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных;</p> <p>неотложные состояния у новорожденных;</p> <p>доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;</p> <p>признаки недоношенности ребенка;</p> <p>этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;</p> <p>особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;</p> <p>особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);</p> <p>виды акушерских операций;</p> <p>показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;</p> <p>методы обезболивания акушерских операций;</p> <p>периоперативную помощь и технику акушерских операций;</p> <p>осложнения в послеоперационном периоде;</p> <p>методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;</p> <p>инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве</p>				
--	--	--	--	--	--



<p><b>ПМ.05</b></p>	<p><b>Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участия в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;</li> <li>участия в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача;</li> <li>участия в разработке и внедрению профилактических программ по снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;</li> <li>проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организацию работы перинатальных центров;</li> <li>профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;</li> <li>перинатальные технологии, предупреждающие осложнения беременности, родов, патологию развития плода и</li> </ul>			<p>МДК.05.01. Новые технологии в акушерстве и неонатологии</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 5.1 - 5.4</b></p>
---------------------	---	--	--	--	---

	<p>новорожденного;  ведение беременности группы высокой степени риска;  современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода</p>				
<b>ПМ.06</b>	<p><b>Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  управления акушерским, сестринским, младшим медицинским, вспомогательным и техническим персоналом;  основ делопроизводства;  кадровой работы;  <b>уметь:</b>  организовывать и контролировать трудовую деятельность подчиненного среднего, младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала;  осуществлять контроль качества оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом;  организовывать и контролировать надлежащий фармакологический порядок в учреждениях здравоохранения (структурном подразделении);  организовывать и проводить занятия по повышению квалификации среднего медицинского персонала;  внедрять инновационные технологии</p>			<p>МДК.06.01. Теория управления, менеджмент и маркетинг в здравоохранении</p> <p>МДК.06.02. Основы делопроизводства</p> <p>МДК.06.03. Организация работы фельдшерско-акушерского пункта</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b>  <b>ПК 6.1 - 6.6</b></p>

<p>в деятельность среднего медицинского персонала;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</p> <p>организовывать работу фельдшерско-акушерского пункта;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>организацию работы учреждений, оказывающих акушерскую, гинекологическую помощь;</p> <p>модели управления качеством акушерской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>механизмы управления;</p> <p>принципы и методы управления (организационное регламентирование, нормирование, организационно-методическое инструктирование);</p> <p>организационно-распорядительные (административные), социально-психологические методы управления;</p> <p>характеристику основных направлений управленческой деятельности;</p> <p>воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>уровни контроля деятельности среднего медицинского персонала;</p> <p>критерии оценки качества работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения;</p> <p>лидерство в акушерском деле, теоретические и</p>				
--	--	--	--	--

	<p>практические аспекты;  основы менеджмента;  Этический кодекс акушерки Российской Федерации;  систему повышения квалификации среднего медицинского персонала;  организацию и планирование работы руководителей (главной, старшей акушерки);  основы делопроизводства;  работу с инструктивно-нормативной, первичной медицинской документацией;  кадровую работу (оплату труда, штатное расписание, трудовой договор)</p>				
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>6534</b>	<b>4356</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				<b>ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 6.6</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>29 нед.</b>	<b>1044</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**7.1.** Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать

в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.3.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

**7.4.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**7.5.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

**7.6.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

**7.7.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**7.8.** Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**7.9.** Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**7.10.** Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**7.11.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

**7.12.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

**7.13.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>2</sup>.

**7.14.** Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7.15.** Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

---

<sup>2</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616).



**7.16.** Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.17.** Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 -1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280).

**7.18.** Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии,
- основ патологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

анатомии и физиологии;  
фармакологии;  
микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;  
гигиены;  
химии;  
физики;  
компьютерный класс;  
технических средств обучения.

**Спортивный комплекс:**

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам

профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 – 1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 060102 Акушерское дело

**ПЕРЕЧЕНЬ**

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

<b>Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)</b>	<b>Наименование профессий рабочих, должностей служащих</b>
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больным