Конкурсн ое задание



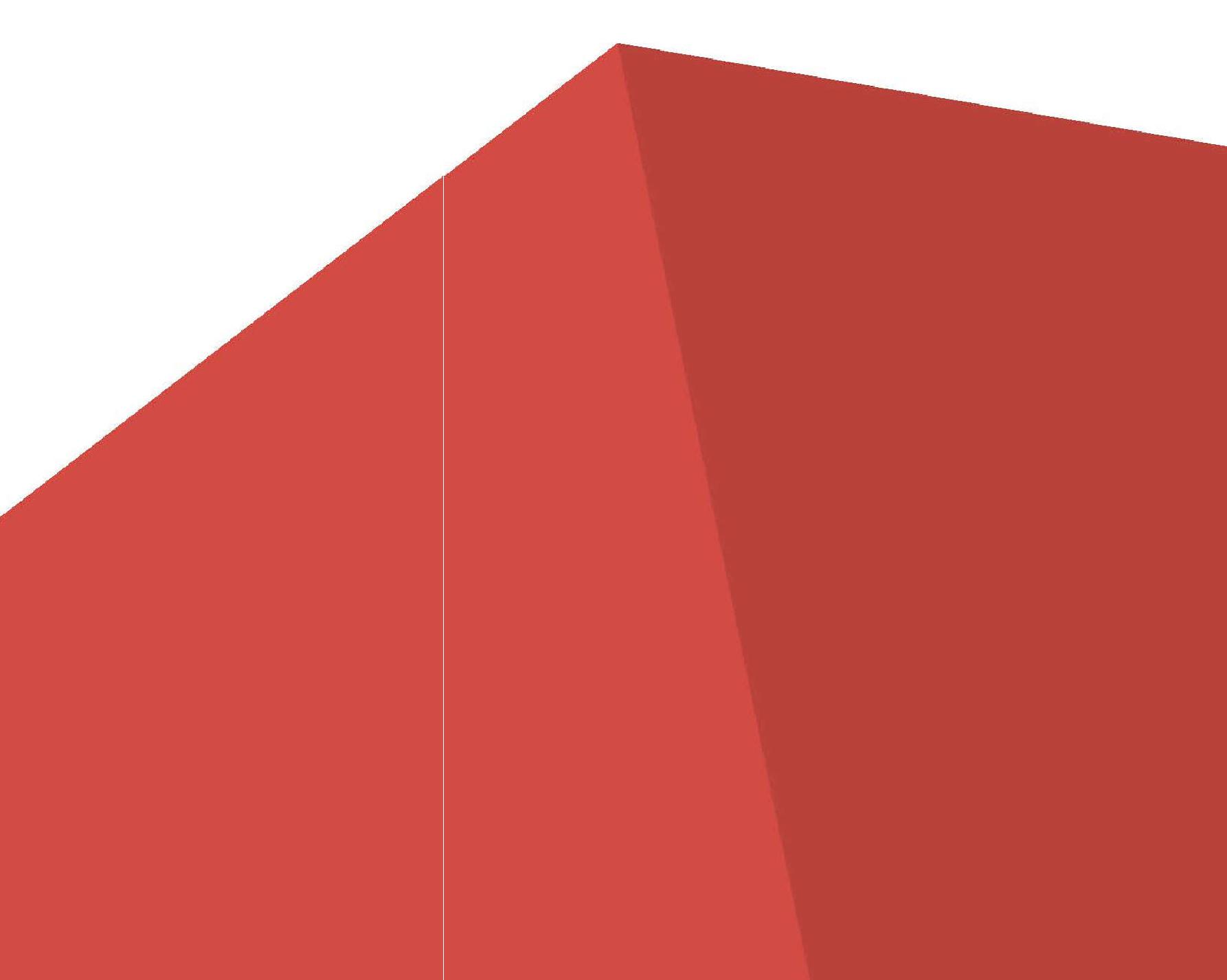
Компетенция

«Медицин ский и социальны й уход»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для кон курса
3. Модули задани я и необходимое время. Критерии оцценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания:15 ч.





1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальныый конкурс.

* + 1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА
  + соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посрредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Конкурсные задаания составлены на основе Спецификации стандартов WorldSkills (WSSS) которые определяют знание, поннимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик

* отношении технологий и профессионального ухода, в соответствии с

профессиональными образовательными программмами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с Национальными стандартами РФ.

Конкурсное задание состоит из нескольких отдельныых модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социиального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

 Зона 1 - уход в стационаре/ хосписе/дневном стационаре;

 Зона 2 -уход в - домашних условиях / в центре сестринского ухода. Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а

именно: уход в условиях стационара, уход в условиях хосписа, уход в условиях дневного стационара, а также уход в домашних условиях, обучение

* домашних условиях, уход в центре сестринского ухода.

Для каждой зоны предполагается выполнения заданния в течение как минимум трех часов на Конкурсанта.

* каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основванные на имитации потребностей пациенттов/клиентов в соответствующей обстановке.

Конкурсант выпоолняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Оценка Конкурснного задания будет основываться на следующих критериях:

* 1. Организация и управление работой.
  2. Коммуникациия и межличностные навыки.
  3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
  4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиеентом.
  5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
  6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | 2 |



Вне зависимости от количества модулей, Конкурсноое задание должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключиительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

Общее количествво баллов по всем модулям равно 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Критерии | % от общей |
| WSSS |  | суммы |
|  |  | баллов |
| 1 | Организация и управление работой | 10 |
| 2 | Коммуникация и межличностные отношения | 25 |
| 3 | Инновации и творческий подход в решении пробблем | 10 |
| 4 | Оценка и планирование необходимой работы с | 10 |
|  | пациентом/клиентом |  |
| 5 | Организация и проведение работы с | 35 |
|  | пациентом/клиентом |  |
| 6 | Оценка работы с пациентом/клиентом. | 10 |
| всего |  | 100 |
| Субъективные оценки - Не применимо | |  |

1. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Конкурсное задание состоит из следующих модулей:

Модуль А. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Модуль С. Осуществление обучения пациента в домашн их условиях.

Модуль D. Осуществление доказательного ухода в домашшних условиях. Модуль Е. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Модуль F . Осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.

Модули Конкурсного задания могут иметь различную длительность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | 3 |



Описание проекта и заданий

Модуль А. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис).

Время на выполнение модуля по 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Время на выполнение модуля по 45 минут, включая время подготтовки 5 минут

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Название |  | Описание модуля |  | Задания модуля |  |  |
|  |  |  | модуля |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Зона 1 |  | *Утро. Сегодня вы работаете* |  | Составьте письменный |  |
|  |  |  | Хоспис/стационар | *с 2 - мя пациентами. У вас 40* | |  | план заданий, которые |  |  |
|  |  |  | Планирование. |  | *минут, чтобы составить план* |  | вы должны выполнить |  |  |
|  |  |  |  |  | сегоодня в каждом |  |  |
|  |  |  |  | *работы с 2 пациентами.* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | модуле. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Посставьте временные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | рамки к заданиям. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Посставьте задания в |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | логическом порядке. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Запишите важные цели, |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | которые преследуют |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | каждые задания. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Зона 1 |  | *Пациент в возрасте 46 лет,* |  | ̶ Выполните |  |
|  |  |  | Модуль А (С). |  | *находится в хосписе, на* |  | назначения. |  |  |
|  |  |  | Осуществление |  | *постельном режиме с* |  | ̶ Осуществите |  |  |
|  |  |  | доказательного |  |  | доказательный уход |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ухода в условиях |  | *Ds :Хронический вирусный* |  | за пациентом. |  |  |
|  |  |  | медицинской |  | *гепатит С. Цирроз печени* |  | ̶ Разъясните элементы |  |  |
|  |  |  | организации |  | *В (по Чайалд-Пью).* |  | памятки для |  |  |
|  |  |  | (хоспис). |  |  | пациента. |  |  |
|  |  |  |  | *Хроническая печеночная* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ̶ Проведите |  |  |
|  |  |  |  |  | *недостаточность (стадия* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | профилактику |  |  |
|  |  |  |  |  | *декомпенсации).* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | воозможных |  |  |
|  |  |  |  |  | *Железодефицитная анемия* |  | оссложнений. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | | | | | 4 | | |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *2ст. ГЦР.(T3N2M2)* |  | ̶ Оцените |  |  |
|  |  |  | *(Кахексия). Периодически* |  | функциональное |  |  |
|  |  |  | *испытывает боли в правом* |  | соостояние пациента. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *боку. В прошлый раз, когда он* |  |  |  |  |
|  |  |  | *лежал в стационаре его* |  |  |  |  |
|  |  |  | *сотояние осложнолось* |  |  |  |  |
|  |  |  | *двухсторонней нижнедолевой* |  |  |  |  |
|  |  |  | *внутрибольничной очагово –* |  |  |  |  |
|  |  |  | *сливной пневмонией. За* |  |  |  |  |
|  |  |  | *пациентом всегда ухаживала* |  |  |  |  |
|  |  |  | *сестра. Но сейчас, из – за* |  |  |  |  |
|  |  |  | *болезни ребенка она не может* |  |  |  |  |
|  |  |  | *уделить ему время. Сегодня* |  |  |  |  |
|  |  |  | *ему предстоит* |  |  |  |  |
|  |  |  | *рентгенография ОГК. Объем* |  |  |  |  |
|  |  |  | *движений сохранен, но* |  |  |  |  |
|  |  |  | *пациент чувствует слабость* |  |  |  |  |
|  |  |  | *и неуверенность.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Зона 1 | *Пациент в возрасте 36* |  | ̶ Выполните |  |
|  |  | Модуль В (Н) | *находится в палате* |  | назначения. |  |  |
|  |  | Осуществление | *стационара, с Ds: Варикозное* |  | ̶ Осуществите |  |  |
|  |  | доказательного | *расширение вен нижних* |  | доказательный уход |  |  |
|  |  | ухода в условиях |  | за пациентом. |  |  |
|  |  | *конечностей без язвы и* |  |  |  |
|  |  | медицинской |  | ̶ Проведите |  |  |
|  |  | *воспаления. Состояние после* |  |  |  |
|  |  | организации |  | профилактику |  |  |
|  |  | (стационар). | *флебоэктомии. Пациент* |  | оссложнений при |  |  |
|  |  |  | *долго не обращался к врачу,* |  | р иске тромбоза. |  |  |
|  |  |  | *хотя часто после смены на* |  | ̶ Оцените |  |  |
|  |  |  | *судостроительном заводе* |  | функциональное |  |  |
|  |  |  |  | соостояние пациента. |  |  |
|  |  |  | *испытывал в правой ноге* |  |  |  |
|  |  |  |  | ̶ Проведите |  |  |
|  |  |  | *ноющую боль и тяжесть.* |  |  |  |
|  |  |  |  | необходимый обьем |  |  |
|  |  |  | *После обращения к врачу, ему* |  |  |  |
|  |  |  |  | гиигиенических |  |  |
|  |  |  | *было рекомендовано* |  | мероприятий. |  |  |
|  |  |  | *хирургическое лечение –* |  |  |  |  |
|  |  |  | *флебоэктомия. Операция была* |  |  |  |  |
|  |  |  | *проведена вчера, но ему еще* |  |  |  |  |
|  |  |  | *нельзя вставать из –за* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | | | 5 | | |  |



*передуральной анестезии и*

*небольшой кровопотери во*

*время операции. Пациенту*

*ослаблен, объем движений*

*сохранен, пациент боится*

*потревожить ногу после*

*операции.*

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте однну страницу (всего 2 страницы). Вы можеете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

*Выполнение*.В начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть5минут для ознакомленния с обстановкой, в период ознаком ления Вы ничего не трогаете, не перемещаайте, не разговариваете с пациентом.Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочеей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготтовки 5 минут.

Схема оценок основанна на Техническом описании компетенции

Схема оценки модуля А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Крритерии |  | О ценки |  |
| WSSS |  | Субъективная | О бъективная | Общая |
|  |  | (если это |  |  |
|  |  | применимо) |  |  |
| 1 | Организация и управление работой | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Коммуникация и межличностные | 0 | 4 | 4 |
|  | отношения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Инновации и твворческий подход в | 0 | 2 | 2 |
|  | решении проблем |  |  |  |
| 4 | Оценка и планиирование | 0 | 6 | 6 |
|  | необходимой работы с |  |  |  |
|  | пациентом/клиентом |  |  |  |
| 5 | Организация и проведение работы | 0 | 2 | 2 |
|  | с пациентом/клиентом |  |  |  |
| 6 | Оценка работы с | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | 6 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пациентом/клиентом. |  |  |  |
|  | Всего |  | 18 | 18 |
| Субъективные оценки - Не применимо. | |  |  |  |
| Схема оценки модуля В | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Раздел | Крритерии |  | О ценки |  |
| WSSS |  | Субъективная | О бъективная | Общая |
|  |  | (если это |  |  |
|  |  | применимо) |  |  |
| 1 | Организация и управление работой | 0 | 2 | 2 |
| 2 | Коммуникация и межличностные | 0 | 4 | 4 |
|  | отношения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Инновации и твворческий подход в | 0 | 2 | 2 |
|  | решении проблем |  |  |  |
| 4 | Оценка и планиирование | 0 | 6 | 6 |
|  | необходимой работы с |  |  |  |
|  | пациентом/клиентом |  |  |  |
| 5 | Организация и проведение работы | 0 | 2 | 2 |
|  | с пациентом/клиентом |  |  |  |
| 6 | Оценка работы с | 0 | 2 | 2 |
|  | пациентом/клиентом. |  |  |  |
|  | Всего |  | 18 | 18 |

Субъективные оценки - Не применимо

Необходимое оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Описание | Назначение |
|  |  |  |  |
| Часы | 1 | На зажиме или в | Наблюдение за |
|  |  | кармане | ЖВП. |
| Ручка | 1 | Синий или черный | Ведение записей в |
|  |  | цвет чернил | ходе работы. |

Описание проекта и заданий

Модуль С. Осуществление обучения пациента в домашних условиях Время на выполнение модуля по 45 минут, включая время подготтовки 5 минут.

Модуль D. Осуществление доказательного ухода в домашшних условиях. Время на выполнение модуля по 45 минут, включая время подготтовки 5 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Описание модуля | Задания модуля |  |
|  | модуля |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | 7 |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Зона 2 | *Утро. Сегодня вы работаете* | Составьте письменный | |  |  |
|  |  | Дом | *с 2 - мя пациентами. У вас 40* | план заданий, которые вы | |  |  |
|  |  | Планирование. | *минут, чтобы составить план* | должнны выполнить | |  |  |
|  |  |  | *рабботы с 2 пациентами.* | сегодння в каждом модуле. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Поставьте временные | |  |  |
|  |  |  |  | рамки к заданиям. | |  |  |
|  |  |  |  | Поставьте задания в | |  |  |
|  |  |  |  | логическом порядке. | |  |  |
|  |  |  |  | Запиш ите важные цели, | |  |  |
|  |  |  |  | которые преследуют | |  |  |
|  |  |  |  | каждыые задания. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Зона 2 | *Пациент в возрасте 20 лет* | ̶ Проведите | |  |
|  |  | Модуль С (С) | *находится дома, накануне он* |  | профилактику |  |  |
|  |  | Осуществление | *выпписан из стационара с* Ds: |  | ослоожнений у данного |  |  |
|  |  | обучения |  | пациента |  |  |
|  |  | *СД 1 тип. Пациент всегда* |  |  |  |
|  |  | пациента в | ̶ Проведите обучение | |  |  |
|  |  | *акттивно занимался спортом и* |  |  |
|  |  | домашних |  | пациента в |  |  |
|  |  | *сейчас не хочет бросать свои* |  |  |  |
|  |  | условиях. |  | сооттветствии с его |  |  |
|  |  |  | *тренировки. Хотя, в последнее* |  | потрребностями. |  |  |
|  |  |  | *время замечал, что после* | ̶ Осуществите | |  |  |
|  |  |  | *физической нагрузки сильнее* |  | докаазательный уход за |  |  |
|  |  |  | *усттавал и чувствовал сильную* |  | пациентом. |  |  |
|  |  |  | ̶ Выявите необходимость | |  |  |
|  |  |  | *слабость, по совету друзей он* |  |  |
|  |  |  |  | в обучении пациента. |  |  |
|  |  |  | *сьедал 2 батончика шоколада* |  |  |  |
|  |  |  | ̶ Вып олните назначения. | |  |  |
|  |  |  | *и чувствовал себя неплохо,* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *покка не попал в стационар с* |  |  |  |  |
|  |  |  | *инффекцией мочевых путей. В* |  |  |  |  |
|  |  |  | *стационаре ему назначили* |  |  |  |  |
|  |  |  | *схему ведения инсулина, он* |  |  |  |  |
|  |  |  | *чувствовал себя хорошо и* |  |  |  |  |
|  |  |  | *сегодня после выписки он* |  |  |  |  |
|  |  |  | *снова собирается в спортзал.* |  |  |  |  |
|  |  |  | *Он знает о необходимости* |  |  |  |  |
|  |  |  | *постоянно делать инсулин, но* |  |  |  |  |
|  |  |  | *испытывает страх перед* |  |  |  |  |
|  |  |  | *иньекциями, обьясняя это* |  |  |  |  |
|  |  |  | *бояязнью уколов с детства.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | | | 8 | | |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Вчеера он встречался с* |  |  |  |  |
|  |  |  | *друзьями, выпил Кока Коллу,* |  |  |  |  |
|  |  |  | *поииграл в футбол и вечером* |  |  |  |  |
|  |  |  | *поччувствовал слабость и* |  |  |  |  |
|  |  |  | *головокружение.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Зона 2 | *Пациент в возрасте 60 лет,* |  |  |  |  |
|  |  | Модуль D (Н) | *находится дома после выписки* | ̶ Осуществите | |  |  |
|  |  | Осуществление | *из стационара с Ds:* |  | докаазательный уход за |  |  |
|  |  | доказательного | *Варикозное расширение вен* |  | пациентом. |  |  |
|  |  | ухода в | ̶ Оцените | |  |  |
|  |  | *ни жних конечностей с язвой,* |  |  |
|  |  | домашних |  |  |
|  |  | *ИБС. Впервые возникшая* |  | функциональное |  |  |
|  |  | условиях. |  | состояние пациента. |  |  |
|  |  |  | *стенокардия напряжения.* | ̶ Вып олните назначения. | |  |  |
|  |  |  | *Гипертоническая болезнь ГБ* | ̶ Проведите | |  |  |
|  |  |  | *II стадии, на ноге у него* |  | профилактику |  |  |
|  |  |  | *повязка. После выписки* |  | ослоожнений у данного |  |  |
|  |  |  | *проошло 2 дня. 8 месяцев назад* |  | пациента. |  |  |
|  |  |  | ̶ Обеспечьте пациенту | |  |  |
|  |  |  | *он овдовел, и старался* |  |  |
|  |  |  |  | самостоятельное |  |  |
|  |  |  | *большую часть времени* |  |  |  |
|  |  |  |  | переедвижение и |  |  |
|  |  |  | *прооводить на работе, что бы* |  |  |  |
|  |  |  |  | безопасность. |  |  |
|  |  |  | *как то отвлечься, работая за* |  |  |  |  |
|  |  |  | *коммпьютером, подолгу мог* |  |  |  |  |
|  |  |  | *сидеть, не вставая. Не* |  |  |  |  |
|  |  |  | *отказывался от подработок,* |  |  |  |  |
|  |  |  | *прииходил домой поздно и* |  |  |  |  |
|  |  |  | *плотно ужинал. Он не* |  |  |  |  |
|  |  |  | *обрращал внимание на жжение* |  |  |  |  |
|  |  |  | *и покалывание в нижних* |  |  |  |  |
|  |  |  | *конечностях и изменения* |  |  |  |  |
|  |  |  | *цвета кожи, сухость и зуд в* |  |  |  |  |
|  |  |  | *ни жней трети голени. В* |  |  |  |  |
|  |  |  | *последнее время у него стало и* |  |  |  |  |
|  |  |  | *«пррихватывать» сердце, и* |  |  |  |  |
|  |  |  | *после медицинского осмотра* |  |  |  |  |
|  |  |  | *на работе, ему рекомендовали* |  |  |  |  |
|  |  |  | *проойти стационарное лечение* |  |  |  |  |
|  |  |  | *- онн согласился. На тумбочке* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | | | 9 | | |  |



*стоит препарат для*

*сублингвального введения.*

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйтте одну страницу (всего 2 страницы). Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Коогда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертаам.

*Выполнение*.В начале выполнения модуля Конкурсного задания у васесть 5 минут для озннакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещайте, не разговариваете с пациентом.

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Схема оценок основанна на Техническом описании компетенции.

Схема оценок модуля С

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Раздел | Крритерии |  | О ценки |  |  |
|  |  | WSSS |  | Субъективная | О бъективная | Общая |  |
|  |  |  |  | (если это |  |  |  |
|  |  |  |  | применимо) |  |  |  |
|  |  | 1 | Организация и управление работой | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  | 2 | Коммуникация и межличностные | 0 | 4 | 4 |  |
|  |  |  | отношения |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | Инновации и твворческий подход в | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  |  | решении проблем |  |  |  |  |
|  |  | 4 | Оценка и планиирование | 0 | 6 | 6 |  |
|  |  |  | необходимой работы с |  |  |  |  |
|  |  |  | пациентом/клиентом |  |  |  |  |
|  |  | 5 | Организация и проведение работы | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  |  | с пациентом/клиентом |  |  |  |  |
|  |  | 6 | Оценка работы с | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  |  | пациентом/клиентом. |  |  |  |  |
|  |  |  | Всего |  | 16 | 16 |  |
|  |  | Субъективные оценки - Не применимо | |  |  |  |  |
|  |  | Схема оценок модуля D | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Раздел | Крритерии |  | О ценки |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | | | |  | 10 | |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| WSSS |  | Субъективная | О бъективная | Общая |
|  |  | (если это |  |  |
|  |  | применимо) |  |  |
| 1 | Организация и управление работой | 0 | 1,5 | 1,5 |
| 2 | Коммуникация и межличностные | 0 | 4 | 4 |
|  | отношения |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | Инновации и твворческий подход в | 0 | 1,5 | 1,5 |
|  | решении проблем |  |  |  |
| 4 | Оценка и планиирование | 0 | 6 | 6 |
|  | необходимой работы с |  |  |  |
|  | пациентом/клиентом |  |  |  |
| 5 | Организация и проведение работы | 0 | 1,5 | 1,5 |
|  | с пациентом/клиентом |  |  |  |
| 6 | Оценка работы с | 0 | 1,5 | 1,5 |
|  | пациентом/клиентом. |  |  |  |
|  | Всего |  | 16 | 16 |

Субъективные оценки - Не применимо

Необходимое оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Описание | Назначение |
| Часы | 1 | На зажиме или в | Наблюдение за |
|  |  | кармане | ЖВП. |
| Ручка | 1 | Синий или черный | Ведение записей в |
|  |  | цвет чернил | ходе работы. |

Описание проекта и заданий

Тестовый проект. Зона 1,2.

Модуль Е. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Модуль F . Осуществление обучения пациента в условиях центра сестринского ухода.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Название |  |  | Описание модуля |  | Задания модуля |  |  |
|  |  |  | модуля |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Зона 1 |  | *Утро* | *. Сегодня вы работаете* |  | Составьте письменный |  |
|  |  |  | Дневной |  | *с 2 - мя пациентами. У вас 40* | |  | план заданий, которые вы |  |  |
|  |  |  | стационар |  | *минуут, чтобы составить план* | |  | должныы выполнить |  |  |
|  |  |  | Зона 2 |  | *рабооты с 2 пациентами.* | |  | сегодняя в каждом модуле. |  |  |
|  |  |  | Центр |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Поставьте временные |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | | | | | | 11 | | |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сестринского |  | рамки к заданиям. | |  |  |
|  | ухода |  | Поставьте задания в | |  |  |
|  | Планирование. |  |  |  |
|  |  | логическом порядке. | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Запишиите важные цели – | |  |  |
|  |  |  | которые преследуют | |  |  |
|  |  |  | каждыее задания. | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Зона 1 | *Пациент в возрасте 64 лет,* | ̶ Выпоолните назначения. | |  |  |
|  | Модуль Е (С) | *находится в палате дневного* | ̶ Осущ ествите | |  |  |
|  | Осуществление | *стационара с Ds:* |  | доказзательный уход за |  |  |
|  | доказательного | *броннхиальная астма,* |  | пациентом. |  |  |
|  | ухода в | ̶ Выявите потребность в | |  |  |
|  | *персистирующее течение,* |  |  |
|  | условиях |  | обучеении пациента |  |  |
|  | *легкая степень тяжести,* |  |  |  |
|  | медицинской | ̶ Проведите профилактику | |  |  |
|  | организации | *фазаа обострения,* |  | осло жнений у данного |  |  |
|  | (дневной | *некоонтролируемое течение.* |  | пациента. |  |  |
|  | стационар) | *ослаблен, покашливает.* | ̶ Оцените | |  |  |
|  |  | *Пациент по профессии* |  | функциональное |  |  |
|  |  |  | состояние пациента |  |  |
|  |  | *камеенщик, вышел на пенсию,* |  |  |  |
|  |  | ̶ Проведите обучение | |  |  |
|  |  | *но продолжал работать,* |  |  |
|  |  |  | пациента в соответствии |  |  |
|  |  | *чтобы поддерживать семью* |  |  |  |
|  |  |  | с его потребностями. |  |  |
|  |  | *дочери, часто приходилось* |  |  |  |  |
|  |  | *еще и подрабатывать* |  |  |  |  |
|  |  | *штукатуром - маляром. Он* |  |  |  |  |
|  |  | *частто простывал, кашлял, но* |  |  |  |  |
|  |  | *не обращал на это внимание, в* |  |  |  |  |
|  |  | *последнее время кашель стал* |  |  |  |  |
|  |  | *посттоянным. Пациент имеет* |  |  |  |  |
|  |  | *большой стаж курения.* |  |  |  |  |
|  |  | *Недавно он почувствовал,* |  |  |  |  |
|  |  | *тяж ести в грудной клетке,* |  |  |  |  |
|  |  | *свистящее дыхание, одышку.* |  |  |  |  |
|  |  | *После обследования ему* |  |  |  |  |
|  |  | *рекомендовано наблюдение в* |  |  |  |  |
|  |  | *условиях дневного стационара.* |  |  |  |  |
|  |  | *На прикроватной тумбочке* |  |  |  |  |
|  |  | *стоит аэрозольный препарат* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | 12 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *для введения.* |  |  |
|  |  |  |  |
| Зона 2 | *Пациент 76 лет находится в* | ̶ Обеспечьте пациенту |  |
| Модуль F (Н) | *центтре сестринского ухода с* | самосстоятельное |  |
| Осуществление | *Ds: дисциркуляторной* | переддвижение. |  |
| обучения | ̶ Выпоолните назначения. |  |
| *энцеефалопатии II степени.* |  |
| пациента в | ̶ Осущ ествите |  |
| *Гипертоническая болезнь ГБ* |  |
| условиях | доказзательный уход за |  |
| *II. Атеросклеротическое* |  |
| центра | пациентом. |  |
| сестринского | *пораажение сосудов ГМ.* | ̶ Оцените |  |
| ухода. | *Объем движений ограничен, из* | функциональное |  |
|  | *за у шиба правой руки,* | состояние пациента. |  |
|  | *который он получил, находясь* | ̶ Обеспечьте пациенту |  |
|  | независимость в |  |
|  | *дома: по пути в ванную* |  |
|  | ежедневных делах. |  |
|  | *комннату он упал. Дочь* |  |
|  |  |  |
|  | *пацииента привезла его в* |  |  |
|  | *центтр сестринского ухода, и* |  |  |
|  | *он вынужден находиться* |  |  |
|  | *здесь из-за ушиба и* |  |  |
|  | *длиттельной командировки* |  |  |
|  | *дочери. Он не хотел ехать в* |  |  |
|  | *центтр, потому что всегда* |  |  |
|  | *был самостоятельным и* |  |  |
|  | *независимым и здесь* |  |  |
|  | *чувствует свою* |  |  |
|  | *изолированность. Левая рука* |  |  |
|  | *после перенесенного инсульта* |  |  |
|  | *год назад, практически* |  |  |
|  | *восстановилась, но иногда в* |  |  |
|  | *ней тяжело удерживать* |  |  |
|  | *предметы.* |  |  |
|  |  |  |  |

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйтте одну страницу (всего 2 страницы). Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Коогда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертаам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | 13 |



*Выполнение*.В начале выполнения модуля Конкурсного задания у васесть 5 минут для озннакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещайте, не разговариваете с пациентом.

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Схема оценок основанна на Техническом описании компетенции.

Схема оценок модуля Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Раздел | Крритерии |  | О ценки |  |  |
|  |  | WSSS |  | Субъективная | О бъективная | Общая |  |
|  |  |  |  | (если это |  |  |  |
|  |  |  |  | применимо) |  |  |  |
|  |  | 1 | Организация и управление работой | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  | 2 | Коммуникация и межличностные | 0 | 4 | 4 |  |
|  |  |  | отношения |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | Инновации и твворческий подход в | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  |  | решении проблем |  |  |  |  |
|  |  | 4 | Оценка и планиирование | 0 | 6 | 6 |  |
|  |  |  | необходимой работы с |  |  |  |  |
|  |  |  | пациентом/клиентом |  |  |  |  |
|  |  | 5 | Организация и проведение работы | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  |  | с пациентом/клиентом |  |  |  |  |
|  |  | 6 | Оценка работы с | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  |  | пациентом/клиентом. |  |  |  |  |
|  |  |  | Всего |  | 16 | 16 |  |
|  |  | Субъективные оценки - Не применимо | |  |  |  |  |
|  |  | Схема оценок модуля F | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Раздел | Крритерии |  | О ценки |  |  |
|  |  | WSSS |  | Субъективная | О бъективная | Общая |  |
|  |  |  |  | (если это |  |  |  |
|  |  |  |  | применимо) |  |  |  |
|  |  | 1 | Организация и управление работой | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  | 2 | Коммуникация и межличностные | 0 | 4 | 4 |  |
|  |  |  | отношения |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 | Инновации и твворческий подход в | 0 | 1,5 | 1,5 |  |
|  |  |  | решении проблем |  |  |  |  |
|  |  | 4 | Оценка и планиирование | 0 | 6 | 6 |  |
|  |  |  | необходимой работы с |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | | | |  | 14 | |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пациентом/клиентом |  |  |  |
| 5 | Организация и проведение работы | 0 | 1,5 | 1,5 |
|  | с пациентом/клиентом |  |  |  |
| 6 | Оценка работы с | 0 | 1,5 | 1,5 |
|  | пациентом/клиентом. |  |  |  |
|  | Всего |  | 16 | 16 |

Субъективные оценки - Не применимо

Необходимое оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Описание | Назначение |
| Часы | 1 | На зажиме или в | Наблюдение за |
|  |  | кармане | ЖВП. |
| Ручка | 1 | Синий или черный | Ведение записей в |
|  |  | цвет чернил | ходе работы. |

4.ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

1. *Приложение* Температурный лист Форма № 004/у.

1. *Приложение* Листок врачебных назначений.
2. *Приложенние -* Легенда статиста
3. *Приложение* План деятельности
4. *Приложение 5\** Памятка для пациента.
5. *Приложение 6\** Шкала для оценки степени риска развития пролежнейВатерлоу.
6. *Приложение 8 \**Л ист противопролежневых мероприятий.

\*Приложения 4 – 6 реглламентированы Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

Разработчики::

Международный эксперт Е.А. Тарасова

Менеджер компетенции: .Л. Р. .Рызванова.



«Согласовано»  Л Р.Рызванова - Менеджер компетенции. «Медицинский и социальный уход



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Copyright © Союз «Ворлдскиллс Росссия» «Медицинский и социальный уход» | | | 15 | |