**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование**  **дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,**  **час** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | 564 |  |
| ОГСЭ.01 | **Основы**  **философии** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытие;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.02 | **История** | **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.03 | **Иностранный язык** | **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 174 | **ОК4**  **ОК5**  **ОК6**  **ОК8**  **ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-23 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1 -3.3**  **ПК 4.4** |
| ОГСЭ.04 | **Физическая**  **культура** | **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни | 174 | OKI - 14  ПК 4.7 |
| ОГСЭ.05 | **Русский язык и культура речи** | **уметь:** использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.  **знать:**  основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; | 56 | **ОК2**  **ОК4**  **ОК5 ОК8 ПК2.3**  **ПК4.1**  **ПК4.3**  **ПК 4.7** |
| ОГСЭ.06 | **История медицины** | **уметь:** анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения  **знать:**  основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в  различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное  общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества. | 32 | **ОК2**  **ОК4**  **ОК5 ОК8**  **ОК. 10**  **ПК4.1-4.7** |
| ОГСЭ.07 | **Методика исследовательской деятельности** | **уметь:**  применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;  определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;  осуществлять сбор, изучение и обработку информации;  анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;  формулировать выводы и делать обобщения;  работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.  **знать:**  методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);  этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;  технику эксперимента и обработку его результатов;  способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;  методы научного познания;  общую структуру и научный аппарат исследования. | 32 | **ОК 1 - 13 ПК 1.1 – 1.7** |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | 110 |  |
| ЕН.01 | **Математика** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен  **уметь**:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления | 32 | **ОК 1-4**  **ОК 8-9**  **ПК 1.3**  **ПК 2.1-2.4**  **ПК 3.1**  **ПК 3.3**  **ПК 4.6, 4.7** |
| ЕН.02 | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **уметь**:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | 78 | **ОК 1-13**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1-2.3**  **ПК 2.6**  **ПК 4.5** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | | 768 |  |
| ОП.01 | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | **уметь:**  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  **знать:**  элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности | 40 | **OK 1 OK 2 OK 4**  **ОК8**  **ПК 1.1**  **ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6**  ПК 4.6, 4.7 |
| ОП.02 | **Анатомия и физиология человека** | **уметь:**  применять знания о строении и функциях  органов и систем организма человека при оказании  сестринской помощи;  **знать:**  строение человеческого тела и функциональные  системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | 180 | **OK 1-6**  **OK 8**  **ОК 11**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1-2.8**  **ПК 3.1-3.3**  **ПК 4.3 4.4 4.6** |
| ОП.03 | **Основы патологии** | **уметь:**  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  **знать:**  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний | 36 | **OK I-5**  **OK 8**  **OK 9**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1 - 2.8**  **ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.6 4.7** |
| ОП.04 | **Генетика человека с основами медицинской генетики** | **уметь:**  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  **знать:**  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 36 | **OKI-5**  **OK 8**  **ОК 11**  **ПК 1.1**  **ПК 2.1-2.3**  **ПК 2.5-2.6** |
| ОП.05 | **Гигиена и экология человека** | **уметь**:  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  **знать:**  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического  воспитания населения | 52 | **ОК 1 -13**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1-2.3**  **ПК 4.3, 4.4 4.6, 4.7** |
| ОП. 06 | **Основы микробиологии и иммунологии** | **уметь:**  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  **знать:**  роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 72 | **OKI - 9 ОК 11 ОК 12**  **ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.5 - 2.6 ПК 5.1 - 5.**3 |
| ОП. 07 | **Фармакология** | **уметь:**  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  **знать:**  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков | 80 | **OKI**  **ОК 2**  **ОК 4**  **ОК 8**  **ПК 2.1**  **ПК 2.4**  **ПК 2.6**  **ПК 4.5**  **ПК 5.3** |
| ОП. 08 | **Общественное здоровье и здравоохранение** | **уметь:**  консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  вести утвержденную медицинскую документацию;  **знать:**  факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  первичные учетные и статистические документы;  основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно- профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях | 36 | **ОК 1 - 13 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 2.6**  **ПК 3.2 - 3.3 ПК 4.5**  **ПК 5.1** |
| ОП.09 | **Психология** | **уметь:**  эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;  осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении;  **знать:**  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; | 84 | **ОК 1-4**  **ОК 6**  **ОК 7**  **ОК8**  **ОК 10**  **ОК 11**  **ПК 1.1-1.3**  **ПК 2.1-2.4**  **ПК2.7-2.8**  **ПК 3.1 -3.3** |
| ОП.10 | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **уметь:**  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  **знать:**  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности; | 36 | **OKI-7 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.2 - 2.8 ПК 3.1 - 3.3** |
| ОП.11 | **Безопасность жизнедеятельности** | **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 68 | **OK 1 -13 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3 - 2.5 ПК 3.1 - 3.3 ПК 5.1** |
| ОП.12 | **Клиническая фармакология** | **уметь:**  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  **знать:**  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков | 48 | **OKI**  **ОК 2**  **ОК 4**  **ОК 8**  **ПК 2.1**  **ПК 2.4**  **ПК 2.6**  **ПК 4.5**  **ПК 5.3** |
| ПМ.00 **Профессиональные модули** | | | 1638 |  |
| ПМ.01 | **Проведение профилактических мероприятий** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь:  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать:  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» | 202 | **ОК 1 -13**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 4.1-4.7** |
| ПМ.02 | **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь:  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; **знать:**  причины, клинические проявления, возможные ослолшения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  пути введения лекарственных препаратов;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения | 1024 | **ОК 1 -13**  **ПК 2.1-2.8**  **ПК 4.1-4.7** |
| ПМ.03 | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | В результате изучения профессионального модуля студент должен: **иметь практический опыт:**  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:**  проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады; **знать:**  причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций | 124 | **ОК 1 -13**  **ПК 3.1-3.3**  **ПК 4.1-4.7** |
| ПМ.04 | **Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"** | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**  выявления нарушенных потребностей пациента;  оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций  **уметь:**  собирать информацию о состоянии здоровья пациента;  определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;  оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;  оказывать помощь при потере, смерти, горе;  осуществлять посмертный уход;  обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;  проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;  составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;  использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного  **знать:**  способы реализации сестринского ухода;  технологии выполнения медицинских услуг  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;  основы профилактики внутрибольничной инфекции;  основы эргономики | 288 | **ОК 1-13**  **ПК 4.1-4.7** |