##  Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ

##  специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование****дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,****час** | **Компетенции обучающегося,****формируемые в результате освоения дисциплины** |
| ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 568 |  |
| ОГСЭ.01 | Основыфилософии | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:**уметь**:ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:**основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания:основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | OK 1-13 |
| ОГСЭ.02 | История | **уметь:**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:**основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, меж-государственных конфликтов в конце XX-начале XXIв.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | OK 1-13 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | **уметь:**общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:**лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 172 | OK 1 -13 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1,3.6, 4.1-4.5 |
| ОГСЭ.04 | Физическаякультура | **уметь:**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; з**нать**:о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни | 172 | ОК1-13 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | **уметь:** использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.**Знать:** основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; | 56 | ОК2,4,5,8 |
| ОГСЭ. 06 | Биоэтика | **знать**: гуманный смысл жизнедеятельности, моральные и нравственные ценности и уметь их использовать в дальнейшей повседневной жизни и профессиональной деятельности | 36 | ОК 1-13 |
| ОГСЭ. 07  | Основы социологии и политологии | **уметь:** разбираться в сложных социально-политических проблемах, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его, найти пути цивилизованного взаимодействия в обществе | 36 | ОК 1-13 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | 112 |  |
| ЕН.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | **уметь:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности  | 80 | ОК 3-5, 9 ПК 1.1 , 1.2 ,1.7 , 2.1 , 3.1 , 3.6  |
| ЕН.02 | Математика | **уметь:**решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления | 32 | ОК 1-4, 8 ПК 1.6,2.6 |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | 1146 |  |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:**правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; **знать:**элементы латинской грамматики и способы словообразования;500 лексических единиц; глоссарий по специальности | 40 | ОК 1,4-6,9 ПК 1.6,2.3,3.1-3.6,4.1-4.5 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | **уметь:** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; **знать:** строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой  | 180 | ОК 1-4,13 ПК1.2,1.5,2.1-2.3,3.1-3.6,4.1-4.5 |
| ОП.03 | Основы патологии | **уметь:** определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; **знать:** общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;  | 36 | ОК 1-4,13 ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5,4.1-4.5  |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | **уметь:**проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней; **знать:**биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 36 | ОК 1-4 ,8-9,11ПК 1.1 ПК 2.1,2.2, 3.1-3.3, 4.1  |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | **уметь:**давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; **знать:**современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;основные положения гигиены;гигиенические принципы организации здорового образа жизни;методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | 48 | ОК 1-13 ПК 1.2,1.5,1.7,2.1,3.1,3.6,4.2 |
| ОП.06 | Основымикробиологии ииммунологии | **уметь:**проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;проводить простейшие микробиологические исследования;дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;осуществлять профилактику распространения инфекции;**знать:**роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;основные методы асептики и антисептики;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 72 | ОК 1-13ПК 1.5,2.3,3.1,3.3,3.6,4.2  |
| ОП.07 | Фармакология | **уметь:**выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать**:лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков | 80 | ОК 1, 4,9ПК 1.6,2.1-2.3,3.2,3.4,3.5,4.1-4.5 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | **уметь:** использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; **знать:** показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения;  | 36 | ОК 1 ,2 , 4, 8 ,10 ПК 1.1 ,2.1, 2.2, 3.1,3.6  |
| ОП.09 | Психология | **уметь:** эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах; **знать:** психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений;  | 120 | ОК 1-3, 6,7, 11-13 ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5  |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | **уметь:** использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  | 36 | ОК 1-4 , 8 ПК 1.7,3.4  |
| ОП.11 | Основы реабилитологии  | **уметь:** осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; **знать:** виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур;  | 156 | ОК 1,6,7,9, 11 ПК 2.2-2.3, 3.1, 4.2  |
| ОП.12 | Безопасностьжизнедеятельности | **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 68 | ОК 1-13ПК 1.1, 2.1,3.1,4.3 |
| ОП.13 | Здоровый человек и его окружение | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь**:оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; **знать:**содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека;основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;значение семьи в жизни человека | 158 | ОК 1 -13 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.7ПК 2.1, 2.2ПК3.1, 3.6ПК 4.2 |
| ОП.14 | Клиническая фармакология | **уметь:**выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:**лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков  | 48 | ОК 1, 4,9ПК 1.6,2.1-2.3,3.2,3.4,3.5,4.1-4.5 |
| ОП.15  | Методика исследовательской деятельности | **уметь:**применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;осуществлять сбор, изучение и обработку информации;анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.**знать:**методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;технику эксперимента и обработку его результатов;способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;методы научного познания;общую структуру и научный аппарат исследования. | 32 | ОК 1-13 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | 1270 |  |
| ПМ.01 | **Медицинс-кая и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологи-ческом течении беременности, родов, послеродо-вого периода**  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; **уметь:** владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; **знать:** медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомо-физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомо-физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию БЦЖ; этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий  | 220 | ОК 1-13 ПК 1.1–1.7 ПК 5.1-5.7 |
| ПМ.02 | **Медицинс-кая помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлении-ях и травмах.**  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; **уметь:** осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; **знать:** основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.  | 458 | ОК 1-13 ПК 2.1-2.3 ПК 5.1-5.7 |
| ПМ.03 | **Медицинс-кая помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; **уметь:** проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; **знать:** методы обследования гинекологичпеских больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.  | 152 | OK 1 -13 ПК 3.1 - 3.6ПК 5.1-5.7 |
| ПМ.04 | **Медицинс-кая помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродо-вого периода.**  | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; **уметь:** проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; **знать:** виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенного ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных  | 152 | ОК 1 - 13ПК 4.1-4.5ПК 5.1-5.7 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**иметь практический опыт:*** выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:*** собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:*** способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики
 | 288 | ОК 1-13ПК 5.1-5.7 |