## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ

## специальности 31.02.02 Акушерское дело

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | | **Наименование**  **дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,**  **час** | **Компетенции обучающегося,**  **формируемые в результате освоения дисциплины** |
| ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | | 568 |  |
| ОГСЭ.01 | | Основы  философии | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  **уметь**:  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания:  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | OK 1-13 |
| ОГСЭ.02 | | История | **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, меж-государственных конфликтов в конце XX-начале XXIв.  Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | OK 1-13 |
| ОГСЭ.03 | | Иностранный язык | **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 172 | OK 1 -13  ПК 1.1-1.7  ПК 2.1,3.6, 4.1-4.5 |
| ОГСЭ.04 | | Физическая  культура | **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  з**нать**:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни | 172 | ОК  1-13 |
| ОГСЭ.05 | | Русский язык и культура речи | **уметь:** использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.  **Знать:**  основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; | 56 | ОК2,4,5,8 |
| ОГСЭ. 06 | | Биоэтика | **знать**: гуманный смысл жизнедеятельности, моральные и нравственные ценности и уметь их использовать в дальнейшей повседневной жизни и профессиональной деятельности | 36 | ОК 1-13 |
| ОГСЭ. 07 | | Основы социологии и политологии | **уметь:** разбираться в сложных социально-политических проблемах, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его, найти пути цивилизованного взаимодействия в обществе | 36 | ОК 1-13 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | | 112 |  |
| ЕН.01 | | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **уметь:**  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  **знать:**  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | 80 | ОК 3-5, 9  ПК 1.1 , 1.2 ,1.7 , 2.1 , 3.1 , 3.6 |
| ЕН.02 | | Математика | **уметь:**  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  **знать:**  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления | 32 | ОК 1-4, 8  ПК 1.6,2.6 |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | | | 1146 |  |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  **знать:**  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц; глоссарий по специальности | 40 | ОК 1,4-6,9  ПК 1.6,2.3,3.1-3.6,4.1-4.5 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | | **уметь:**  применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;  **знать:**  строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | 180 | ОК 1-4,13 ПК1.2,1.5,2.1-2.3,3.1-3.6,4.1-4.5 |
| ОП.03 | Основы  патологии | | **уметь:**  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  **знать:**  общие закономерности развития патологии  клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; | 36 | ОК 1-4,13  ПК 1.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.5,4.1-4.5 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | | **уметь:**  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  **знать:**  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 36 | ОК 1-4 ,8-9,11  ПК 1.1  ПК 2.1,2.2,  3.1-3.3, 4.1 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | | **уметь:**  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;  **знать:**  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | 48 | ОК 1-13  ПК 1.2,1.5,1.7,2.1,3.1,3.6,4.2 |
| ОП.06 | Основы  микробиологии и  иммунологии | | **уметь:**  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  **знать:**  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов,  методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в  организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества,  принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 72 | ОК 1-13  ПК 1.5,2.3,3.1,3.3,3.6,4.2 |
| ОП.07 | Фармакология | | **уметь:**  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  **знать**:  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков | 80 | ОК 1, 4,9  ПК 1.6,2.1-2.3,3.2,3.4,3.5,4.1-4.5 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | | **уметь:**  использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  **знать:**  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  факторы, детерминирующие здоровье;  медико-социальные аспекты демографии;  государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования;  государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения; | 36 | ОК 1 ,2 , 4, 8 ,10  ПК 1.1 ,  2.1, 2.2,  3.1,3.6 |
| ОП.09 | Психология | | **уметь:**  эффективно работать в команде;  использовать вербальные и невербальные  средства общения в психотерапевтических целях;  урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;  оказывать психологическую помощь при стрессах;  **знать:**  психологию личности;  функции и средства общения;  пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;  типологию межличностных отношений; | 120 | ОК 1-3, 6,7, 11-13  ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | **уметь:**  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  **знать:**  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 36 | ОК 1-4 , 8  ПК 1.7,3.4 |
| ОП.11 | Основы реабилитологии | | **уметь:**  осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;  осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;  **знать:**  виды, формы и методы реабилитации;  особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;  показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;  основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;  понятие о медицинском контроле в ЛФК;  основные виды физиотерапевтических процедур; | 156 | ОК 1,6,7,9, 11  ПК 2.2-2.3, 3.1, 4.2 |
| ОП.12 | Безопасность  жизнедеятельности | | **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 68 | ОК 1-13  ПК 1.1, 2.1,3.1,4.3 |
| ОП.13 | Здоровый человек и его окружение | | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь**:  оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;  выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;  **знать:**  содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;  основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;  периоды жизнедеятельности человека;  анатомо-физиологические и психологические особенности человека;  основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;  универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;  значение семьи в жизни человека | 158 | ОК 1 -13  ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.7  ПК 2.1, 2.2  ПК3.1, 3.6  ПК 4.2 |
| ОП.14 | Клиническая фармакология | | **уметь:**  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  **знать:**  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков | 48 | ОК 1, 4,9  ПК 1.6,2.1-2.3,3.2,3.4,3.5,4.1-4.5 |
| ОП.15 | Методика исследовательской деятельности | | **уметь:**  применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;  определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;  осуществлять сбор, изучение и обработку информации;  анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;  формулировать выводы и делать обобщения;  работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.  **знать:**  методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);  этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;  технику эксперимента и обработку его результатов;  способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;  методы научного познания;  общую структуру и научный аппарат исследования. | 32 | ОК 1-13 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | | 1270 |  |
| ПМ.01 | | **Медицинс-кая и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологи-ческом течении беременности, родов, послеродо-вого периода** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;  физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;  оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;  оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;  **уметь:**  владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;  проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;  выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;  выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;  информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;  проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;  **знать:**  медико-социальные аспекты родовспоможения;  анатомо-физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;  физиологию беременности, диагностику;  охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;  принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;  физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;  роды, периоды родов;  ведение родов и послеродового периода;  принципы профилактики акушерских осложнений;  показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;  анатомо-физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;  основные принципы и преимущества грудного вскармливания;  вакцинацию БЦЖ;  этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий | 220 | ОК 1-13  ПК 1.1–1.7  ПК 5.1-  5.7 |
| ПМ.02 | | **Медицинс-кая помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлении-ях и травмах.** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с  экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;  **уметь:**  осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  собирать информацию и проводить обследование пациента;  готовить пациента к диагностическим исследованиям;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  проводить лекарственную терапию по назначению врача;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;  **знать:**  основные виды соматической экстрагенитальной патологии;  особо опасные инфекционные заболевания;  особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной  патологии;  влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;  основные хирургические заболевания;  особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;  основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;  методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;  проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;  основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;  неотложные состояния в педиатрии;  календарь профилактических прививок у детей;  мероприятия по профилактике заболеваний у детей. | 458 | ОК 1-13  ПК 2.1-2.3  ПК 5.1-5.7 |
| ПМ.03 | | **Медицинс-кая помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  ухода за пациентами с гинекологической патологией;  участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;  участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;  участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;  **уметь:**  проводить профилактический гинекологический осмотр;  осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;  участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;  оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;  проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;  проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;  **знать:**  методы обследования гинекологичпеских больных;  виды гинекологической патологии;  особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;  методы лечения в гинекологии;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  доврачебную помощь при неотложных  состояниях в гинекологии;  профилактику гинекологических заболеваний;  диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;  современные методы контрацепции;  работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. | 152 | OK 1 -13  ПК 3.1 - 3.6  ПК 5.1-5.7 |
| ПМ.04 | | **Медицинс-кая помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродо-вого периода.** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  **уметь:**  проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;  осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  осуществлять уход за недоношенным новорожденным;  оказывать медицинские услуги в неонатологии;  оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;  **знать:**  виды акушерской патологии;  особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;  консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;  основные виды акушерских операций;  уход за пациентом в периоперативном периоде;  доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;  признаки недоношенного ребенка;  заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;  этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;  особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;  неотложные состояния у новорожденных;  доврачебная помощь при неотложных  состояниях у новорожденных | 152 | ОК 1 - 13  ПК 4.1-4.5  ПК 5.1-5.7 |
| ПМ.05 | | Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**   * выявления нарушенных потребностей пациента; * оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; * планирования и осуществления сестринского ухода; * ведения медицинской документации * обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; * обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; * применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций   **уметь:**   * собирать информацию о состоянии здоровья пациента; * определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; * оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; * оказывать помощь при потере, смерти, горе; * осуществлять посмертный уход; * обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; * проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; * использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного   **знать:**   * способы реализации сестринского ухода; * технологии выполнения медицинских услуг * факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; * принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; * основы профилактики внутрибольничной инфекции; * основы эргономики | 288 | ОК 1-13  ПК 5.1-5.7 |