**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование****дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,****час** | **Компетенции обучающегося,****формируемые в результате освоения дисциплины** |
| ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **680** |  |
| ОГСЭ.01 | Основыфилософии | **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | OK 1-13 |
| ОГСЭ.02 | История | **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; **знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | OK 1-13 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать: л**ексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 196 | ОК 4-6 ОК 8-9 ПК 1.1 – 5.2. |
| ОГСЭ.04 | Физическаякультура | **уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:**о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни | 196 | ОК 2-4 ОК6 ОК 8 ОК 11 ПК 1.1 – 5.2 |
| ОГСЭ.05 | Введение в специальность | **знать:** основные понятия и сведения о специальности; сущность и содержание труда; виды и объекты профессиональной деятельности; основные требования к уровню образованности выпускника; квалификационные характеристики выпускника;  | 32 | ОК 1-13ПК1.1-5.2 |
| ОГСЭ.06 | История медицины | **знать:** историю развития сестринского дела, сестринского процесса, становление медицины  | 32 | ОК 1-13 |
| ОГСЭ. 07  | Русский язык и культура речи | **знать**: всех типы и виды языковых и речевых умений на должном уровне для осознания родного языка как необходимого элемента культуры профессионального и личностного общения.**уметь**: оформлять свои работы в соответствии с нормами русского литературного и профессионального языка. | 56 | ОК 1-13 |
| ОГСЭ.08 | Медицинская биоэтика | **знать**: гуманный смысл жизнедеятельности, моральные и нравственные ценности и уметь их использовать в дальнейшей повседневной жизни и профессиональной деятельности | 36 | ОК 1-13 |
| ОГСЭ.09  | Основы социологии и политологии | **уметь:** разбираться в сложных социально-политических проблемах, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его, найти пути цивилизованного взаимодействия в обществе. | 36 | ОК 1-4 ОК 8 ПК 1.1-5.2 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | 124 |  |
| ЕН.01 | Математика | **уметь:** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;**знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления | 32 | ОК 4-5ПК 1.1-5.2 |
| ЕН.02 | Информатика | **уметь:** использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; **знать:** методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезовв профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности  | 58 | ОК 4-5ПК 1.1 -5.2 |
| ЕН.03 | Экономика организации | **уметь:** определять организационно-правовые формы организаций;определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации;находить и использовать необходимую экономическую информацию;оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;**знать:** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;основные принципы построения экономической системы организации;общую организацию производственного и технологического процессов;основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материаллосберегающие технологии;механизмы ценообразования на продукцию (услуги);формы оплаты труда | 34 | ОК 4-5 |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | 452 |  |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы  | **уметь:** определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; **знать:** строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы | 80 | OK1ОК 12 -13 ПК 1.1 - 5.2 |
| ОП.02 | Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | **уметь:**использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; **знать:** историю развития производства зубных протезов;классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории;правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях.правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности | 40 | OK1ОК 4ОК 9ОК 12 -13 ПК 1.1-5.2 |
| ОП.03 | Основы микробиологии и инфекционная безопасность | **уметь:**использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов *для* профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); **знать:**основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории | 32 | ОК 1-4ОК 9 ОК 13 ПК 1.1-5.2 |
| ОП.04 | Первая медицинская помощь | **уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию; **знать:** основные принципы оказания первой медицинской помощи;алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации | 32 | OK1 ОК 12ПК 1.1-5.2 |
| ОП.05 | Стоматологические заболевания | **уметь:** использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов; **знать:** этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;структуру стоматологической помощи населению;роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта) | 32 | OK1-4 ОК 9ПК 1.1-5.2 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 68 | OK1-4ОК 9ОК 12 -13 ПК 1.1-5.2 |
| ОП.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **уметь:**  использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;  | 32 | ОК 1-4 ОК 8 ПК 1.1-5.2 |
| ОП.08 | Психология | **уметь:** эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах; **знать:** психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений;  | 100 | ОК 1-3 ОК 6, 8ПК 1.1-5.2.  |
| ОП.09  | Методика исследовательской деятельности | **знать:** научный аппарат исследований, основные понятия библиографии; виды письменных работ: реферат, доклад, курсовая работа, дипломный проект (структура, содержание, оформление) | 32 | ОК 1 -13ПК 1.1 -1.4 |
| ПМ.00 **Профессиональные модули** | 2272 |  |
| ПМ.01 |  Изготовление съемных пластиночных протезов | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;проведения починки съемных пластинчатых протезов; **уметь:** работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;загипсовывать модели в окклюдатор и средне анатомический артикулятор;изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;проводить починку съемных пластиночных протезов;**знать:** цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов. | 710 | ОК 1 -13ПК 1.1 -1.4 |
| ПМ. 02 | Изготовление несъемных протезов | **иметь практический опыт:** изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;изготовления штампованных металлических коронок;изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; **уметь:** вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;**знать:** организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;способы и особенности изготовления разборных моделей;клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;область применения и технологические особенности изготовления цельно керамических протезов;организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;оборудование и оснащение литейной лаборатории;охрану труда и технику безопасности в литейной комнате | 838 | ОК 1 -13ПК 2.1 - 2.5 |
| ПМ. 03 | Изготовление бюгельных зубных протезов | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;**уметь:** проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов;подготавливать рабочую модель к дублированию;изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;припасовывать металлический каркас на модель;проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;подготавливать протез к замене воска на пластмассу;проводить контроль качества выполненной работы; **знать:**показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;способы фиксации бюгельных зубных протезов;преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;технологию дублирования и получения огнеупорной модели;планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза | 436 | ОК 1 – 13ПК 3.1 |
| ПМ. 04 | Изготовление ортодонтических аппаратов | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;изготовления рабочих и контрольных моделей;нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; **уметь:** изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд; **знать:** цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;особенности зубного протезирования у детей | 222 | ОК 1 -13ПК 4.1-4.2 |
| ПМ.05 | Изготовление челюстно-лицевых аппаратов | **уметь:** изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); **знать:** цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии;связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию;огнестрельные повреждения челюстно- лицевой области, их особенности;ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;особенностей ухода и питания челюстно- лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы) | 66 | ОК 1 -13ПК 5.1-5.2 |