ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗЫБКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НМК»
_____ В. И. Шкарин
«__»_____20__г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новозыбковский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Квалификация - **фельдшер**
Нормативный срок обучения – **3 года 10 месяцев**
Форма обучения - **очная**

Новозыбков

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Минюсте России 16.06.2014 г. № 32673.

Организация-разработчик: государственное автономное образовательное учреждение «Новозыбковский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Страницы
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности Лечебное дело	4
1.2.1	Выписка из Профессионального стандарта Фельдшер	5
1.3.	Общая характеристика подготовки по специальности	6
1.3.1.	Срок получения СПО по ППССЗ	6
1.3.2.	Трудоёмкость ППССЗ	6
1.4.	Особенности образовательной программы	6
1.5.	Требования к абитуриенту	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1.	Область, объекты и виды профессиональной деятельности. Компетенции.	6
3.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3.1.	Примерный учебный план по специальности Лечебное дело	13
3.2.	Календарный учебный график	15
3.3.	Учебный план по специальности Лечебное дело	16
3.4.	Программа профессионального модуля ПМ .01 Диагностическая деятельность	27
3.5.	Программа профессионального модуля ПМ .02 Лечебная деятельность	32
3.6.	Программа профессионального модуля ПМ . 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	38
3.7.	Программа профессионального модуля ПМ .04 Профилактическая деятельность	43
3.8.	Программа профессионального модуля ПМ . 05 Медико-социальная деятельность	48
3.9.	Организационно-аналитическая деятельность	53
3.10.	Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	57
3.11.	Программы УП и ПП специальности Лечебное дело	62
3.12.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ специальности Лечебное дело	62
4.	Матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности	87
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности Лечебное дело	112
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	113
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	113
5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	113
5.3.1.	Перечень учебных кабинетов	113
5.3.2.	Лаборатории	113
5.3.3.	Спортивный комплекс, залы	113
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы освоения обучающимися ППССЗ по специальности Лечебное дело	114
6.1.	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	114
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности Лечебное дело	114
7.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ППССЗ	121
8.	СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ	121

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

ППССЗ, реализуемая колледжем по специальности 31.02.01 Лечебное дело, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда юго-западных районов Брянской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 307-ФЗ от 01 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер"
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО №12-696 от 20.10.2010г.;
- Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 года за № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 года за № 05-369 «О направлении Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 N 05-670 «Методические рекомендации по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)»;
- Устав ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж».

1.2.1 Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Профессиональный стандарт "Фельдшер"	6

Выписка из Профессионального стандарта Фельдшер

I. Общие сведения Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела — 02.068

(наименование вида профессиональной деятельности) — Код

Отнесение к видам экономической деятельности: 86.10 — Деятельность больничных организаций

86.90 — Деятельность в области медицины прочая

(код ОКВЭД 2) — (наименование вида экономической деятельности)

1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО

1.3.1. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в очной форме обучения и присвоения квалификации

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

1.3.2. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело на базе среднего общего образования

Общее количество часов определяется формой подготовки (углубленная) и составляет: максимальное количество часов теоретического обучения – 6426; минимальное количество часов – 4284, самостоятельная работа – 2142. Нормативный срок освоения

ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	119 недель
Учебная практика	4 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	25 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

1.4. Особенности образовательной программы

При разработке ППССЗ учтены требования рынка труда г. Новозыбкова и юго-западных районов Брянской области, состояние и перспективы развития лечебно-профилактических учреждений. По завершению освоения ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.5. Требования к абитуриенту

Основные требования к поступающему по программе среднего профессионального образования устанавливаются правилами приема граждан в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770);
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом РФ «О защите прав потребителей», Федеральным Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

Прием на ППССЗ по специальности при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании, о среднем общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно - аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;

- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Фельдшер (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико - социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность
- Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Профессиональные компетенции выпускника

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД. 1 Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действии и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ВПД. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной деятельности.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому.

ПК 7.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своего полномочия.

ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность.

Общие компетенции выпускника

Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Общие компетенции
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии через: повышение качества обучения по дисциплине, ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	*Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента* - устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - *Экспертное наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и*

		- знание этических аспектов работе среднего медицинского работника; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	*производственной практике*
ОК 2.	**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 3.	**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;	экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 4.	**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.**	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. - демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; -демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - демонстрация навыков владения эффективного поиска необходимой информации, использования различных источников, включая электронные.	*Подготовка рефератов, докладов, курсовой работы, дипломной работы, использование электронных источников.* - экспертное наблюдение и оценка на семинарских, практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 5.	**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет.	*Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях* - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 6.	**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, медицинскими работниками и пациентами ЛПУ в ходе обучения; - знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения; - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в	*Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио* - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

		процессе профессиональной деятельности; - демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. -умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	
ОК 7.	**Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - знание видов управленческих решений и методы их принятия, виды делегирования полномочий. - демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы. - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	*Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* *Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;* *Портфолио,* - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 8.	**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.**	- умение планировать свою карьеру, анализировать профессиональные ситуации; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - аргументированность выбора темы реферата, сообщения, учебно-исследовательской работы; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д. - владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. - организация самостоятельных занятий при - изучении дисциплины, профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - обучение на курсах допонительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости.	*Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;* *- открытые защиты творческих и проектных работ;* *- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программам ДПО.* оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 9.	**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - анализ инноваций в области медицины; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	- *Семинары,* *- учебно-практические конференции;* *- конкурсы профессионального мастерства;* *- олимпиады*
ОК 10.	**Бережно**	- демонстрация бережного отношения к	- экспертное наблюдение

	относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	историческому наследию и культурным традициям народов; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 11.	**Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.**	- обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования; - демонстрация соблюдения требований в период прохождения учебной и производственной практики; - полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- устный экзамен; - защита курсового проекта; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 12.	**Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.**	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики.	- устный экзамен; - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК 13.	**Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.**	- систематичность и эффективность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний; - аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек; - грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека; - обоснованность применения средств и методов физического воспитания профилактике заболеваний; - демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры, методами повышения эффективности производственного труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка); методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	*Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,* экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02. 01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

3.1. Примерный учебный план по специальности Лечебное дело (на базе среднего общего образовании)

Программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	**83**	**4482**	**2988**	**1864**	**30**	
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**		**930**	**620**	**516**		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	0		1
ОГСЭ.02	История			48	0		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			238	238		1-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		476	238	236		1-4
ОГСЭ.05	Психология общения			48	42		4
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		**288**	**192**	**86**		
ЕН.01	Информатика			120	56		1-4
ЕН.02	Математика			72	30		1
П.00	**Профессиональный цикл**		**3264**	**2176**	**1262**	**30**	
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***		***1290***	***860***	***472***		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение			150	100		1
ОП.02	Психология			124	60		1-3
ОП.03	Анатомия и физиология человека			180	108		1
ОП.04	Фармакология			98	48		1-2
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики			36	18		1
ОП.06	Гигиена и экология человека			60	30		1-2
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией			36	18		1
ОП.08	Основы патологии			36	18		1
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии			72	24		1-2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3
ПМ.00	***Профессиональные модули***		***1974***	***1316***	***790***	***30***	
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**			**440**	**226**		2

МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин			440	226		2
УП 01	Учебная практика	2					
ПП 01	Производственная практика	-					
ПМ.02	**Лечебная деятельность**			**256**	**138**		2-3
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля			100	48		2-3
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	4					
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля			40	24		2-3
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	2					
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи			56	30		2-3
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	4					
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста			60	36		2-3
УП 02	Учебная практика	-					
ПП 02	Производственная практика	2					
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**			**140**	**84**		3-4
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе			140	84		3-4
УП 03	Учебная практика	-					
ПП 03	Производственная практика	5					
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**			**64**	**42**		3-4
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения			64	42		3-4
УП 04	Учебная практика	-					
ПП 04	Производственная практика	2					
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность**			**64**	**42**		3-4
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация			64	42		3-4
УП 05	Учебная практика	-					
ПП 05	Производственная практика	2					
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность**			**64**	**42**		4
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности			64	42		4
УП 06	Учебная практика	-					
ПП 06	Производственная практика	2					
ПМ.07	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**			**288**	**216**		1
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела			36	12		
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала			78	60		
УП 07	Учебная практика	**1**					
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг			174	144		
УП 07	Учебная практика	**1**					
ПП 07	Производственная практика	**2**					

	Вариативная часть циклов ОПОП	**36**	**1944**	**1296**	**706**		
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (в т.ч. ПП.00 и УД.00)	148					
ПДП.00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					4
ПА.00	**Промежуточная аттестация**	**7**					1-4
ГИА.00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	**Время каникулярное**	**34**					1-4
	Всего	**199**					

3.2 Календарный учебный график подготовки специалиста по специальности Лечебное дело (на базе среднего общего образования)

Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗЫБКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Новозыбковский
медицинский колледж»
_____ В.И. Шкарин
«___» _____ 20___ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Новозыбковский медицинский колледж»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
по программе углубленной подготовки

Квалификация: ***фельдшер***
Форма обучения - ***очная***
Нормативный срок обучения – 3 ***года и 10 мес.***
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - ***естественнонаучный***

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новозыбковский медицинский колледж» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014г., зарегистрированного в Минюсте России 11.06.2014 г. № 32673;
- примерного базисного учебного плана (далее – БУП) (ВУНМЦ Росздрава);
- примерного учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности Лечебное дело (ВУНМЦ Росздрава);
- письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (указываются при наличии):

1. Основы философии
2. История
3. Иностранный язык
4. Физическая культура
5. Информатика
6. Математика
7. Анатомия и физиология человека
8. Фармакология
9. Основы микробиологии и иммунологии,
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Гигиена и экология человека
12. ПМ.01 Диагностическая деятельность
13. ПМ. 02 Лечебная деятельность
14. ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
15. ПМ.04 Профилактическая деятельность
16. ПМ. 05 Медико -социальная деятельность
17. ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность
18. ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ***ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж»*** по специальности ***«Лечебное дело »*** осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и ППССЗ по специальности Лечебное дело. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Обучение в колледже по всем учебным дисциплинам ведется на русском языке, за исключением дисциплин по изучению иностранных языков.

Максимальная учебная нагрузка на студента в период обучения не превышает 54 часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

В учебном заведении устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Исходя из специфики получения медицинской специальности, образовательное учреждение устанавливает количество студентов на различные виды учебных занятий: лекция 25-50 человек, семинар 10 - 15, лабораторные занятия – 10-15, практические занятия 8 - 15, производственная практика 10-15 человек.

Производственная практика студентов проводится в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между средним специальным учебным заведением и этими организациями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 29 недель, что соответствует ФГОС СПО. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (в несколько периодов), так и рассредоточено (чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей). Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах под руководством преподавателя, продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачёта с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (в соответствии с ФГОС СПО). К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой, в медицинских организациях города и области. Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, методическим руководителем – преподаватель колледжа. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, что соответствует ФГОС СПО и учебному плану по специальности Лечебное дело. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классным руководителем.

Текущий контроль по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ) проводится в форме опроса (индивидуального, фронтального), выполнения тестовых заданий (как в письменной форме, так и с использованием ТСО), выполнения практических заданий, решения проблемно-ситуационных задач, задач по неотложной помощи, выполнения манипуляций,

выполнение моделей зуботехнических протезов. Предусмотрены рубежные контроли, контрольные работы по разделам дисциплин, МДК.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90- 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

1.3. Общеобразовательный цикл не предусмотрен.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании учебного плана 1296 часов вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме. Часы вариативной части распределены следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ; на введение новых учебных дисциплин с целью получения дополнительных умений и знаний. Основанием для увеличения объема времени на освоение отдельных дисциплин является исходный уровень подготовленности студентов. Основанием для введения новых дисциплин являются потребности и возможности студентов, запросы работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ.

– «Русский язык и культура речи» -56 часов, с целью дать возможность студентам улучшить знания в области русского языка, адаптации к новым условиям организации образовательного процесса по сравнению со школой;

– «История медицины» - 32 часа, с целью углубления знаний в истории развития и становления медицины;

– «Клиническая фармакология» - 48 часов, с целью углубления знаний по фармакологии;

– «Методика исследовательской деятельности» -32 часа, с целью ознакомления с методикой исследовательской работы;

– «Методы функциональной диагностики» - 32 часа, с целью углубления знаний по основам электрофизиологии сердца; ЭКГ–отведения для записи электрокардиограмм; компонентов нормальной ЭКГ; ЭКГ- признаки инфаркта миокарда различной

локализации; ЭКГ- признаки различных нарушений ритма; иметь представления о других методах функциональной диагностики.

– Биоэтика» – 36 часов, с целью наполнения сознания студентов гуманным смыслом жизнедеятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в дальнейшей повседневной жизни и профессиональной деятельности;

– «Основы социологии политологии» - 36 часов, с целью формирования у обучающихся научного видения мира, четких представлений о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного общества.

Распределение часов вариативной части учебных циклов ППССЗ (дисциплины, введенные колледжем за счет часов вариативной части, выделены курсивом)

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Выделено
1	2	3
ОГСЭ.ОО	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**160**
ОГСЭ.06	*Русский язык и культура речи*	56
ОГСЭ.07	*История медицины*	32
ОГСЭ.08	*Медицинская биоэтика*	36
ОГСЭ.09	*Основы социологии и политологии*	36
ОП.00	**Профессиональный цикл**	**1136**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**144**
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	8
ОП.03	Анатомия и физиология человека	4
ОП.10	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
ОП.11	*Клиническая фармакология*	48
ОП.12	*Методика исследовательской деятельности*	32
ОП.13	*Методы функциональной диагностики*	48
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**992**
ПМ.01	Диагностическая деятельность	6
ПМ. 02	Лечебная деятельность	648
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	128
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских слуг в травматологии	120
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	48

МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	96
МДК 02.05	Лечение пациентов инфекционного профиля	162
МДК 02.06	Оказание неврологической, психиатрической и наркологической помощи	94
ПМ. 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	52
ПМ.04	Профилактическая деятельность	116
ПМ. 05	Медико - социальная деятельность	112
ПМ. 06	Организационно-аналитическая деятельность	58
ВСЕГО		**1296**

1.5. Порядок промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов (в соответствии Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167) и Положением о промежуточной аттестации ГАПОУ «НМК». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. Время промежуточной аттестации составляет 7 недель, что соответствует ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

Формы проведения промежуточной аттестации следующие: экзамен проводится по завершении учебной дисциплины и профессионального модуля в день свободный от других занятий. Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Формы проведения государственной итоговой аттестации следующие: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, согласно разрабатываемой ежегодно Программы итоговой государственной аттестации и контрольно-измерительных материалов.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) и Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж».

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

1.6. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (государственный междисциплинарный экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика специальности Лечебное дело

УП.00.	**Учебная практика**	4 нед.	144 часа
УП.01	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	2	72
УП.07	ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2	72
ПП.00.	**Производственная практика**	25	900
ПП. 02.01	МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	2	72
ПП.02.02	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских слуг в травматологии	2	72
ПП.02.03.1	МДК 02.03 Раздел 1 Оказание акушерской помощи	2	72
ПП.02.03.2	МДК 02.03 Раздел 2 Оказание гинекологической помощи	2	72
ПП.02.04	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	2	72

ПП.02.05	МДК 02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля.	2	72
ПП. 02.06	МДК 02.06 Оказание неврологической, психиатрической и наркологической помощи	1	36
ПП.03	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	144
ПП. 04	ПМ.04 Профилактическая деятельность	2	72
ПП. 05	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	2	72
ПП. 06	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	2	72
ПП.07	ПМ.07 Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	2	72

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам:

1. Иностранный язык
2. Физическая культура
3. Русский язык и культура речи
4. Информатика
5. Математика
6. Психология
7. Анатомия и физиология человека
8. Фармакология
9. Генетика человека с основами медицинской генетики
10. Гигиена и экология человека
11. Основы латинского языка с медицинской терминологией
12. Основы патологии
13. Основы микробиологии и иммунологии
14. Психология общения
15. Клиническая фармакология
16. Организационно-аналитическая деятельность

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и ПМ:

1. Здоровый человек и его окружение
2. Безопасность жизнедеятельности
3. Методы функциональной диагностики
4. Диагностическая деятельность
5. Лечебная деятельность
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
7. Профилактическая деятельность
8. Медико-социальная деятельность
9. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 7 человек.

2. **Сводные данные по бюджету времени (в неделях) Лечебное дело**

Курсы	Обучение дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	36	2	2	-	2		10	52
II курс	33	2	4	-	2		11	52
III курс	28	-	11	-	2		11	52
IV курс	22	-	8	4	1	6	2	43
Всего	119	4	25	4	7	6	34	199

4. Перечень кабинетов, лабораторий и учебных комнат на практических базах для подготовки по специальности Лечебное дело

Перечень учебных кабинетов:

- социально-экономических дисциплин;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии и медицины катастроф;
- акушерства и гинекологии;
- педиатрии;
- терапии;
- хирургии;
- основ сестринского дела;
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
- основы профилактики и реабилитации;
- психологии;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- компьютерный класс;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- компьютерная лаборатория

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- спортивно-тренажерный зал;
- спортивный городок;
- лыжная база.

Залы:

- актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.4 Программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Профессиональный модуль «Диагностическая деятельность» является профессиональным модулем 01 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль «Диагностическая деятельность» включает один междисциплинарный курс: МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин и блок «Учебная практика».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

3.4.1 Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности*:*

ВПД 1	**Диагностическая деятельность**
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология (общая)
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

3.4.2. Структура профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 669 часов.

Объем и виды учебной работы по модулю в целом

Вид учебной работы	**Объём, ч**
Максимальная учебная нагрузка	669
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	446
лекционные занятия	214
семинарские занятия	0
практические занятия	232
курсовая работа	0
самостоятельная работа обучающегося:	223
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен (квалификационный)

	УП. 01 Учебная практика		
УП.01.	**ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин**	2 нед.	72 час
	Раздел 1. Пропедевтика в терапии		24
	Раздел 2. Пропедевтика в хирургии		18
	Раздел 3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии		12
	Раздел 4. Пропедевтика в педиатрии		18

3.4.3. Содержание модуля

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	**Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)**	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности), часов**
			Всего часов	**лекции**	**семинары**	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**		
ОК 1 -13	МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин										
	Раздел 1. Тема 1.1 Пропедевтика в терапии	54	36	12		24		18		24	
	Тема 1.2. Пропедевтика в хирургии	36	24	6		18		12		18	
	Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	24	16	4		12		8		12	
	Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии	36	24	6		18		12		18	
ПК 1.1 - 1.7	Тема 1.5. Пропедевтика в неврологии и педиатрии	15	10	4		6		5			
	Тема 1.6. Пропедевтика в дерматовенерологии	15	10	4		6		5			
	Раздел 2. Тема 2.1.Диагностика в терапии	99	66	36		30		33			
	Тема 2.2. Диагностика в хирургии	72	48	20		28		24			
	Тема 2.3. Диагностика в акушерстве и гинекологии	81	54	36		18		27			

	Тема 2.4. Диагностика детских болезней	111	74	44		30		37			
	Тема 2.5. Диагностика в неврологии и психиатрии	39	26	14		12		13			
	Тема 2.6. Диагностика болезней зубов и полости рта	48	32	14		18		16			
	Тема 2.7. Диагностика в дерматовенерологии	39	26	14		12		13			
	всего	669	446	214	0	232	0	223	0	72	0

3.5. Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность

Профессиональный модуль «Лечебная деятельность» является профессиональным модулем 02 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль «Лечебная деятельность» включает шесть междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического, гериатрического и фтизиатрического профилей, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, Оказание медицинских услуг в травматологии и онкологии, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста, МДК 02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологического, офтальмологического, оториноларингологического профилей, МДК 02.06 Оказание неврологической, психиатрической и наркологической помощи и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

3.5.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности:

ВПД 2	Лечебная деятельность
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

3.5.2. Структура профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 1289 часов.

Объем и виды учебной работы по модулю в целом	Объём,ч
Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	1289
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	904
лекционные занятия	372
семинарские занятия	0
практические занятия	532
самостоятельная работа обучающегося:	385
Курсовая работа	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен (квалификационный)

ПП.01 Производственная практика

ПП.01.	**ПМ.02 Лечебная деятельность**	13 нед	468 час
ПП.01.01	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического, гериатрического и фтизиатрического профилей Д/з	2	72
ПП.01.02	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в травматологии и онкологии Д\З	2	72
ПП.01.03.1	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи Раздел 1 Оказание акушерской помощи	2	72

	Д\з		
ПП.01.03.2	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи Раздел 1 Оказание гинекологической помощи Д/з	2	72
ПП.01.04	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста Д\з	2	72
ПП.01.05	МДК 02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологического, офтальмологического, оториноларингологического профилей. Д\з	2	72
ПП.01.06	МДК 02.06 Оказание неврологической, психиатрической и наркологической помощи Д\з	1	36

3.5.3. Содержание модуля

ПМ.02 Лечебная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	**Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)**	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности), часов**
			Всего часов	**лекции**	**семинары**	**лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**		
ОК 1 -13 **ПК 2.1 - 2.8**	**МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического, гериатрического и фтизиатрического профилей.**	**310**	**222**	**66**		**156**		**88**			**72**
	Раздел 1.Лечение пациентов терапевтического профиля.	234	166	46		120		68			72
	Раздел 2. Лечение пациентов фтизиатрического профиля.	38	28	10		18		10			
	Раздел 3. Лечение пациентов гериатрического профиля.	38	28	10		18		10			
	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в травматологии и онкологии.	**238**	**166**	**56**		**110**		**72**			**72**
	Раздел 1.Лечение пациентов хирургического профиля.	156	110	36		74		52			72

	Раздел 2. Оказание медицинских услуг в травматологии.	38	28	10		18		10			
	Раздел 3. Оказание медицинских услуг в онкологии.	38	28	10		18		10			
	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	**156**	**104**	**56**		**48**		**52**			**144**
	Раздел 1.Оказание акушерской помощи	75	50	26		24		25			72
	Раздел 2. Оказание гинекологической помощи	81	54	30		24		27			72
	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	**216**	**156**	**82**		**74**		**60**			**72**
	МДК 02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологического, офтальмологического, оториноларингологического профилей.	**228**	**162**	**66**		**96**		**66**			**72**
	Раздел 1.Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией	114	78	36		42		36			
	Раздел 2.Лечение пациентов дерматовенерологического профиля.	38	28	10		18		10			
	Раздел 3. Лечение пациентов офтальмологического профиля	38	28	10		18		10			
	Раздел 4. Лечение пациентов оториноларингологического профиля.	38	28	10		18		10			
	МДК 02.06 Оказание неврологической, психиатрической и наркологической помощи.	**141**	**94**	**46**		**48**		**47**			**36**
	Раздел 1. Оказание неврологической помощи.	75	50	26		24		25			

	Раздел 2. Оказание психиатрической и наркологической помощи.	66	44	20		24		22			
	всего	**1289**	**904**	**372**		**532**	**30**	**385**			**468**

3.6. Программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Профессиональный модуль «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является профессиональным модулем 03 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» включает один междисциплинарный курс: МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико- тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

3.6.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности:

ВПД 3	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**
ПМ.02	**Лечебная деятельность**

ПМ.04	**Профилактическая деятельность**

3.6.2. Структура профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 288 часов.

Объем и виды учебной работы по модулю в целом	**Объём, ч**
Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка	288
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	192
лекционные занятия	60
семинарские занятия	0
практические занятия	144
самостоятельная работа обучающегося:	96
Курсовая работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен (квалификационный)

ПП.02 Производственная практика

ПП.02	**ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	4 нед.	144 час.

3.6.3. Содержание модуля

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	**Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)**	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности), часов**
			Всего часов	**лекции**	**семинары**	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**		
ОК 1 -13 ПК 3.1 - 3.8	МДК.03.01.Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	**288**	**192**	**60**		**132**		**96**			**144**
	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	21	14	2		12		7			6
	Раздел 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	81	54	12		42		27			24
	Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии	27	18	6		12		9			12
	Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	45	30	12		18		15			24
	Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	27	18	6		12		9			18
	Раздел. 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	30	20	8		12		14			24

	Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям	42	28	10		18		14			24
	Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	15	10	4		6		5			12
	Всего	288	192	60		132		96			144

3.7. Программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность

Профессиональный модуль «Профилактическая деятельность» является профессиональным модулем 04 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль «Профилактическая деятельность» включает один междисциплинарный курс: МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

уметь:

- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;

- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

3.7.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности:

ВПД 4	**Профилактическая деятельность**
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**

3.7.2. Структура профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 270 часов.

Объем и виды учебной работы по модулю в целом

Вид учебной работы	**Объём,ч**
Максимальная учебная нагрузка	270
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	180
лекционные занятия	66

семинарские занятия	0
практические занятия	114
самостоятельная работа обучающегося:	90
Курсовая работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен (квалификационный)

ПП.04 Производственная практика

ПП.04	**ПМ.04 Профилактическая деятельность** **Д\з**	2 нед.	72 час.

3.7.3. Содержание модуля

ПМ.04 Профилактическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	**Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)**	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности), часов**
			Всего часов	**лекции**	**семинары**	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**		
ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9	**МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения**	**270**	**180**	**66**		**114**		**90**			**72**
	Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения	54	36	18		18		18			6

	Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	189	126	42		84		63			54
	Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика.	27	18	6		12		9			12
	всего	**270**	**180**	**66**		**114**		**90**			**72**

3.8. Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико – социальная деятельность

Профессиональный модуль «Медико - социальная деятельность» является профессиональным модулем 05 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль «Медико – социальная деятельность» включает один междисциплинарный курс: МДК 05.01 Медико – социальная реабилитация и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение
- организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

3.8.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности:

ВПД 5	**ПМ 05 Медико-социальная деятельность**
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**
ПМ.02	**Лечебная деятельность**
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**

3.8.2. Структура профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 264 часа

Объем и виды учебной работы по модулю в целом

Вид учебной работы	**Объём, ч**
Максимальная учебная нагрузка	264
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	176
лекционные занятия	74
семинарские занятия	0
практические занятия	102
самостоятельная работа обучающегося:	88

Курсовая работа
Итоговая аттестация в форме экзамена экзамен (квалификационный)

ПП.05 Производственная практика

ПП.05	**ПМ.05 Медико-социальная деятельность** **Д\з**	2 нед.	72 час.

3.8.3. Содержание модуля

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	**Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)**	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности), часов**
			Всего часов	**лекции**	**семинары**	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**		
ОК 1 -13 **ПК 5.1 - 5.6**	**МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация**	**264**	**176**	**74**		**102**		**88**			**72**
	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	153	102	42		60		51			42

	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	87	58	28		30		29			18
	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	12	8	2		6		4			6
	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	12	8	2		3		4			6
	всего	**264**	**176**	**74**		**102**		**88**			**72**

3.9. Программа профессионального модуля ПМ.06Организационно – аналитическая деятельность

Профессиональный модуль «Организационно – аналитическая деятельность» является профессиональным модулем 06 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль «Организационно – аналитическая деятельность» включает один междисциплинарный курс: МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;

- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

3.9.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности:

ВПД 6	**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность**
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психологя
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

ПМ.01	**Диагностическая деятельность**
ПМ.02	**Лечебная деятельность**
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**

3.9.2. Структура профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 184 часа.

Объем и виды учебной работы по модулю в целом

Вид учебной работы	**Объём, ч**
Максимальная учебная нагрузка	184
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	122
лекционные занятия	64
семинарские занятия	0
практические занятия	58
самостоятельная работа обучающегося:	62
Курсовая работа	
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен (квалификационный)

ПП.6 Производственная практика

ПП.06	**ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность** **Д\з**	**2 нед.**	**72 час.**

3.9.3. Содержание модуля

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	**Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)**	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		**Учебная, часов**	**Производственная (по профилю специальности), часов**
			Всего часов	**лекции**	**семинары**	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**		
ОК 1 -13 **ПК 6.1 - 6.5**	**МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности**	**184**	**122**	**64**		**58**		**61**			**72**
	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение	42	28	18		10		14			20
	Раздел 2. Основы управления здравоохранение	46	34	14		16		176			34
	Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	32	16		16		16			12

	Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности	48	28	16		16		16			16
	всего	**184**	**122**	**64**		**58**		**62**			**72**

3.10. Программа профессионального модуля ПМ. 07 Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Профессиональный модуль «Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» является профессиональным модулем 07 программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль включает три междисциплинарных курса: МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела, МДК 07.02 Безопасная среда для персонала и пациента, МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг и блок «Учебная практика» и блок «Производственная практика (практика по профилю специальности)».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

3.10.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности:

ВПД 7	**Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

3.10.2. Структура профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 432 часа.

Объем и виды учебной работы по модулю в целом

Вид учебной работы	**Объём, ч**
Максимальная учебная нагрузка	432
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	288
лекционные занятия	72
семинарские занятия	
практические занятия	216
самостоятельная работа обучающегося:	144

Итоговая аттестация в форме экзамена экзамен (квалификационный)

	УП.07 Учебная практика	нед.	час.
УП.07	**ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**	2 нед.	72час.

	ПП.07 Производственная практика	нед.	час.
ПП.07	**ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"** **Д\з**	2 нед.	72 час.

3.10.3. Содержание модуля

ПМ.07 Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**							**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего часов	**Лекции**	**Семинары**	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**		**4**		**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 7.1., 7.2., 7.5.	**МДК 7.01** Теория и практика сестринского дела.	**24**	**16**	**10**		**6**		**8**		**36**	

ПК 7.1., 7.2., 7.6., 7.7.	**МДК 07.02** Безопасная среда для пациента и персонала.	**120**	**80**	**32**		**48**		**40**			
ПК 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5., 7.6., 7.7.	**МДК 07.03** Технология оказания медицинских услуг.	**288**	**192**	**30**		**162**		**96**			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**									**72**
	Всего:	**432**	**288**	**72**		**216**		**144**		**72**	**72**

3.11. Программы практик

На основании требований раздела VII - «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена», ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, следует:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы практик, формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, расположенных на территории Брянской области.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Программы практик, предусмотренных учебным планом по специальности Лечебное дело (Приложение – программы практики).

3.12 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

3.12.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста **знать:**
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие; сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 0ГСЭ.02. История

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв. **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (углубленный уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.3 -3.6, 3.8 ПК 4.2 - 4.6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО, в рамках реализации ППССЗ.

Место учебной дисциплины в ППССЗ:

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Перечень формируемых компетенций: ОК 1, 3, 6, 13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело , в рамках реализации ППССЗ.

Место учебной дисциплины в ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способ разрешения конфликтов.

Перечень формируемых компетенций: ПК 1.1- 1.5 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1- 3.6 ПК 4.1- 4.8 ПК 5.1- 5.5 ПК 6.1 - 6.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело, в рамках реализации ППССЗ.

Место учебной дисциплины в ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка. знать:
- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1,3-6,8-10 ПК 1.7 ПК 2.8 ПК 3.8 ПК 5.1 ПК 6.1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 История медицины

Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, в рамках реализации ППССЗ.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл вариативной части ППССЗ.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на разных этапах истории человечества;
- обосновывать необходимость перемен в сестринском деле на современном этапе;
- выделять общие черты моделей сестринского дела;
- определять основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;

- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- совершенствовать и углублять свои знания по истории медицины;
- ориентироваться в данных вопросах, обобщать материал, делать выводы, применять полученные знания на практике;

знать:

- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества;
- основные цели и задачи программы развития сестринского дела в РФ;
- пути повышению своего культурного уровня;
- концепции современного развития медицины и сестринского дела;
- основные правила и принципы медицинской этики;
- выдающихся врачей, сестер милосердия;
- основные этические проблемы современной медицины

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 08 Медицинская биоэтика

знать: гуманный смысл жизнедеятельности, моральные и нравственные ценности и уметь их использовать в дальнейшей повседневной жизни и профессиональной деятельности

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 2.7, 2.8, 3.3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии

уметь: разбираться в сложных социально-политических проблемах, способного адекватно понимать и ориентироваться в социальных и политических аспектах жизнедеятельности современного российского общества и совершенствовать его, найти пути цивилизованного взаимодействия в обществе.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1-13; ПК 1.1, 3,3

3.12.2. Программы дисциплин математического и общего естественно - научного цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01.Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Информатика » относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту

знать:

- устройство персонального компьютера
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Перечень формируемых компетенций: ОК 2, 4, 5, 8, 9

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Математика» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 -1.5, 1.7 ПК 2.1 -2.5, 2.8 ПК 3.1- 3.5, 3.7 ПК 4.1- 4.6, 4.9 ПК 6.1- 6.4

3.12.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Здоровый человек и его окружение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ.
Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1. 1 ПК 5.1 - 5.3, 5.6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Психология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции. знать:
- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;

- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика"и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Перечень формируемых компетенций : ОК 1 - 13 ПК 1.2 -1.6 ПК 2.3, 2.5- 2.7 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1, 4.3- 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. Анатомия и физиология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело. **Место дисциплины в структуре ППССЗ:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

знать:

- анатомию и физиологию человека

Перечень формируемых компетенций : ОК 1 - 13 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1, 4.4- 4.5, 4.8 ПК 5.1 - 5.5

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 0П.04. Фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 2.3- 2.4, 2.6 ПК 3.2-3.4, 3.8 ПК 4.7-4.8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
0П.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело. **Место дисциплины в структуре ППССЗ**: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 2.2 - 2.4 ПК 5.3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Гигиена и экология человека

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно - гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно - гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1.4 ПК 5.1 -5.3, 5,6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 450 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1.1-1-7 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.8 ПК4.5, 4.9 ПК 5.1-5.6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Основы патологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1.1-1-6 ПК 2.2-2.5 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1 -4.8 ПК 5.1-5.3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1.2-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1 -4.8 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.2, 6.4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
0П.10. Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППСССЗ

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.6, 3.8 ПК 4.1 -4.8 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.2, 6.4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Клиническая фармакология

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 2.3- 2.4, 2.6 ПК 3.2-3.4, 3.8 ПК 4.7-4.8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Методика исследовательской деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности Лечебное дело.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части ППССЗ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.
Формы контроля: дифференцированный зачет

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 - 13 ПК 1.1 – 1.7

3.12.4. АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 Диагностическая деятельность

Область применения программы: Профессиональный модуль является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:
иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

<u>Междисциплинарные курсы (МДК):</u>

- **МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

<u>ПМ.02 Лечебная деятельность</u>

Область применения программы: Профессиональный модуль является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения

основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с

учетом возраста;

- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп

Междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического, гериатрического и фтизиатрического профилей.
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в травматологии и онкологии.
- МДК 02.03 Оказания акушерско-гинекологической помощи.
- МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.
- МДК 02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологического, офтальмологического, оториноларингологического профилей.
- МДК 02.06 Оказание неврологической, психиатрической и наркологической помощи.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Область применения программы: Профессиональный модуль является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико- тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Междисциплинарные курсы (МДК):

- **МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

ПМ.04 Профилактическая деятельность

Область применения программы: Профессиональный модуль является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;

- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;

- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

Междисциплинарные курсы (МДК):

- **МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения**

ПМ.05 Медико - социальная деятельность

Область применения программы: Профессиональный модуль является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):: медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Междисциплинарные курсы (МДК):

- МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Область применения программы: Профессиональный модуль является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно- аналитическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.

ПК.6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию

ПК 6.4 Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работ.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы зашиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

Междисциплинарные курсы (МДК):

- **МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности**

ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Область применения программы: Профессиональный модуль является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01 Лечебное дело** углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по должности « Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 1.2 Соблюдать принципы профессиональной деятельности

ПК 1. 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждений здравоохранения и на дому

ПК 1.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 1.5 Оформлять медицинскую документацию

ПК 1.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своего полномочия

ПК 2.1 Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 2.3 Участвовать в санитарно-просветительской работе для населения

ПК 2.4 Владеть основами гигиенического питания

ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела

МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

4. МАТРИЦЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

4. Матрицы формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело

Общие компетенции												
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК -1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество	ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК-7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматьсясамообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК -10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл												
Обязательная часть												

ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+		+			+							+
ОГСЭ.05 Психология общения	+		+	+	+	+	+		+	+	+		
Вариативная часть													
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи					+	+	+			+			
ОГСЭ.07 История медицины	+				+	+			+	+		+	+
ОГСЭ. 08Медицинская биоэтика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.09Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													

Обязательная часть													
ЕН.01 Информатика		+		+	+				+	+			
ЕН. 02 математика	+	+	+	+	+							+	
Вариативная часть													
Дисциплина													
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01 Здоровый человек и его кружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули													
ПМ.01Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК01.01Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического, гериатрического и фтизиатрического профилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в травматологии и онкологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологического, офтальмологического, оториноларингологического профилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.06 Оказание неврологической, психиатрической и наркологической	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

помощи													
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Профилактическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.11 Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОП.12 Методика исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13 Методы функциональной диагностики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули													
Профессиональный модуль													
Междисциплинарные курсы													
4. Раздел													
Практика													
ПМ 01. Диагностическая деятельность мероприятий УП.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Лечебная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в травматологии. ПП.02.03.1 Оказание акушерской помощи ПП.02.03.2 Оказание гинекологической помощи. ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста. ПП.02.05. Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологического, офтальмологического, оториноларингологического профилей. ПП.02.06. Оказание неврологической, психиатрической и наркологической													

помощи.													
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПП.03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Профилактическая деятельность ПП.04.01 Профилактическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Медико-социальная деятельность ПП.05.01 Медико-социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 организационно - аналитическая деятельность ПП.06.01 Организационно-аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» УП.07.01. Теория и практика сестринского дела УП.07.02 безопасная среда для пациента и персонала УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг ПП.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Профессиональные компетенции																																											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК – 1.1.	ПК -1.2.	ПК-1.3.	ПК-1.4.	ПК-1.5.	ПК-1.6.	ПК-1.7.	ПК – 2.1.	ПК- 2.2.	ПК – 2.3.	ПК-2.4.	ПК-2.5.	ПК-2.6.	ПК-2.7.	ПК-2.8.	ПК-3.1.	ПК-3.2.	ПК-3.3.	ПК-3.4.	ПК-3.5.	ПК-3.6.	ПК-3.7.	ПК-3.8.	ПК-4.1.	ПК-4.2.	ПК-4.3.	ПК-4.4.	ПК-4.5.	ПК-4.6.	ПК-4.7.	ПК-4.8.	ПК-4.9.	ПК-5.1.	ПК-5.2.	ПК-5.3.	ПК-5.4.	ПК-5.5.	ПК-5.6.	ПК-6.1.	ПК-6.2.	ПК-6.3.	ПК-6.4.	ПК-6.5.	ПК-6.5
1. Общий																																												

гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																											
Обязательная часть																																											
ОГСЭ.01 Основы философии																																											
ОГСЭ.02 История																																											
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+					+	+	+	+							
ОГСЭ.04 Физическая культура																																											
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
Вариативная часть																																											
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи							+								+								+										+						+					
ОГСЭ.07 История медицины														+	+			+																										
ОГСЭ. 08Медицинская биоэтика																																											

ОГСЭ.09Основы социологии и политологии	+																	+																											
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																												
ЕН.01 Информатика																																												
ЕН.02 Математика		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+							+	+	+	+		
Вариативная часть																																												
Дисциплина																																												
3. Профессиональный учебный цикл																																												
Обязательная часть																																												
Общепрофессиональные дисциплины																																												
ОП.01 Здоровый человек и его кружение	+																																	+	+	+			+					
ОП.02 Психология		+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+					
ОП.03 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+			+	+			+		+	+	+	+	+							
ОП.04 Фармакология										+	+		+				+	+	+				+							+	+													
ОП.05 Генетика человека с основами									+	+	+					+																			+									

медицинской генетики																																										
ОП.06 Гигиена и экология человека				+																											+	+	+			+						+
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+	+	+	+	+	+	+				
ОП.08 Основы патологии	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+		+		+								
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии		+	+	+				+	+	+						+	+				+				+	+		+		+	+										+		
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	
Профессиональные модули																																										
ПМ.01 Диагностическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+																																			
МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+																																			
ПМ.02 Лечебная деятельность								+	+	+	+	+	+	+	+																											

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического, гериатрического и фтизиатрического профилей							+	+	+	+	+	+	+	+																											
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в травматологии и онкологии							+	+	+	+	+	+	+	+																											
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи							+	+	+	+	+	+	+	+																											
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста							+	+	+	+	+	+	+	+																											
МДК 02.05 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологич еского, офтальмологическог							+	+	+	+	+	+	+	+																											

о, оториноларингологического профилей																																										
МДК 02.06 Оказание неврологической, психиатрической и наркологической помощи							+	+	+	+	+	+	+	+																												
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе															+	+	+	+	+	+	+	+																				
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе															+	+	+	+	+	+	+	+																				
ПМ.04 Профилактическая деятельность																							+	+	+	+	+	+	+	+	+											

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения																						+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПМ.05 Медико-социальная деятельность																															+	+	+	+	+	+						
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация																															+	+	+	+	+	+						
ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность																																					+	+	+	+	+	
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности																																					+	+	+	+	+	
ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»																																										+
МДК 07.01 Теория и																																										+

практика сестринского дела																																										
МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала																																										+
МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг																																										+
Вариативная часть																																										
Общепрофессиональные дисциплины																																										
ОП.11 Клиническая фармакология										+	+		+				+	+	+				+							+	+												
ОП.12 Методика исследовательской деятельности																																										
ОП.13 Методы функциональной диагностики	+	+	+	+	+	+	+																																			
Профессиональные модули																																										
Профессиональный модуль																																										
Междисциплинарные курсы																																										

4. Раздел																																														
Практика																																														
ПМ 01. Диагностическая деятельность мероприятий УП.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин ПП.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Лечебная деятельность ПП.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в травматологии. ПП.02.03.1 Оказание акушерской помощи ПП.02.03.2 Оказание гинекологической	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

помощи. ПП.02.04. Лечение пациентов детского возраста. ПП.02.05. Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, дерматовенерологического, офтальмологического, оториноларингологического профилей. ПП.02.06. Оказание неврологической, психиатрической и наркологической помощи.																																												
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ПП.03.01 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.04 Профилактическая деятельность ПП.04.01 Профилактическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Медико-социальная деятельность ПП.05.01 Медико-социальная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 организационно - аналитическая деятельность ПП.06.01 Организационно-аналитическая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» УП.07.01. Теория и практика сестринского дела УП.07.02 безопасная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

среда для пациента и персонала УП.07.03. Технология оказания медицинских услуг ПП.07 Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»																																												

Содержание профессиональных компетенций:

Вид профессиональной деятельности 1. Диагностическая деятельность:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Вид профессиональной деятельности 2. Лечебная деятельность:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Вид профессиональной деятельности 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Вид профессиональной деятельности 4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7. Организовывать здоровье сберегающую среду.
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документации.

Вид профессиональной деятельности 5. Медико-социальная деятельность:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.
Вид профессиональной деятельности 6. Организационно-аналитическая деятельность:
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и
этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте
промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
Вид профессиональной деятельности 7. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности Лечебное дело

ППССЗ обеспечивается учебно - методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и др.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей. Подключена ЭБС «Лань», вход имеют все преподаватели и студенты одновременно.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно - методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Основу материально-технической базы колледжа составляют три учебных корпуса, 22 учебных кабинета и лаборатории, спортивный зал, благоустроенное общежитие. Комплекс колледжа состоит из трёх зданий общей площадью 5097 кв.м. Площадь общежития 2018,6 кв .м.

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело для организации учебного процесса имеются:

5.3.1. Перечень учебных кабинетов:

- социально-экономических дисциплин;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии и медицины катастроф;
- акушерства и гинекологии;
- педиатрии;
- терапии;
- хирургии;
- основ сестринского дела;
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
- основы профилактики и реабилитации;
- психологии;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- компьютерный класс;
- безопасности жизнедеятельности.

5.3.2.Лаборатории:

- компьютерная лаборатория

5.3.3. Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- спортивно-тренажерный зал;
- спортивный городок;
- лыжная база.

Залы:

- актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности Лечебное дело

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения компетенций;
- оценка уровня овладения компетенциями.

6.1 Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, экзаменов квалификационных,, дифференцированных зачетов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности Лечебное дело создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6. 2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ по специальности Лечебное дело

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Новозыбковский медицинский колледж» является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций.

На основе Порядка о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС СПО, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, качество выполнения которых позволяет выяснить степень готовности выпускника к выполнению практической профессиональной работы.

Государственная экзаменационная комиссия

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается учредителем - Департаментом здравоохранения Брянской области, не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- ✓ руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень (ученое звание) или высшую квалификационную категорию;
- ✓ представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в колледже нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. В состав государственной экзаменационной комиссии входит не менее 5 человек.

Формы государственной итоговой аттестации

Формами Государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности Лечебное дело являются:

- ✓ государственный экзамен;
- ✓ защита выпускной квалификационной работы (далее по тексту - ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем самостоятельно. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимся тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

Государственный междисциплинарный экзамен по профессиональным модулям (междисциплинарным курсам, дисциплинам) определяет уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данных профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, дисциплин), установленное Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Лечебное дело.

Программа ГИА, требования к ВКР, критерии оценки знаний утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Время, отводимое на проведение ГИА, определяется в соответствии с требованиями ФГОС по специальности Лечебное дело.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по специальности Лечебное дело.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление обучающимся документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Диплом с отличием выдается обучающемуся при следующих условиях:

- ✓ все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками "отлично" и "хорошо";
- ✓ все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";
- ✓ количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее 4 месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве колледжа.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- ✓ проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- ✓ присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- ✓ пользование необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- ✓ обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и др. приспособлений).

Выпускники не позднее 3 месяцев до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается распоряжением директора колледжа одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- ✓ об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- ✓ об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Перечень документов, предоставляемых на заседание Государственной экзаменационной комиссии

- ✓ ФГОС СПО по специальности Лечебное дело;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Департамента здравоохранения Брянской области об утверждении председателя ГЭК;
- ✓ Приказ о составе ГЭК, апелляционной комиссии;
- ✓ Приказ о допуске обучающихся к ГИА;
- ✓ Положение о ГИА;
- ✓ Положение о порядке подачи и рассмотрения апелляций при ГИА выпускников;
- ✓ Программа ГИА;
- ✓ Сведения об успеваемости обучающихся;
- ✓ Зачётные книжки обучающихся;
- ✓ Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности;
- ✓ Книга протоколов заседаний ГЭК.

7. **ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ППССЗ:**

ФИО	**Должность**	**Контактная информация**	**Подпись**
Шкарина Л.А.	**Заместитель директора по учебной работе**	**8(48343) 5-68-97**	

8. **СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:**

ФИО	**Организация**	**Контактная информация**	**Подпись и печать**
Бурый С.Н	**Гл. врач ГБУЗ «ПЦРБ»**	**8(48343)**	