|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник отдела  профессионального  образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Никольский | УТВЕРЖДАЮ  Директор департамента образования и науки Брянской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Оборотов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**УСЛОВИЯ**

**проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений**

**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 34.02.01Сестринское дело в 2018 году (далее – Олимпиада профессионального мастерства) проводится 17 апреля 2018 года на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский медико-социальный техникум имени Н.М. Амосова».
2. Адрес: город Брянск. Улица Бежицкая 4А.
3. Начало Олимпиады профессионального мастерства в 10-00 ч.
4. На Олимпиаду профессионального мастерства приглашаются студенты, победители и призеры I этапа Олимпиады профессионального мастерства, в возрасте до 25 лет, подавшие заявку и согласие на обработку персональных данных (Приложения №6, №7) об участии за 2 недели до начала проведения.
5. Организационный взнос от образовательной организации за каждого участника составляет 2 (две) тысячи рублей.
6. Лица, сопровождающие участников Олимпиады профессионального мастерства, несут ответственность за поведение, жизнь и безопасность в пути следования и в период проведения Олимпиады профессионального мастерства.
7. Участники Олимпиады профессионального мастерства должны иметь при себе: студенческий билет; документ, удостоверяющий личность (паспорт), СНИЛС, медицинскую справку с отметкой врача о допуске к участию в олимпиаде и санэпидокружении. Сопровождающие – документ, удостоверяющий личность (паспорт), командировочное удостоверение.
8. До начала Олимпиады профессионального мастерства участники обязаны пройти регистрацию и инструктаж по технике безопасности.
9. Участники Олимпиады профессионального мастерства должны иметь белый халат, медицинскую шапочку, сменную обувь.
10. Олимпиада включает в себя выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.
11. Выполнение работ всех видов задания оценивается **100 баллами**.
12. Содержание заданий соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 34.02.01 Сестринское дело.
13. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнениезаданий двух уровней:

* Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.
* Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.
  1. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

1. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам Выполнение теоретической части олимпиады: автоматизированное тестирование (40 вопросов) - длительность выполнения задания 45 минут, максимальное количество баллов - 20. Тематика и алгоритм формирования заданий «Тестирование» для участника Олимпиады представлены в приложении №1.
2. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».
3. Задание «Перевод профессионального текста» включает выполнение следующих действий:

* письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (1500 п. зн.);
* прослушивание иностранного текста с оценкой понимания его содержания (аудирование).
* Выполнение практических задач по иностранному языку - длительность выполнения задания 60 минут. Максимальное количество баллов – 10.

1. «Задание по организации работы коллектива» включает выполнение процедуры ухода во взаимодействии с коллегой или пациентом (родственниками пациента) и объяснение родственнику пациента правил ухода за тяжелобольным. Задание предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода, а также по Приказу Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).За выполнение задания по организации работы коллектива – 20 баллов)Критерии оценки в Приложении №2.
   1. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

**1)** Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Инвариантная часть заданий II уровня предусматривает поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

2) Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативная часть задания II уровня предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

3) Длительность выполнения заданий II уровня - 45 минут. Максимальное количество баллов – 50. Критерии оценки в Приложении №3.

1. При несоблюдении условий Олимпиады профессионального мастерства, правил безопасности труда участник по решению жюри отстраняется от дальнейшего выполнения задания.
2. При выполнении задания получать консультации, использовать учебную, справочную или иную литературу, пользоваться мобильной связью запрещается. Нахождение в аудитории преподавателей или иных лиц, кроме членов жюри, не разрешается.
3. Итоги Олимпиады профессионального мастерства подводит жюри. Жюри состоит из специалистов профильных предприятий и других компетентных лиц. (Приложение №5). Председатель координирует работу жюри и разрешает конфликты при оценке Олимпиады профессионального мастерства.
4. Победители и призеры Олимпиады профессионального мастерства определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения всех конкурсных заданий.
5. При равенстве показателей участников Олимпиады профессионального мастерства предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат выполнения профессионального задания, решающее слово имеет председатель жюри.
6. Победителю Олимпиады профессионального мастерства присуждается 1 место, призерам – 2и 3 места с вручением дипломов.
7. Участники Олимпиады профессионального мастерства, показавшие высокие результаты при выполнении отдельных заданий, но не ставшие победителями, награждаются грамотами в различных номинациях при условии выполнения всех требований.
8. Абсолютный победитель (1-е место) Олимпиады профессионального мастерства принимает участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело
9. Итоги Олимпиады профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело оформляются протоколом, подписываются председателем жюри, членами жюри и директором ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова», заверяются печатью и направляются в департамент образования и науки Брянской области.

Контактные телефоны:

**56-18-06** – ГАУДО «Центр технического творчества Брянской области»,

**e-mail**: brotec@mail.ru

Приложение №1

**Критерии оценки**

**профессионального задания I уровня**

**(Тестирование)**

Тестовое задание выполняется на компьютере и включает в себя 40 вопросов, охватывающих следующие разделы:

- ИТ в профессиональной деятельности;

- Оборудование, материалы, инструменты;

- Системы качества, стандартизации и сертификации;

- Охрана труда и безопасность жизнедеятельности;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

- Профессиональный учебный цикл ППССЗ.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество 20 баллов. Время выполнения задания 40 минут.

Оценивание выполнения теоретического задания осуществляется в соответствии со следующими индикаторами:

- основные целевые индикаторы: качество ответов на каждый тестовый вопрос (правильный ответ/неправильный ответ); полнота знаний, системность, обобщенность знаний;

- штрафные целевые индикаторы: создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады.

За создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады участник получает 1 штрафной балл за однократное создание помех, за двукратное – 2 балла.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование темы вопросов | Кол-во вопросов |
| 1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 |
| 2 | Оборудование, материалы, инструменты | 4 |
| 3 | Системы качества, стандартизации и сертификации | 4 |
| 4 | Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды | 4 |
| 5 | Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 |
| 6 | Профессиональный учебный цикл ППССЗ | 20 |
|  | **ИТОГО:** | **40** |

**Рекомендуемая литература**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-Ф3 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;
3. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;
4. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
5. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры – М., ГЕОТАР-Медиа, 2017;
6. Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Кузнецов Н.А. и др.; под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.: ил.;
7. Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. Уход за хирургическими больными: учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. 2013. - 288 с.: ил.;
8. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. - Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 733 с.: ил. - (Среднее медицинское образование);
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 512 с.: ил.;
10. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 368 с.: ил.;
11. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.: ил.;
12. Основы ухода за хирургическими больными: учеб. пособие / А.А. Глухов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.

Приложение №2

**Критерии оценки**

**профессионального задания I уровня**

**(Практическое задание)**

Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива» с целью оценки знанийи умений применять лексику играмматикуиностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональныетемы.

Задание «Перевод профессионального текста» включает выполнение следующих действий:

Задание №1 письменный перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский (1500 п. зн.). Время выполнения – 25 минут. Максимальное кол-во баллов – **5.**

**Критерии оценки задания №1 письменного перевода текста**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Критерии оценки** |
| **«5»** | Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические, стилистические ошибки. |
| **«4»** | Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок. |
| **«3»** | Перевод в целом адекватен, но имеет существенные недостатки в стиле изложения; допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок. |
| **«2»** | Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок. |
| **«1»** | Текст выполненного перевода имеет пропуски, смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но в целом передает основное содержание оригинала. Текст перевода требует устранения смысловых искажений, стилистической правки. Допускается до 15 лексических, грамматических, стилистических ошибок. |
| **«0»** | Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки. |

Задание№2 прослушивание иностранного текста с оценкой понимания его содержания (аудирование) и ответ на 5поставленных вопроса. Время на выполнение задания – 20 минут. Максимальное количество баллов – **5.**

**Критерии оценкизадания №2**

**«Перевод профессионального текста (сообщения)»**

**(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Понимание содержания** |
| «5» | Участник полностью понимает основное содержание, умеет выделить отдельную, значимую информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 5 правильных ответов из 5. |
| «4» | Участник не полностью понимает основное содержание, допускает определенные искажения значимой информации, в целом умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. Дал 4 правильных ответа из 5. |
| «3» | Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 3 правильных ответа из 5. |
| «2» | Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста, догадывается о значении незнакомых слов по контексту. Дал 2 правильных ответа из 5. |
| «1» | Участник не полностью понимает основное содержание, не может выделить отдельные факты из текста. Дал 1 правильный ответ из 5. |
| «0» | Участник не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленные задание не может. |

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» ‑10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня **«Задание по организации работы коллектива»** осуществляется следующим образом:

- правильность выполнения алгоритма, эргономика – 5 баллов;

- использование эффективных коммуникативных технологий с пациентом и родственником пациента – 5 баллов.

**Паспорт практического задания**

**«Задание по организации работы коллектива»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Код, наименование УГС**  34.00.00 Сестринское дело | | |
| 1 | | Код, наименование специальности  34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) | | |
| 2 | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  **34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)**  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  **ПМ.04 Выполнение работ по профессии«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК 4.7. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | | |
| 3 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:  ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными | | |
| 4 | Наименование задания  **Организация производственной деятельности**  **подразделения** | | |
| 5 | **Задача** | **Критерии оценки** | **Максимальные**  **баллы** |
| 6 | поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода и объяснение родственнику пациента правил ухода за тяжелобольными | Правильность выполнения алгоритма, эргономика – **10 балла.**  Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом и его родственником – **5 балла.**  Правильность соответствия информации действующим требованиям – **5 балла.** | **20** |
| 7 | Материально-техническое оснащение | Задание выполняется с участием одного (двух) статистов.  Материально-техническое оснащение:  1) по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода  2) по Приказу Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни» |  |

Приложение №3

**Критерии оценки**

**профессионального задания II уровня**

**(Практическое задание)**

Таблица 6

**Паспорт практического задания № 1**

**инвариантной части практического задания II уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Код, наименование УГС**  34.00.00 Сестринское дело | | |
| 1 | Код, наименование специальности  34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)  060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными; 02.08.2013г. № 694 | | |
| 2 | Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО  **34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)**  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  **ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**  ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.  ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.  ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.  ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.  ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.  ПК 4.7. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | | |
| 3 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС:  ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Младшая медицинская сестра по уходу за больными  ОП.09. Психология | | |
| 4 | Наименование задания  **Поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств** | | |
| 5 | **Задача** | **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл/баллы** |
| 6 | Поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств: простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода). | Подготовка к манипуляции – 7,5 баллов  Выполнение манипуляции – 12,5 баллов  Окончание манипуляции – 5 балла  Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода | **25** |
| 7 | Материально-техническое оснащение | Материально-техническое оснащение:  1) по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода  2) Манекены и тренажеры в соответствии с Приложения №4 |  |

**Паспорт практического задания № 2**

**вариативной части II уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Характеристики ФГОС СПО** | | |
| 1 | Код, наименование специальности  34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) | | |
| 2 | Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО  Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. | | |
| 3 | Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.  ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.  ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.  ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | | |
| 4 | Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО  ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | | |
| Наименование задания  **Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств** | | | |
| 5 | **Задача** | **Критерии оценки** | **Максимальный**  **балл/баллы** |
| 6 | выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств). | Подготовка к манипуляции – 7,5баллов  Выполнение манипуляции – 12,5 баллов  Окончание манипуляции – 5 балла  Алгоритм по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств | **25** |
| 7 | Материально-техническое оснащение | Материально-техническое оснащение:  1) по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.  2) Манекены и тренажеры в соответствии с Приложением№4 |  |

Приложение№4

**Инструкция**

**по выполнению II этапа профессионального комплексного задания**

II этап профессионального комплексного задания это работа, которую Вам необходимо выполнить для демонстрации навыков профессиональной деятельности по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным.

Участнику необходимо выполнить независимое сестринское вмешательство (выполнение простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода). Затем на основании рекомендаций врача выполнить необходимые назначения.

Выполнение задания будет происходить под наблюдением жюри.

Остальные участники будут ожидать своей очереди в отдельном помещении.

Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

За выполнение II этапа профессионального комплексного задания максимальное количество баллов, которые Вы можете получить – 50.

Время выполнения II этапа профессионального комплексного задания – **45** минут.

Практические задания II уровня выполняются с использованием манекенов и тренажеров:

1. Модель женской катетеризации (тренажёр для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у женщин);
2. Модель мужской катетеризации (тренажёр для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря у мужчин);
3. УЗФО- 1. Рука для внутривенных инъекций;
4. УЗФО-3. Катетеризация женская;
5. УЗФО-4. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций;
6. УЗФО-9. Тренажер зондирования и промывания желудка;
7. УЗФО-16. Обработка стом;
8. УЗФО-24. Обработка трахеостом;
9. Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций);
10. Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечной инъекции);
11. Модель IIS 17. Современная учебная накладка для выполнения инсулиновых инъекций;
12. Фантом туловища для обработки стом;
13. Манекен ребенка для обучения процедурам ухода Р 40

**Алгоритм**

**выполнения профессионального задания**

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Приложение №5

**Состав жюри**

**Председатель жюри** – Захарова Ирина Васильевна – главная медицинская сестра «Отделения экстренной, плановой медицинской консультативной медицинской помощи»

**Заместитель председателя жюри** - Лукомская Г.С., директор ГАУДО «Центр технического творчества Брянской области»

**Члены жюри:**

1. Шмыгаль Н.В. – заведующая методическим отделом ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М.Амосова»;
2. Романова А.А. - главный консультант департамента здравоохранения Брянской области, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью;
3. Хорошева Л.Ф. - главная медицинская сестра ГАУЗ «Брянская областная инфекционная больница»;
4. Булаткина О.Е. – старшая медицинская сестра поликлиники «ГАУЗ Брянская областная больница №1»
5. Топтунова И.Б. -старшая медицинская пульмонологического отделения ГБУЗ «Брянская детская областная больница»

Приложение №6

**ЗАЯВКА**

на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году

среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество  участника,  дата рождения | Курс обучения, наименование образовательной программы | Фамилия, имя, отчествосопровождающего | Победитель / призер первого этапа олимпиады, занятое место | Изучаемый иностранный язык |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение№7

Директору ГАУДО

«ЦТТ Брянской области»

Лукомской Г.С.

Заявление – согласие

субъекта на обработку персональных данных

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт, номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ года, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие *ГАУДО «Центр технического творчества Брянской области»*, расположенному по адресу: г.Брянск, ул. Мало-Орловская, д.8 на обработку моих персональных данных, а именно: Ф.И.О., дату рождения, адрес места жительства, паспортные данные, место учебы, контактные телефоны (домашний, мобильный), студенческий билет, справку о состоянии здоровья, страховое свидетельство для обработки (внесение в электронную базу данных, использования в отчетных документах) в целях участия в *областной Олимпиаде профессионального мастерства.*

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |  |  |
|  |  | (подпись) |