**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ» 2](#_Toc167471881)

[«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 52](#_Toc167471882)

[«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ» 135](#_Toc167471883)

[«ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 169](#_Toc167471885)

[«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» 223](#_Toc167471886)

[«ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 252](#_Toc167471887)

**2024 г.**

**Приложение 1.1**

**к ОПОП-П специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**](#_Toc162370387)

[*1.1.* *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4*](#_Toc162370388)

[*1.2.* *Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4*](#_Toc162370389)

[*1.3.* *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 12*](#_Toc162370390)

*1.4. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами*

[**2. Структура и содержание профессионального модуля 25**](#_Toc162370391)

[*2.1. Трудоемкость освоения модуля 25*](#_Toc162370392)

[*2.2. Структура профессионального модуля 25*](#_Toc162370393)

[*2.3. Содержание профессионального модуля 27*](#_Toc162370394)

[**3. Условия реализации профессионального модуля 39**](#_Toc162370397)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 39*](#_Toc162370398)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 39*](#_Toc162370399)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 39**](#_Toc162370400)

**ПРИЛОЖЕНИЕ: Календарно-тематический план «ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами»**

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами»**

код и наименование модуля

* 1. **Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы*.*

* 1. **Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК*,* ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | ***Уо 01.01*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Уо 01.02*** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  ***Уо 01.03*** определять этапы решения задачи;  ***Уо 01.04*** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  ***Уо 01.05*** составлять план действия;  ***Уо 01.06*** определять необходимые ресурсы;  ***Уо 01.07*** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Уо 01.08*** реализовывать составленный план;  ***Уо 01.09*** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | ***Зо 01.01*** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  ***Зо 01.02*** основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Зо 01.03*** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  ***Зо 01.04*** методы работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Зо 01.05*** структура плана для решения задач;  ***Зо 01.06*** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | *-* |
| ОК.02 | ***Уо 02.01*** определять задачи для поиска информации;  ***Уо 02.02*** определять необходимые источники информации;  ***Уо 02.03*** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  ***Уо 02.04*** выделять наиболее значимое в перечне информации;  ***Уо 02.05*** оценивать практическую значимость результатов поиска;  ***Уо 02.06*** оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  ***Уо 02.07*** использовать современное программное обеспечение;  ***Уо 02.08*** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | ***Зо 02.01*** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  ***Зо 02.02*** приемы структурирования информации;  ***Зо 02.03*** формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  ***Зо 02.04*** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | *-* |
| ОК.03 | ***Уо 03.01*** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  ***Уо 03.02*** применять современную научную профессиональную терминологию;  ***Уо 03.03*** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ***Уо 03.04*** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  ***Уо 03.05*** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  ***Уо 03.06*** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  ***Уо 03.07*** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  ***Уо 03.08*** презентовать бизнес-идею;  ***Уо 03.09*** определять источники финансирования. | ***Зо 03.01*** содержание актуальной нормативно-правовой документации;  ***Зо 03.02*** современная научная и профессиональная терминология;  ***Зо 03.03*** возможные траектории профессионального развития и самообразования;  ***Зо 03.04*** основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  ***Зо 03.05*** правила разработки бизнес-планов;  ***Зо 03.06*** порядок выстраивания презентации;  ***Зо 03.07*** кредитные банковские продукты. |  |
| ОК.04 | ***Уо 04.01*** организовывать работу коллектива и команды;  ***Уо 04.02*** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | ***Зо 04.01*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  ***Зо 04.02*** основы проектной деятельности. |  |
| ОК.05 | ***Уо 05.01*** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе. | ***Зо 05.01*** особенности социального и культурного контекста;  ***Зо 05.02*** правила оформления документов и построение устных сообщений. |  |
| ОК.06 | ***Уо 06.01*** описывать значимость своей специальности;  ***Уо 06.02*** применять стандарты антикоррупционного поведения. | ***Зо 06.01*** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  ***Зо 06.02*** значимость профессиональной деятельности по специальности;  ***Зо 06.03*** стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |  |
| ОК.07 | ***Уо 07.01*** соблюдать нормы экологической безопасности;  ***Уо 07.02*** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  ***Уо 07.03*** осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  ***Уо 07.04*** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | ***Зо 07.01*** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  ***Зо 07.02*** основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  ***Зо 07.03*** пути обеспечения ресурсосбережения;  ***Зо 07.04*** принципы бережливого производства;  ***Зо 07.05*** основные направления изменений климатических условий региона. |  |
| ОК.08 | ***Уо 08.01*** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  ***Уо 08.02*** применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  ***Уо 08.03*** пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | ***Зо 08.01*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  ***Зо 08.02*** основы здорового образа жизни;  ***Зо 08.03*** условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  ***Зо 08.04*** средства профилактики перенапряжения. |  |
| ОК.09 | ***Уо 09.01*** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;  ***Уо 09.02*** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  ***Уо 09.03*** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  ***Уо 09.04*** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  ***Уо 09.05*** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | ***Зо 09.01*** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  ***Зо 09.02*** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  ***Зо 09.03*** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  ***Зо 09.04*** особенности произношения,  ***Зо 09.05*** правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |
| ПК 1.1 | ***У 1.1.01*** согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов  ***У 1.1.02*** рационально использовать специальные транспортные средства перемещения  ***У 1.1.03*** удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения  ***У 1.1.04*** производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима  ***У 1.1.05*** обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации  ***У 1.1.06*** производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности  ***У 1.1.07*** использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности  ***У 1.1.08*** правильно применять средства индивидуальной защиты  ***У 1.1.09*** производить гигиеническую обработку рук | ***З 1.1.01*** виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности  ***З 1.1.02*** средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации  ***З 1.1.03*** назначение и правила использования средств перемещения  ***З 1.1.04*** правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий  ***З 1.1.05*** требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов  ***З 1.1.06*** инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации  ***З 1.1.07*** схема обращения с медицинскими отходами  ***З 1.1.08*** правила гигиенической обработки рук | ***Н 1.1.01*** размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки  ***Н 1.1.02*** транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения |
| ПК 1.2 | ***У 1.2.01*** производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств  ***У 1.2.02*** применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства  ***У 1.2.03*** поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов, обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках  ***У 1.2.04*** использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов  ***У 1.2.05*** использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой  ***У 1.2.06*** производить предстерилизационную очистку медицинских изделий  ***У 1.2.07*** производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями  ***У 1.2.08*** правильно применять средства индивидуальной защиты | ***З 1.2.01*** график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств  ***З 1.2.02*** способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов  ***З 1.2.03*** инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов  ***З 1.2.04*** правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий  ***З 1.2.05*** правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств  ***З 1.2.06*** инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации  ***З 1.2.07*** правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий  ***З 1.2.08*** инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов  ***З 1.2.09*** методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)  ***З 1.2.10*** методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности) | ***Н 1.2.01*** проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств  ***Н 1.2.02*** проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов  ***Н 1.2.03*** обеспечения порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов  ***Н 1.2.04*** проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий  ***Н 1.2.05*** проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий |
| ПК 1.3 | ***У 1.3.01*** получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)  ***У 1.3.02*** использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики  ***У 1.3.03*** размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики  ***У 1.3.04*** создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации  ***У 1.3.05*** измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений  ***У 1.3.06*** определять основные показатели функционального состояния пациента  ***У 1.3.07*** измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)  ***У 1.3.08*** информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента  ***У 1.3.09*** оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом  ***У 1.3.10*** оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях  ***У 1.3.11*** использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом  ***У 1.3.12*** оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  ***У 1.3.13*** кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  ***У 1.3.14*** выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями  ***У 1.3.15*** производить смену нательного и постельного белья  ***У 1.3.16*** осуществлять транспортировку и сопровождение пациента  ***У 1.3.17*** доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации | ***З 1.3.01*** правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)  ***З 1.3.02*** здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  ***З 1.3.03*** порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода  ***З 1.3.04*** методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  ***З 1.3.05*** алгоритм измерения антропометрических показателей  ***З 1.3.06*** показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента  ***З 1.3.07*** санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента  ***З 1.3.08*** правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  ***З 1.3.09*** санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов  ***З 1.3.10*** алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  ***З 1.3.11*** правила использования и хранения предметов ухода за пациентом  ***З 1.3.12*** условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики  ***З 1.3.13*** правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами  ***З 1.3.14*** перечень состояний, при которых оказывается первая помощь  ***З 1.3.15*** признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи  ***З 1.3.16*** алгоритмы оказания первой помощи | ***Н 1.3.01*** получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  ***Н 1.3.02*** размещения и перемещения пациента в постели  ***Н 1.3.03*** проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)  ***Н 1.3.04*** оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  ***Н 1.3.05*** кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  ***Н 1.3.06*** осуществления смены нательного и постельного белья  ***Н 1.3.07*** осуществления транспортировки и сопровождения пациента  ***Н 1.3.08*** оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений  ***Н 1.3.09*** наблюдения за функциональным состоянием пациента  ***Н 1.3.10*** осуществления доставки биологического материала в лабораторию  ***Н 1.3.11*** оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях |
| ПК 1.4 | **Умения:**  ***У 1.4.01*** производить посмертный уход  ***У 1.4.02*** обеспечивать сохранность тела умершего человека  ***У 1.4.03*** транспортировать тело умершего человека до места временного хранения | **Знания:**  ***З 1.4.01*** последовательность посмертного ухода  ***З 1.4.02*** условия хранения тела умершего человека  ***З 1.4.03*** правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека  ***З 1.4.04*** технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения | **Навыки:**  ***Н 1.4.01*** проведения ухода за телом умершего человека  ***Н 1.4.02*** осуществления транспортировки тела умершего человека |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | **ПК 1.5.**  Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом | **Навыки:**  **Н 1.5.01** проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, обработка слизистой носа, глаз, ушей)  **Н 1.5.02** оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  **Н 1.5.03** осуществления смены нательного и постельного белья  **Умения:**  **У 1.5.01** использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом  **У 1.5.02** оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  **У 1.5.03** производить смену нательного и постельного белья  **Знания:**  **З 1.5.01** порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода  **З 1.5.02** алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  **З 1.5.03** методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода | МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала  МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу  ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами | 10  56  36 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентами, санитарного содержания палат, специализированных кабинетов, перемещения материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека (по согласованию с работодателем).  Для углубленного освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе, ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  Освоение дополнительных профессиональных компетенций: **ПК 1.5. Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольным пациентом, ПК 1.6. Владеть основами гигиенического питания, ПК 1.7. Владеть навыками проведения простых диагностических исследований, ПК 1.8. Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях.**  С целью реализации Карьерной карты выпускника на основании предложений работодателей студенты освоившие в полном объеме **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами** имеют возможность сдатьквалификационный экзамен по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными и получить свидетельство о присвоении квалификации Младшая медицинская сестра по уходу за больными по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, по установленному образцу, которое дает право работать в качестве помощника по уходу за больными или младшей медицинской сестрой по уходу за больными в период обучения с 1 курса. |
| 2 | **ПК 1.6.**  Владеть основами гигиенического питания | **Навыки:**  ***Н 1.6.01*** кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  **Умения:**  ***У 1.6.01*** кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  ***У 1.6.02*** выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями  **Знания:**  ***З 1.6.01*** правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода |
| 3 | **ПК 1.7.**  Владеть навыками проведения простых диагностических исследований | **Навыки:**  ***Н 1.7.01*** оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений  ***Н 1.7.02*** наблюдения за функциональным состоянием пациента  ***Н 1.7.03*** доставка биологического материала в лабораторию  ***Н 1.7.04*** доставка деловой и медицинской документации к месту назначения  **Умения:**  ***У 1.7.01*** измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений  ***У 1.7.02*** определять основные показатели функционального состояния пациента  ***У 1.7.03*** оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом  ***У 1.7.04*** доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации,  ***У 1.7.05*** своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения  **Знания:**  ***З 1.7.01*** алгоритм измерения антропометрических показателей  ***З 1.7.02*** показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента  ***З 1.7.03*** условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией, правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами  ***З 1.7.04*** структура медицинской организации, сроки доставки деловой и медицинской документации, правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима |
| 3 | **ПК 1.8.**  Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях | **Навыки:**  ***Н 1.8.01*** оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  **Умения:**  ***У 1.8.01*** оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях  **Знания:**  ***З 1.8.01*** порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| 4 | **ПК 6.5** Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | **Навыки:**  Н 6.5.01 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде  **Умения:**  У 6.5.02 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  **Знания:**  З.6.5.02 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| 5 | **ПК 6.6** Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе | **Навыки:**  Н 6.6.01 применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  **Умения:**  У 6.6.01 применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"  **Знания:**  З.6.6.01 порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| 6 | **ПК 6.7** Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | **Навыки:**  Н 6.7.01 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  **Умения:**  У 6.7.01 использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну  **Знания:**  З.6.7.01 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

* 1. **Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции**  **Трудовые функции** | **Навыки**  **Трудовые действия** | **Умения**  **Необходимые умения** | **Знания**  **Необходимые знания** |
| **Осуществление профессионального ухода за пациентами** | **ПК 1.1.** Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.  **ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.  **ПК 1.3.** Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.  **ПК 1.4.** Осуществлять уход за телом человека  **ПК 1.5.** Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.  **ПК 1.6.** Владеть основами гигиенического питания.  **ПК 1.7.** Владеть навыками проведения простых диагностических исследований.  **ПК 1.8.**Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях.  **А/01.6** Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  **А/02.6** Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  **А/04.6** Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни  **А/06.6** Оказание медицинской помощи в экстренной форме | **Н.1.1.1** размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;  **Н.1.1.2** транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.  **Н.1.2.1** проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств  **Н.1.2.2** проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  **Н.1.2.3** обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  **Н.1.2.4** проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  **Н.1.2.5** проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.  **Н.1.3.1** получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);  **Н.1.3.2** проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  **Н.1.3.3** оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  **Н.1.3.4** кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  **Н.1.3.5** осуществления смены нательного и постельного белья;  **Н.1.3.6** осуществления транспортировки и сопровождения пациента;  **Н.1.3.7** оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;  **Н.1.3.8** наблюдения за функциональным состоянием пациента;  **Н.1.3.9** осуществления доставки биологического материала в лабораторию;  **Н.1.3.10** оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.  **Н.1.3.11** проведения оксигенотерапии и др простейших физиопроцедур  **Н.1.3.12** введения лекарственных препаратов различными способами  **Н.1.4.1** проведения ухода за телом умершего человека;  **Н.1.4.2** осуществления транспортировки тела умершего человека  **Н.1.5.1** проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, обработка слизистой носа, глаз, ушей)  **Н.1.5.2** оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  **Н.1.5.3** осуществления смены нательного и постельного белья  **Н.1.6.1** кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  **Н.1.7.1** оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений  **Н.1.7.2** наблюдения за функциональным состоянием пациента  **Н.1.7.3** доставка биологического материала в лабораторию  **Н.1.7.4** доставка деловой и медицинской документации к месту назначения  **Н.1.8.1** оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  ***ТД.4.11*** Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту  ***ТД.4.13*** Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований  ***ТД.4.16*** Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  ***ТД.4.17*** Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.  ***ТД.6.3*** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  ***ТД.6.4*** Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации | **У.1.1.1** согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов  **У.1.1.2** рационально использовать специальные транспортные средства перемещения  **У.1.1.3** удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения  **У.1.1.4** производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима  **У.1.1.5** обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации  **У.1.1.6** производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности  **У.1.1.7** использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности  правильно применять средства индивидуальной защиты  **У.1.1.8** производить гигиеническую обработку рук.  **У.1.2.1** генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств  **У.1.2.2** проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  **У.1.2.3** обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;  **У.1.2.4** проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  **У.1.2.5** проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.  **У.1.3.1** получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);  **У.1.3.2** использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  **У.1.3.3** размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики  **У.1.3.4** создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации  **У.1.3.5** измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;  **У.1.3.6** определять основные показатели функционального состояния пациента;  **У.1.3.7** измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);  **У.1.3.8** информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента  **У.1.3.9** оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом  **У.1.3.10** оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;  **У.1.3.11** использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  **У.1.3.12** оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  **У.1.3.13** кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  **У.1.3.14** выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  **У.1.3.15** производить смену нательного и постельного белья;  **У.1.3.16** осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;  **У.1.3.17** доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.  ***У.1.3.18*** проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  - установка и замена инсулиновой помпы;  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  - уход за сосудистым катетером  ***У.1.3.19*** проводить введение лекарственных препаратов:  - накожно, внутрикожно, подкожно;  - внутримышечно;  -- интраназально, в наружный слуховой проход;  - втиранием растворов в волосистую часть головы;  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  - ректально, с помощью клизмы  ***У.1.3.20*** проводить простейшие физиопроцедуры  **У.1.4.1** производить посмертный уход;  **У.1.4.2** обеспечивать сохранность тела умершего человека;  **У.1.4.3** транспортировать тело умершего человека до места временного хранения  **У.1.5.1** использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом  **У.1.5.2** оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях  **У.1.5.3** производить смену нательного и постельного белья  **У.1.6.1** кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  **У.1.6.2** выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями  **У.1.7.1** измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений  **У.1.7.2** определять основные показатели функционального состояния пациента  **У.1.7.3** оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом  **У.1.7.4** доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации,  **У.1.7.5** своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения  **У.1.8.1** оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях  ***НУ.4.23*** Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий  ***НУ.4.24*** Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала  ***НУ.1.5*** Оценивать состояние пациента  ***НУ.1.6*** Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  - измерение роста,  - измерение массы тела,  - измерение окружности грудной клетки  ***НУ.1.8*** Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  - термометрию общую,  - измерение частоты дыхания,  - измерение частоты сердцебиения,  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления  ***НУ.2.7*** Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  - установка и замена инсулиновой помпы;  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  - уход за сосудистым катетером  ***НУ.2.8*** Проводить введение лекарственных препаратов:  - накожно, внутрикожно, подкожно;  - внутримышечно;  -- интраназально, в наружный слуховой проход;  - втиранием растворов в волосистую часть головы;  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  - ректально, с помощью клизмы  ***НУ.2.16*** Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода  ***НУ.6.2*** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  ***НУ.6.3*** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | **З.1.1.1** виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности  **З.1.1.2** средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;  **З.1.1.3** назначение и правила использования средств перемещения  **З.1.1.4** правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;  **З.1.1.5** инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;  **З.1.1.6** схема обращения с медицинскими отходами;  **З.1.1.7** правила гигиенической обработки рук.  **З.1.2.1** график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  **З.1.2.2** инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;  **З.1.2.3** правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  **З.1.2.4** правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации  **З.1.2.5** правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  **З.1.2.6** инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы измикробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);  **З.1.2.7** методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).  **З.1.3.1** правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)  здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  **З.1.3.2** порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;  **З.1.3.3** методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;  **З.1.3.4** алгоритм измерения антропометрических показателей;  **З.1.3.5** показатели функционального состояния,  **З.1.3.6** признаки ухудшения состояния пациента;  **З.1.3.7** санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;  **З.1.3.8** правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  **З.1.3.9** санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;  **З.1.3.10** алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:  правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;  **З.1.3.11** условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;  **З.1.3.12** правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;  **З.1.3.13** перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;  **З.1.3.14** признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;  **З.1.3.15** алгоритмы оказания первой помощи.  **З.1.3.6** показания, противопоказания при проведении простейших физиопроцедур  **З.1.3.17** анатомические области для парентерального введения лекарственных веществ  **З.1.4.1** последовательность посмертного ухода;  **З.1.4.2** условия хранения тела умершего человека;  **З.1.4.3** правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;  **З.1.4.4** технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения  **З.1.5.1** порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода  **З.1.5.2** алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  **З.1.5.3** методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  **З.1.6.1** правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  **З.1.7.1** алгоритм измерения антропометрических показателей  **З.1.7.2** показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента  **З.1.7.3** условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией, правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами  **З.1.7.4** структура медицинской организации, сроки доставки деловой и медицинской документации, правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима  **З.1.8.1** порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  ***НЗ.4.15*** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)  ***НЗ.4.16*** Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских  ***НЗ.4.15*** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)  ***НЗ.4.16*** Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских  ***НЗ.6.5*** Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия всего:  - занятия в группах и потоках (лекции)  - занятия в группах (семинары)  - занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия) | 178  30  4  144 | 148 |
| Самостоятельная работа | 6 | 6 |
| Практика, в т.ч.: | 144 | 144 |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета  МДК 01.02 в форме дифференцированного зачета  УП 01.01 в форме дифференцированного зачета  УП 01.02 в форме дифференцированного зачета  ПП 01 в форме дифференцированного зачета  ПМ 01 – квалификационный экзамен | 10 | 9 |
| Всего | **338** | **307** |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | **Лекции** | **Семинары** | **Лабораторных и практических занятий** | Самостоятельная работа*[[1]](#footnote-1)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ПК** 1.1. 1.2. 1.3.  **ОК:**01,02,03,04,05,06,07,08,09 | **Раздел 1.** Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте | **128** | **55** | **56** | 10 | 4 | **42** | **-** | **36** | **36** |
| **ПК** 1.1. 1.2. 1.3.  1.4. 1.5. 1.6. 1.7. 1.8, 6.5-6.7  **ОК:**01,02,03,04,05,06,07,08,09 | **Раздел 2.** Технология выполнения простых медицинских услуг | **200** | **128** | **108** | 20 |  | **102** | **6** | **36** | **36** |
|  | Учебная практика | **72** | **72** |  |  | | | | **72** |  |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **10** |  |  |  | | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***338*** | **307** | ***164*** | ***30*** | ***4*** | ***144*** | ***6*** | **72** | **72** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Коды**  **навыков, умений, знаний** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |
| **Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте** | | **92/78** |  |  |
| **МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала** | | **56/42** |  |  |
| **Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).** | **Содержание** | **8/6** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1**  **ПК-1.2** | **Н.1.1.1 Н.1.2.3**  **У.1.1.1 У.1.1.2**  **У.1.1.3 У.1.2.3**  **У.1.2.4**  **З.1.1.1 З.1.1.2**  **З.1.1.3 З.1.1.6 З.1.2.2 З.1.2.3 З.1.2.7** |
| 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие №1**  Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Облачение в СИЗ. | 6 |
| **Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации** | **Содержание** | **10/6** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.** | **Н.1.1.1 Н.1.1.2**  **Н.1.2.1 Н.1.2.2**  **У.1.1.3 У.1.1.2**  **У.1.1.4 У.1.1.6**  **У.1.1.7 У.1.2.1**  **У.1.2.2 У.1.2.4**  **У.1.3.4**  **З.1.1.1 З.1.1.2**  **З.1.1.3 З.1.1.4**  **З.1.1.5 З.1.1.6**  **З.1.2.1 З.1.2.3**  **З.1.2.4 З.1.2.5**  **З.1.2.6 З.1.2.7** |
| 1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. 2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. | 2 |
| **Семинарское занятие№1**  ИСМП. Возбудители. Группы риска. Виды. Меры индивидуальной защиты.  Санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации. Обращение с медицинскими отходами. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 2**  Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.  Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Изготовление перевязочного материала. | 6 |
| **Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры** | **Содержание** | **18/12** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.**  **ПК 6.5-6.7** | **Н.1.1.2 Н.1.2.1**  **Н.1.2.4 Н.1.2.5**  **У.1.1.3 У.1.1.2**  **У.1.1.4 У.1.1.5**  **У.1.1.6 У.1.1.7**  **У.1.2.4 У.1.2.5**  **У.1.3.4**  **З.1.1.1 З.1.1.2**  **З.1.1.3 З.1.1.4**  **З.1.1.5 З.1.2.3**  **З.1.2.4 З.1.2.6** |
| 1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. 2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. 3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации. | 4 |
| **Семинарское занятие №2**  Дезинфекция. Виды. Методы. Токсичное воздействие дезинфицирующих средств и защита от него.  ПО. Контроль качества.  Стерилизация. Виды, методы, режимы. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| **Практическое занятие № 3**  Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств.  Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Упаковка материала для стерилизации. | 6 |
| **Практическое занятие № 4**  Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации. Накрытие стерильного стола. | 6 |
| **Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов** | **Содержание** | **20/18** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.**  **ПК-1.3.**  **ПК 6.5-6.7** | **Н.1.3.1 Н.1.3.3**  **Н.1.3.6**  **У.1.1.2 У.1.1.5**  **У.1.1.6 У.1.1.7**  **У.1.2.4 У.1.3.1**  **У.1.3.2 У.1.3.3**  **У.1.3.4**  **З.1.1.3 З.1.1.4**  **З.1.2.3** |
| 1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. 2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **18** |
| **Практическое занятие № 5**  Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации. | 6 |
| **Практическое занятие № 6**  Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента. | 6 |
| **Практическое занятие № 7**  Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка на кресле-каталке и сопровождение пациента. Использование различных приспособлений для перемещения. | 6 |
| **Итого по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала** | | **56** |  |  |
| **Учебная практика** | | **36** |  |  |
| **Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).** | **Учебная практика №1**  1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.  2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.  3. Оформление утвержденной медицинской документации.  4. Облачение в СИЗ | 6 |  |  |
| **Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации** | **Учебная практика №2**  1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.  2. Проведение дезинфекции медицинских изделий, предметов ухода и уборочного инвентаря.  3. Проведение текущей генеральной и уборки помещений медицинской организации.  4. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.  5. Оформление утвержденной медицинской документации.  6. Приготовление перевязочного материала. | 6 |  |  |
| **Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры** | **Учебная практика №3**  1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий  2. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  3. Оформление утвержденной медицинской документации.  4. Упаковка ИМН для стерилизации.  5. Накрытие стерильного стола. | 6 |  |  |
| **Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов** | **Учебная практика №4,5**  1.Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на боку, на спине, на животе.  2.Использование различных эргономических приспособлений при транспортировке.  3 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. | 12 |  |  |
| **Учебная практика №6 Зачетное занятие** | | 6 |  |  |
| **Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг** | | **164/144** |  |  |
| **МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу** | | **128/108** |  |  |
| **Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента** | **Содержание** | **16/12** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.**  **ПК-1.3.**  **ПК-1.5.**  **ПК-1.7.**  **ПК 6.5-6.7** | **Н.1.2.4 Н.1.3.1**  **Н.1.3.2 Н.1.3.6**  **Н.1.3.7** **Н.1.3.8 Н.1.5.1 Н.1.7.1 Н.1.7.2**  **У.1.1.8 У.1.2.4**  **У.1.3.1 У.1.3.5**  **У.1.3.6 У.1.3.7**  **У.1.3.8 У.1.3.9**  **У.1.5.1 У.1.7.1**  **У.1.7.2 У.1.7.3**  **З.1.1.7 З.1.2.3**  **З.1.2.6 З.1.3.1**  **З.1.3.2 З.1.3.4**  **З.1.3.5 З.1.3.6**  **З.1.5.1 З.1.7.1**  **З.1.7.2 З.1.7.4** |
| Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента. Периоды лихорадки. | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| **Практическое занятие № 9**  Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации. | 6 |
| **Практическое занятие №10**  Измерение АД, термометрия. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).  Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемические мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации. | 6 |
| **Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов** | **Содержание** | **22/18** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.**  **ПК-1.3.**  **ПК-1.5.**  **ПК-1.6.**  **ПК 6.5-6.7** | **Н.1.2.4 Н.1.2.4**  **Н.1.3.1 Н.1.3.2 Н.1.3.3 Н.1.3.4 Н.1.3.5 Н.1.5.1 Н.1.5.2 Н.1.5.3 Н.1.6.1**  **У.1.1.8 У.1.2.3**  **У.1.2.4 У.1.3.1**  **У.1.3.4 У.1.3.11**  **У.1.3.12 У.1.3.13**  **У.1.3.14 У.1.3.15**  **У.1.5.1 У.1.5.2**  **У.1.5.3 У.1.6.1**  **У.1.6.2**  **З.1.1.7 З.1.2.6**  **З.1.3.1 З.1.3.2**  **З.1.3.3 З.1.3.7**  **З.1.3.8 З.1.3.9**  **З.1.3.10 З.1.5.1**  **З.1.5.2 З.1.5.3**  **З.1.6.1** |
| 1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни. Стадии развития, причины, места. Профилактика пролежней. 2. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **18** |
| **Практическое занятие № 11**  Смена нательного и постельного белья. Подача судна. Подмывание тяжелобольного пациента. Обработка пролежней. Смена подгузника. Профилактика пролежней. | 6 |
| **Практическое занятие № 12**  Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. | 6 |
| **Практическое занятие № 13**  Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте. Промывание желудка. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Кормление через зонд, стому, парентеральное кормление. | 6 |
| **Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия** | **Содержание** | **8/6** |  |  |
| 1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. 2. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. | 2 | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.**  **ПК-1.3.** | **Н.1.2.4 Н.1.3.1**  **У.1.1.8 У.1.2.4**  **У.1.3.1 У.1.3.20**  **З.1.1.7 З.1.2.4**  **З.1.3.1 З.1.3.6** |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 13**  Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии. | 6 |
| **Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы.**  **Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.**  **Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Стомы. Уход за кожей вокруг стомы, смена калоприемника.** | **Содержание** | **20/18** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.**  **ПК-1.3.**  **ПК-1.5.**  **ПК 6.5-6.7** | **Н.1.2.4 Н.1.3.1**  **Н.1.3.3 Н.1.5.2**  **У.1.1.8 У.1.2.4**  **У.1.3.1 У.1.3.12**  **У.1.3.19 У.1.5.2**  **З.1.1.7 З.1.2.3**  **З.1.2.5 З.1.2.6**  **З.1.3.1 З.1.3.2**  **З.1.3.3 З.1.5.3** |
| 1. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. 2. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. 3. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров. 4. Стома. Виды стом. Уход за кожей вокруг стомы, смена калоприемника. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **18** |
| **Практическое занятие № 14**  Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. | 6 |
| **Практическое занятие № 15**  Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. | 6 |
| **Практическое занятие № 16**  Стома. Виды стом. Уход за кожей вокруг стомы, смена калоприемника. | 6 |
| **Тема 2.5 Применение лекарственных средств в фельдшерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств** | **Содержание** | **40/36** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1**  **ПК-1.2.**  **ПК-1.3.**  **ПК-1.7.**  **ПК 6.5-6.7** | **Н.1.2.4 Н.1.3.12**  **У.1.1.8 У.1.2.4 У.1.3.1 У.1.3.18 У.1.3.19**  **З.1.1.7 З.1.2.3**  **З.1.2.5 З.1.2.6 З.1.3.1 З.1.3.17 З.1.7.4** |
| 1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». 2. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. 3. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики. | 4 |
| **В том числе, практических занятий** | **36** |
| **Практическое занятие №17**  Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. | 6 |
| **Практическое занятие №18**  Инсулинотерапия. Техника в/к, п/к, инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации. | 6 |
| **Практическое занятие №19**  Разведение антибиотиков. Техника в/м инъекции. Заполнение соответствующей медицинской документации. | 6 |
| **Практическое занятие №20**  Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации. | 6 |
| **Практическое занятие №21**  Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации. | 6 |
| **Практическое занятие №22**  Осложнения после инъекций и меры профилактики. Особенности введения лекарственных средств. | 6 |
| **Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования** | **Содержание** | **14/12** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.**  **ПК-1.3.**  **ПК-1.7.**  **ПК 6.5-6.7** | **Н.1.1.2 Н.1.2.4**  **Н.1.3.9 Н.1.7.3**  **Н.1.7.4**  **У.1.1.1 У.1.1.4**  **У.1.1.5 У.1.1.8**  **У.1.2.4 У.1.3.1**  **У.1.3.9 У.1.3.17 У.1.7.3 У.1.7.4 У.1.7.5**  **З.1.1.2 З.1.2.3**  **З.1.2.5 З.1.2.6**  **З.1.3.1 З.1.3.12**  **З.1.7.4** |
| Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материла в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **12** |
| **Практическое занятие №23**  Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на исследования: кал на яйца глистов, кал на бак исследование, кал на скрытую кровь, копрограмму. Взятие мочи на исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, моча по Зимницкому, на суточное количество сахара в моче, на бактериологическое исследование. Определение суточного диуреза и водного баланса. Информирование и подготовка пациента к предстоящему инструментальному исследованию исследованию. Выписывание направлений на исследования. | 6 |
| **Самостоятельная работа:**  задания в тестовой форме на различных электронных ресурсах, работа с таблицами, оформление буклетов.  Выписывание направлений на исследования. | 6 |
| **Тема 2.7 Сердечно-легочная реанимация.** | **Содержание** | **8/6** | **ОК: 01,02,04,05**  **ПК-1.1.**  **ПК-1.2.**  **ПК-1.3.**  **ПК-1.4.**  **ПК-1.8.** | **Н.1.2.1 Н.1.2.2**  **Н.1.2.4 Н.1.3.10**  **Н.1.4.1 Н.1.4.2**  **Н.1.8.1**  **У.1.1.8 У.1.2.1 У.1.2.2 У.1.2.4 У.1.3.1 У.1.3.10 У.1.4.1 У.1.4.2 У.1.4.3 У.1.8.1**  **З.1.2.1 З.1.2.3**  **З.1.2.6 З.1.3.1 З.1.3.13 З.1.3.14 З.1.3.15 З.1.4.1 З.1.4.2 З.1.4.3 З.1.4.4 З.1.8.1** |
| 1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.  2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.  3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | 2 |
| **В том числе, практических занятий** | **6** |
| П**рактическое занятие № 24**  Понятие клинической и биологической смерти. Признаки. Проведение СЛР. Критерии эффективности. Помощь при обструкции дыхательных путей. | 6 |
| **Итого по** **МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу** | | **128** |  |  |
| **Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг** | | **36** |  |  |
| **Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента** | **Учебная практика №1**  1.Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений, измерение температуры).  2. Проведение антропометрических измерений, подсчет ИМТ.  3. Проведение санитарно-гигиенической обработки.  4. Оценка интенсивности боли.  5. Заполнение нормативной медицинской документации. | 6 |  |  |
| **Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов** | **Учебная практика №2**  1.Смена нательного и постельного белья.  2.Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента.  3.Подача судна, уход за наружными половыми органами.  4.Составление порционного требования.  5.Уход при рвоте. Промывание желудка.  6.Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). | 6 |  |  |
| **Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия** | **Учебная практика №3**  1.Применение банок и горчичников.  2.Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.  3.Применение холодного, горячего и согревающего компрессов.  4.Осуществление оксигенотерапии. | 6 |  |  |
| **Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы.**  **Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.**  **Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним** | **Учебная практика №4**  1.Постановка газоотводной трубки.  2.Постановка очистительной, лекарственной, масляной, гипертонической клизм.  3.Постановка сифонной клизмы.  4.Проведение катетеризации мочевого пузыря.  5.Уход за промежностью с установленным постоянным мочевым катетером. | 6 |  |  |
| **Тема 2.5 Применение лекарственных средств в фельдшерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств** | **Учебная практика №5**  1.Набор лекарственных препаратов из ампулы и флакона.  2.Инсулинотерапия. Техника в/к, п/к, инъекций.  3.Разведение антибиотиков. Техника в/м инъекции.  4.Техника выполнения в/в инъекции.  5.Взятие венозной крови на лабораторное исследование.  6.Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Проведение внутривенной инфузии. | 6 |  |  |
| **Учебная практика №6 Зачетное занятие** | | 6 |  |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по ПМ 01** **Осуществление профессионального ухода за пациентами.**  Виды работ:  Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями пр профилактике ИСМП.  Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.  Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков, респираторов).  Приготовление рабочих комплексных растворов для текущей уборки помещений отделения медицинской организации.  Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.  Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.  Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.  Проведение дезинфекции ИМН.  Сбор отходов классов «А» и «Б».  Ознакомление с устройством и работой ЦСО.  Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.  Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.  Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.  Оценка функционального состояния пациента.  Проведение дезинсекции.  Проведение антропометрических измерений.  Осуществление профессионального уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.  Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.  Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.  Кормление тяжелобольного пациента из ложечки, поильника.  Осуществление искусственного кормления тяжелобольных пациентов.  Проведение физиотерапевтических процедур, оксигенотерапии.  Различные способы введения лекарственных средств (наружый, ингаляционный, ректальный, парентеральный).  П/к, в/м, в/в введение препаратов.  Постановка периферического внутривенного катетера.  Забор крови из вены.  Консультирование при подготовке пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследования.  Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.  Особенности общения с умирающим пациентом, его родственниками и законными представителями.  Осуществление посмертного ухода за телом умершего человека. | | **72** |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа** | | **6** |  |  |
| **Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен.** | | **10** |  |  |
| **Всего по профессиональному модулю** | | **338** |  |  |

**3. Условия реализации профессионального модуля**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты сестринского ухода,оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец., О.В. Чернова – 4-е изд. – Ростиов н/Д:Феникс, 2022. – 938 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
2. Обуховец Т.П.,. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец.,– 3-е изд. – Ростиов н/Д:Феникс, 2022. – 687 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>
5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292967>
6. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 468 с. — ISBN 978-5-507-47232-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/354812
7. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>
8. Скворцов, В. В. Основы сестринского дела : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-9652-0639-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225740 (дата обращения: 22.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Скворцов, В. В. Теория потребностей и концептуальные модели сестринского дела как основа сестринского ухода : учебное пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинченко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225650 (дата обращения: 22.10.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
10. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45748-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282491 (дата обращения: 22.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164696 (дата обращения: 22.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/29770

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. - URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - URL: https://base.garant.ru/12115118/Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 - URL: https://www.garant.ru/products/ ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020 : введен с 01.01.2021 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н.- URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://base.garant.ru/ 71371156/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.). - URL:https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный
9. Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970452653.html - Режим доступа: по подписке.

**Информационно-правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Гарант» Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
6. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
8. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
10. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы: <http://dezsredstva.ru/>

**Профильные web - сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru).
4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
6. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: http://www.takzdorovo.ru/

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| **ПК 1.1.** Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов | Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;  осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;  соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности | Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;  проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;  осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 1.3.** Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода | Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;  рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 1.4.** Осуществлять уход за телом человека | Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;  выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;  выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 1.5.** Осуществлять гигиенический уход за тяжелобольными пациентами | Выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 1.6.** Владеть основами гигиенического питания | Организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 1.7.** Владеть навыками проведения простых диагностических исследований | Проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 1.8.** Владеть навыками оказания первой помощи при угрожающей жизни состояниях. | Оказание медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 6.5.** Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 6.6.** Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе | Применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ПК 6.7.** Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | -демонстрация значимости своей специальности;  -применение стандартов антикоррупционного поведения. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| **ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | -внедрение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;  -использование средств и методов профилактики перенапряжения, | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;  - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |

**Приложение**

**Календарно-тематический план «ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте**  **МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала** | |  |
| **Тема 1.1.** Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.2.** Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.3** Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 1.3** Контроль качества предстерилизационной очистки. Стерилизация. Виды, методы, режимы | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.4.** Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 1.4**. Размещение и перемещение тяжелобольного пациента в постели | Практические занятия | 6 |
| **Тема 1.4.** Транспортировка пациента с ограниченными возможностями движения | Практические занятия | 6 |
|  | **Всего:** | **56** |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг**  **МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу** | |  |
| **Тема 2.1** Прием пациента в стационар | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.1** Оценка общего состояния пациента | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.2.** Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.2.** Ухода за слизистыми тяжелобольного пациента | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.2.** Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.3** Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.4** Клизмы. Газоотводная трубка | Лекционное занятие | 1 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.4** Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним | Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.4** Стома. Виды стом. Уход за кожей вокруг стомы. Смена калоприемника | Лекционное занятие | 1 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.5** Применение лекарственных средств в фельдшерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.5** Парентеральное применение лекарственных средств. Набор лекарственного препаратат из ампулы, буфуса. Техника в/к и п/к инъекций | Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.5** Набор лекарственного препарата из флакона. Особенности введения инсулина. Техника введения препарата внутривенно струйно | Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.5** Расчет и разведение антибиотиков.Техника в/м инъекции | Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.5** Техника введения препарата внутривенно капельно. | Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.5** Осложнения, возникающие после парентерального введения лекарственных веществ | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.6** Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| **Тема 2.7** Сердечно-легочная реанимация | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
|  | **Всего:** | **128** |

**Приложение 1.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 54](#_Toc167644303)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 54](#_Toc167644304)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 54](#_Toc167644305)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 61](#_Toc167644306)

[1.4. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»: 62](#_Toc167644307)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 73](#_Toc167644308)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 73](#_Toc167644309)

[2.2. Структура профессионального модуля 74](#_Toc167644310)

[2.3. Содержание профессионального модуля 75](#_Toc167644311)

[3. Условия реализации профессионального модуля 122](#_Toc167644312)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 122](#_Toc167644313)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 122](#_Toc167644314)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 126](#_Toc167644315)

[Приложение.](#_Toc167644316) [*Календарно тематический план «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»* 128](#_Toc167644317)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | ***Уо 01.01*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Уо 01.02*** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  ***Уо 01.03*** определять этапы решения задачи;  ***Уо 01.04*** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  ***Уо 01.05*** составлять план действия;  ***Уо 01.06*** определять необходимые ресурсы;  ***Уо 01.07*** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Уо 01.08*** реализовывать составленный план;  ***Уо 01.09*** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | ***Зо 01.01*** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  ***Зо 01.02*** основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Зо 01.03*** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  ***Зо 01.04*** методы работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Зо 01.05*** структура плана для решения задач;  ***Зо 01.06*** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | *-* |
| ОК.02 | ***Уо 02.01*** определять задачи для поиска информации;  ***Уо 02.02*** определять необходимые источники информации;  ***Уо 02.03*** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  ***Уо 02.04*** выделять наиболее значимое в перечне информации;  ***Уо 02.05*** оценивать практическую значимость результатов поиска;  ***Уо 02.06*** оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  ***Уо 02.07*** использовать современное программное обеспечение;  ***Уо 02.08*** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | ***Зо 02.01*** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  ***Зо 02.02*** приемы структурирования информации;  ***Зо 02.03*** формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  ***Зо 02.04*** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | *-* |
| ОК.03 | ***Уо 03.01*** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  ***Уо 03.02*** применять современную научную профессиональную терминологию;  ***Уо 03.03*** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ***Уо 03.04*** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  ***Уо 03.05*** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  ***Уо 03.06*** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  ***Уо 03.07*** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  ***Уо 03.08*** презентовать бизнес-идею;  ***Уо 03.09*** определять источники финансирования. | ***Зо 03.01*** содержание актуальной нормативно-правовой документации;  ***Зо 03.02*** современная научная и профессиональная терминология;  ***Зо 03.03*** возможные траектории профессионального развития и самообразования;  ***Зо 03.04*** основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  ***Зо 03.05*** правила разработки бизнес-планов;  ***Зо 03.06*** порядок выстраивания презентации;  ***Зо 03.07*** кредитные банковские продукты. |  |
| ОК.04 | ***Уо 04.01*** организовывать работу коллектива и команды;  ***Уо 04.02*** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | ***Зо 04.01*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  ***Зо 04.02*** основы проектной деятельности. |  |
| ОК.05 | ***Уо 05.01*** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе. | ***Зо 05.01*** особенности социального и культурного контекста;  ***Зо 05.02*** правила оформления документов и построение устных сообщений. |  |
| ОК.06 | ***Уо 06.01*** описывать значимость своей специальности;  ***Уо 06.02*** применять стандарты антикоррупционного поведения. | ***Зо 06.01*** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  ***Зо 06.02*** значимость профессиональной деятельности по специальности;  ***Зо 06.03*** стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |  |
| ОК.07 | ***Уо 07.01*** соблюдать нормы экологической безопасности;  ***Уо 07.02*** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  ***Уо 07.03*** осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  ***Уо 07.04*** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | ***Зо 07.01*** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  ***Зо 07.02*** основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  ***Зо 07.03*** пути обеспечения ресурсосбережения;  ***Зо 07.04*** принципы бережливого производства;  ***Зо 07.05*** основные направления изменений климатических условий региона. |  |
| ОК.08 | ***Уо 08.01*** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  ***Уо 08.02*** применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  ***Уо 08.03*** пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | ***Зо 08.01*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  ***Зо 08.02*** основы здорового образа жизни;  ***Зо 08.03*** условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  ***Зо 08.04*** средства профилактики перенапряжения. |  |
| ОК.09 | ***Уо 09.01*** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;  ***Уо 09.02*** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  ***Уо 09.03*** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  ***Уо 09.04*** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  ***Уо 09.05*** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | ***Зо 09.01*** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  ***Зо 09.02*** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  ***Зо 09.03*** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  ***Зо 09.04*** особенности произношения,  ***Зо 09.05*** правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |
| ПК 2.1 | ***З 2.1.01*** клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  ***З 2.1.02*** закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;  ***З 2.1.03*** особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  ***З 2.1.04*** правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  ***З 2.1.05*** клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  ***З 2.1.06*** методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  ***З 2.1.07*** клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  ***З 2.1.08*** клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  ***З 2.1.09*** признаки физиологически нормально протекающей беременности;  ***З 2.1.10*** этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  ***З 2.1.11*** международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  ***З 2.1.12*** медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  ***З 2.1.13*** медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | ***З 2.1.01*** клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  ***З 2.1.02*** закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;  ***З 2.1.03*** особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  ***З 2.1.04*** правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  ***З 2.1.05*** клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  ***З 2.1.06*** методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  ***З 2.1.07*** клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  ***З 2.1.08*** клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  ***З 2.1.09*** признаки физиологически нормально протекающей беременности;  ***З 2.1.10*** этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  ***З 2.1.11*** международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  ***З 2.1.12*** медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  ***З 2.1.13*** медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | ***Н 2.1.01*** ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  ***Н 2.1.02*** сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  ***Н 2.1.03*** проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  ***Н 2.1.04*** формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  ***Н 2.1.05*** составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  ***Н 2.1.06*** интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  ***Н 2.1.07*** проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  ***Н 2.1.08*** направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  ***Н 2.1.09*** проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  ***Н 2.1.10*** определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  ***Н* 2.1.11** выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» |
| ПК 2.2 | ***У 2.2.01*-** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  ***У 2.2.02*** оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  ***У 2.2.03*** применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  ***У 2.2.04*** назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  ***У 2.2.05*** проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  - установка и замена инсулиновой помпы;  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  - проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  - внутримышечно;  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное,  - околосуставное;  - интраназально, в наружный слуховой проход;  - втиранием растворов в волосистую часть головы;  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  ***У 2.2.06*** предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  ***У 2.2.07*** осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  ***У 2.2.08*** направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  ***У 2.2.09*** вести физиологические роды;  ***У 2.2.10*** вести учет лекарственных препаратов | ***З 2.2.01*** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  ***З 2.2.02*** порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  ***З 2.2.03*** методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  ***З 2.2.04*** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,  медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  ***З 2.2.05*** методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  ***З 2.2.06*** механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  ***З 2.2.07*** нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  ***З 2.2.08*** требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  ***З 2.2.09*** порядок ведения физиологических родов | ***Н 2.2.01*** составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  ***Н 2.2.02***назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  ***Н 2.2.03*** отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  ***Н 2.2.04*** реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  ***Н 2.2.05*** направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  ***Н 2.2.06*** обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;  ***Н 2.2.07*** обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  ***Н 2.2.08*** направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  ***Н 2.2.09*** ведения физиологических родов |
| ПК 2.3 | ***У 2.3.01*** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  ***У 2.3.02*** оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  ***У 2.3.03*** проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  ***У 2.3.04*** проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные | **З 2.3.01** принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; | ***Н 2.3.01*** проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  ***Н 2.3.02*** посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных |
| ПК 2.4 | ***У 2.4.01*** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  ***У 2.4.02*** оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  ***У 2.4.03*** оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами | ***З 2.4.01*** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ***З 2.4.02*** критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  ***З 2.4.03*** правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  ***З 2.4.04*** классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;  ***З 2.4.05*** порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма | ***Н******2.4.01*** проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  ***Н******2.4.02***оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  ***Н 2.4.03*** подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | **ПК 6.5** Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | **Навыки:**  Н 6.5.01 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде  **Умения:**  У 6.5.02 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  **Знания:**  З.6.5.02 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля  2. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы и лечение психических расстройств и расстройств поведения  3. Диагностика и лечение заболеваний кожи  4. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний  УП 02.01 Учебная практика  МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля  1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля  2. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний  УП 02.02 Учебная практика  МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля  УП 02.03 Учебная практика  МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля  УП 02.04 Учебная практика | 66  6  6  12  18  98  6  30  118  12  10  24 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессиональных компетенций ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений , ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и отработки практических навыков, ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.  Для углубленного освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с работодателем). |
| 2 | **ПК 6.6** Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе | **Навыки:**  Н 6.6.01 применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  **Умения:**  У 6.6.01 применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  **Знания:**  З.6.6.01 порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 3 | **ПК 6.7** Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | **Навыки:**  Н 6.7.01 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  **Умения:**  У 6.7.01 использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну  **Знания:**  З.6.7.01 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

* 1. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции**  **Трудовые функции** | **Навыки**  **Трудовые действия** | **Умения**  **Необходимые умения** | **Знания**  **Необходимые знания** |
| ВД.2 Осуществление лечебно-диагностической деятельности | **ПК 2.1.** Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  **ПК 2.2.** Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  **ПК 2.3.** Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента  **ПК 2.4.** Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами  **А/01.6** Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  **А/02.6** Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | **ПО.2.1.1** ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;  **ПО.2.1.2** сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);  **ПО.2.1.3** проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;  **ПО.2.1.4** формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;  **ПО.2.1.5** составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;  **ПО.2.1.6** интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  **ПО.2.1.7** проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;  **ПО.2.1.8** направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  **ПО.2.1.9** проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  **ПО.2.1.10** определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;  **ПО.2.1.11** выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»  **ПО.2.2.1** составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  **ПО.2.2.2** назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;  оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  **ПО.2.2.3** отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  **ПО.2.2.4** реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;  **ПО.2.2.5** направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  **ПО.2.2.6** обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;  **ПО.2.2.7** обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  **ПО.2.2.8** направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  **ПО.2.2.9** ведения физиологических родов  **ПО.2.3.1** проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;  **ПО.2.3.2** посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных  **ПО.2.4.1** проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  **ПО.2.4.2** оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  **ПО.2.4.3** подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами  ***ТД.1.1*** Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому  ***ТД.1.2*** Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)  ***ТД.1.3*** Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента  ***ТД.1.4*** Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента  ***ТД.1.5*** Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения  ***ТД.1.6*** Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам  ***ТД.1.7*** Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода  ***ТД.1.8*** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний  ***ТД.1.10*** Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи  ***ТД.1.11*** Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,  визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на  злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»  ***ТД.1.12*** Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения  ***ТД.1.13*** Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами  ***ТД.2.1*** Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями  ***ТД.2.2*** Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний  ***ТД.2.3*** Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения  ***ТД.2.4*** Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях  ***ТД.2.5*** Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения  ***ТД.2.8*** Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение  ***ТД.2.10*** Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов  ***ТД.2.11*** Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании  ***ТД.2.12*** Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи  ***ТД.2.13*** Обеспечение рецептами на лекарственные препараты  ***ТД.2.14*** Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний  ***ТД.2.17*** Ведение физиологических родов  ***ТД.1.9*** Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача  ***ТД.2.9*** Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных  ***ТД.2.15*** Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами  ***ТД.2.16*** Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности  ***ТД.2.18*** Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами | **У.2.1.1** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  **У.2.1.2** интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  **У.2.1.3** оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  **У.2.1.4** проводить физикальное обследование пациента, включая:  - осмотр,  - пальпацию,  - перкуссию,  - аускультацию  **У.2.1.5** оценивать состояние пациента;  **У.2.1.6** оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  **-**  осмотр полости рта,  **-** осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  измерение роста,  - измерение массы тела,  - измерение основных анатомических окружностей,  - измерение окружности головы,  - измерение окружности грудной клетки,  - измерение толщины кожной складки (пликометрия);  **У.2.1.17** проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  **У.2.1.8** интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  - термометрию общую,  - измерение частоты дыхания,  - измерение частоты сердцебиения,  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  - регистрацию электрокардиограммы  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  **-**  оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  **У.2.1.9** проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  **У.2.1.10** выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;  **У.2.1.11** обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  **У.2.1.12** интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  **У.2.1.13** обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  **У.2.1.14** определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  **У.2.1.15** формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  **У.2.2.1-** разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  **У.2.2.2** оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  **У.2.2.3** применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  **У.2.2.4** назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;  **У.2.2.5** проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  - установка и замена инсулиновой помпы;  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером;  - проводить введение лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  - внутримышечно;  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное,  - околосуставное;  - интраназально, в наружный слуховой проход;  - втиранием растворов в волосистую часть головы;  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  **У.2.2.6** предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  **У.2.2.7** осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  **У.2.2.8** направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  **У.2.2.9** вести физиологические роды;  **У.2.2.10** вести учет лекарственных препаратов.  **У.2.3.1** проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  **У.2.3.2** оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  **У.2.3.3** проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  **У.2.3.4** проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные  **У.2.4.1** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  **У.2.4.2** оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  **У.2.4.3** оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами  ***НУ.1.1*** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  ***НУ.1.2*** Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)  ***НУ.1.3*** Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей  ***НУ.1.4*** Проводить физикальное обследование пациента, включая:  - осмотр,  - пальпацию,  - перкуссию,  - аускультацию  ***НУ.1.5*** Оценивать состояние пациента  ***НУ.1.6*** Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  - общий визуальный осмотр пациента,  - осмотр полости рта,  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  - измерение роста,  - измерение массы тела,  - измерение основных анатомических окружностей,  - измерение окружности головы,  - измерение окружности грудной клетки,  - измерение толщины кожной складки (пликометрия)  ***НУ.1.7*** Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода  ***НУ.1.8*** Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  - термометрию общую,  - измерение частоты дыхания,  - измерение частоты сердцебиения,  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования,  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  - регистрацию электрокардиограммы,  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  - оценку поведения пациента с психическими расстройствами  ***НУ.1.9*** Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей  ***НУ.1.10*** Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  ***НУ.1.11*** Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  ***НУ.1.12*** Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний  ***НУ.1.13*** Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»  ***НУ.1.14*** Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения  ***НУ.1.15*** Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск  ***НУ.1.16*** Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей  ***НУ.1.18*** Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача  ***НУ.2.1*** Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями  ***НУ.2.2*** Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания  ***НУ.2.3*** Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача  ***НУ.2.4*** Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни  ***НУ.2.6*** Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения  ***НУ.2.7*** Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  - установка и замена инсулиновой помпы;  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  - уход за сосудистым катетером  ***НУ.2.8*** Проводить введение лекарственных препаратов:  - накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  - внутримышечно;  - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  - интраназально, в наружный слуховой проход;  - втиранием растворов в волосистую часть головы;  - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  - интравагинально, ректально, с помощью клизмы  ***НУ.2.11*** Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое  ***НУ.2.12*** Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании  ***НУ.2.14*** Вести учет лекарственных препаратов  ***НУ.2.15*** Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний  ***НУ.2.16*** Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода  ***НУ.2.20*** Вести физиологические роды  ***НУ.2.5*** Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения  ***НУ.2.9*** Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания  ***НУ.2.10*** Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные  ***НУ.2.17*** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами  ***НУ.2.18*** Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа  ***НУ.2.19*** Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами | **З.2.1.1** клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  **З.2.1.2** закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;  **З.2.1.3** особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  **З.2.1.4** правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  **З.2.1.5** клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  **З.2.1.6** методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  **З.2.1.7** клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **З.2.1.8** клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  **З.2.1.9** признаки физиологически нормально протекающей беременности;  **З.2.1.10** этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  **З.2.1.11** международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  **З.2.1.12** медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  **З.2.1.13** медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  **З.2.2.1** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  **З.2.2.2** порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  **З.2.2.3** методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  **З.2.2.4** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,  медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  **З.2.2.5** методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  **З.2.2.6** механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);  **З.2.2.7** нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;  **З.2.2.8** требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;  **З.2.2.9** порядок ведения физиологических родов  **З.2.3.1** принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  **З.2.4.1** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  **З.2.4.2** критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  **З.2.4.3** правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  **З.2.4.4** классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;  **З.2.4.5** порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма  ***НЗ.1.1*** Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей  ***НЗ.1.2*** Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому  ***НЗ.1.3*** Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов  ***НЗ.1.4*** Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ***НЗ.1.5*** Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  ***НЗ.1.6*** Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ***НЗ.1.7*** Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  ***НЗ.1.8*** Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  ***НЗ.1.9*** Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний  ***НЗ.1.10*** Признаки физиологически нормально протекающей беременности  ***НЗ.1.12*** Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара  ***НЗ.1.13*** Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам  ***НЗ.1.14*** Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  ***НЗ.1.15*** Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  ***НЗ.1.16*** Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям  ***НЗ.1.17*** Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача  ***НЗ.2.1*** Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг  ***НЗ.2.2*** Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания  ***НЗ.2.3*** Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых  ***НЗ.2.4*** Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов  ***НЗ.2.5*** Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции  ***НЗ.2.6*** Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)  ***НЗ.2.7*** Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение  ***НЗ.2.8*** Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах  ***НЗ.2.9*** Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях  ***НЗ.2.10*** Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение  ***НЗ.2.11*** Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов  ***НЗ.2.14*** Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний  ***НЗ.1.11*** Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей  ***НЗ.2.12*** Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности  ***НЗ.2.13*** Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия всего:  - занятия в группах и потоках (лекции)  - занятия в группах (семинары)  - занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия) | 924  276  114  534 | 628 |
| Самостоятельная работа | 24 | 24 |
| Практика, в т.ч.: | 504 | 504 |
| - учебная | *216* | *216* |
| - производственная | *288* | *288* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 02.01 в форме экзамена  МДК 02.02 в форме экзамена  МДК 02.03 в форме экзамена  МДК 02.04 в форме экзамена  УП 02.01 в форме дифференцированного зачета  УП 02.02 в форме дифференцированного зачета  УП 02.03 в форме дифференцированного зачета  УП 02.04 в форме дифференцированного зачета  ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета  ПП 02.02 в форме дифференцированного зачета  ПП 02.03 в форме дифференцированного зачета  ПП 02.04 в форме дифференцированного зачета  *ПМ 02* - экзамен квалификационный по модулю | 50 | 40 |
| Всего | **1502** | **1196** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **В т.ч. в форме практической подготовки** | **Обучение по МДК, в т.ч.:** | **Лекции** | **Семинары** | **Лабораторных и практических занятий** | **Самостоятельная работа** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | **502** | **380** | **376** | **112** | **60** | **198** | **6** | **54** | **72** |
| 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля | 364 | 290 | 238 | 60 | 36 | 136 | 6 | 54 | 72 |
| 2. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы и лечение психических расстройств и расстройств поведения | 30 | 18 | 30 | 12 | 6 | 12 | 0 |  |  |
| 3. Диагностика и лечение заболеваний кожи | 28 | 16 | 28 | 12 | 4 | 12 | 0 |  |  |
| 4. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний | 84 | 56 | 84 | 28 | 14 | 42 | 0 |  |  |
| **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | **416** | **320** | **290** | **86** | **24** | **174** | **6** | **54** | **72** |
| 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля | 310 | 242 | 184 | 58 | 18 | 102 | 6 | 54 | 72 |
| 2. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний | 30 | 20 | 30 | 10 | 2 | 18 | 0 |  |  |
| 3. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов | 34 | 26 | 34 | 8 | 2 | 24 | 0 |  |  |
| 4. Диагностика и лечение заболеваний глаз | 42 | 32 | 42 | 10 | 2 | 30 | 0 |  |  |
| **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | **306** | **252** | **186** | **54** | **24** | **102** | **6** | **48** | **72** |
| **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | **228** | **204** | **96** | **24** | **6** | **60** | **6** | **60** | **72** |
|  | Учебная практика | **216** | **216** |  |  | | | | **216** |  |
|  | Производственная практика | **288** | **288** |  |  | | | |  | **288** |
|  | Промежуточная аттестация | **50** | **40** |  |  | | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***1502*** | **1196** | ***948*** | ***276*** | ***114*** | ***534*** | ***24*** | **216** | **288** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды**  **ОК, ПК, КК** | **Коды**  **навыков, умений, знаний** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** | | **1502/1196** |  |  |
| **МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | | **386/204** |  |  |
| **1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.** |  | **234/138** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01-Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем** | **Содержание** | **2/0** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и демонологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | 2 |
| **Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий** | **Содержание** | **2/0** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.  Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.  Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. | 2 |
| **Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза** | **Содержание** | **2/0** | ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05** |
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.  В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 |
| **Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента** | **Содержание** | **9/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения  Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей  Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. | 2 |
| **Семинарское занятие №1** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практические занятия№1**  Проведение субъективного и объективного обследования пациента | 6 |
| **Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента** | **Содержание** | **9/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.  Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. | 2 |
| **Семинарское занятие №1** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практические занятия№2**  Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований | 6 |
| **Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03,**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.  Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 4 |
| **Семинарское занятие №2** | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практические занятия№3**  Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания | 6 |
| **Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01 Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 4 |
| **Семинарское занятие №3** | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практические занятия№4**  Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения | 6 |
| **Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения** | **Содержание** | **10/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01 Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевыделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевыделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевыделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2 |
| **Семинарское занятие №4** | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практические занятия№5**  Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевыделения | 6 |
| **Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.** | **Содержание** | **10/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. | 2 |
| **Семинарское занятие №5** | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практические занятия№6**  Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | 6 |
| **Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания** | **Содержание** | **34/24** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №6-7** | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 24 |
| **Практические занятия№7**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. | 6 |
| **Практические занятия№8**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. | 6 |
| **(Самостоятельная работа)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания.  Создание буклетов и санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата  Заполняют:   * рабочей тетради по теме.   - выписывают рецепты;  - выполняют лечебные манипуляции;  - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;  - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента. | 6 |
| **Практические занятия№9 (Доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов дыхания. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. | 6 |
| **Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения** | **Содержание** | **38/24** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 8 |
| **Семинарское занятие №8,9,10** | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 24 |
| **Практические занятия№10**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения. | 6 |
| **Практические занятия№11**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения. | 6 |
| **Практические занятия№12**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения. | 6 |
| **Практические занятия№13 (Доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, | 6 |
| **Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения** | **Содержание** | **30/18** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №11,12,13** | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 18 |
| **Практические занятия№14**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения | 6 |
| **Практические занятия№15**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения | 6 |
| **Практические занятия№16(Доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Методы лабораторного, инструментального исследования. принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. | 6 |
| **Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения** | **Содержание** | **20/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №14** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практические занятия№17**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения | 6 |
| **Практические занятия№18**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения | 6 |
| **Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов** | **Содержание** | **22/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №15,16** | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практические занятия№19**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов | 6 |
| **Практические занятия№20 (Доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевыделения и эндокринных органов Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. | 6 |
| **Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №17** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№21**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов | 3 |
| **Практические занятия№22(Доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов.Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. | 3 |
| **Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани** | **Содержание** | **10/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.  , побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие № 18** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№21**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. | 3 |
| **Практические занятия№22 (Доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани | 3 |
| **Учебная практика УП.01.01. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.** | | **54** |  |  |
| 1. **Субъективные и объективные методы обследования пациента Дополнительные методы обследования пациента. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания, кровообращения.** | | 6 |  |  |
| 1. **Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения.** | | 6 |  |  |
| 1. **Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.** | | 6 |  |  |
| 1. **Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания** | | 6 |  |  |
| 1. **Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения** | | 6 |  |  |
| 1. **Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения** | | 6 |  |  |
| 1. **Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов** | | 6 |  |  |
| 1. **Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов** | | 6 |  |  |
| 1. **Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани Дифференцированный зачет.** | | 6 |  |  |
| **Виды работ**  Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.  Проведение:  общего визуального осмотра пациента;  измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;  измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).  Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрия общая;  измерение частоты дыхания;  измерение частоты сердцебиения;  исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;  регистрация электрокардиограммы;  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;  оценка поведения пациента с психическими расстройствами.  Проведение диагностических манипуляций:  взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;  взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;  постановка внутрикожной диагностической пробы;  взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.  Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.  Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.  Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером.  Осуществление введения лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;  интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;  ректально, с помощью клизмы.  Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |  |  |  |
| **Производственная практика ПП.01.01. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.** | | **72** |  |  |
| **Виды работ**  Проведение:  общего визуального осмотра пациента;  измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;  измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).  Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрия общая;  измерение частоты дыхания;  измерение частоты сердцебиения;  исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования;  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;  регистрация электрокардиограммы;  прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;  оценка поведения пациента с психическими расстройствами.  Проведение диагностических манипуляций:  взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;  взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;  постановка внутрикожной диагностической пробы;  взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.  Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний  Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.  Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.  Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:  ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;  внутривенное введение лекарственных препаратов;  непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  уход за сосудистым катетером.  Осуществление введения лекарственных препаратов:  накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;  интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;  ректально, с помощью клизмы.  Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.  Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | | 72 |  |  |
| **Экзамен по МДК 02.01. Тема 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.** | | **10** |  |  |
| **2. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы и лечение психических расстройств и расстройств поведения** |  | **30/12** |  |  |
| **Тема 2.1 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы** | Содержание | **16/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №1, 2** | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№1**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы. | 6 |
| **Тема 2.2 Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения** | **Содержание** | **14/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  **Н 2.4.01- Н 2.4.03**  **У 2.4.01- У 2.4.03**  **З 2.4.01-** **З 2.4.05**  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя.Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №3** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№2**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. | 6 |
| **Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний кожи** |  | **28/12** |  |  |
| **Тема 3.1 Диагностика и лечение заболеваний кожи** | **Содержание** | **14/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09  **КК:**02,03,04,05 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №1** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№1**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. | 6 |
| **Тема 3.2 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем** | **Содержание** | **14/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №2** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№2**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем. | 6 |
| **4. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний** |  | **84/42** |  |  |
| **Тема 4.1 Диагностика и лечение кишечных инфекций** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №1** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№1**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями. | 6 |
| **Тема 4.2 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №2** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем. | 6 |
| **Тема 4.3. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №3** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека | 6 |
| **Тема 4.4. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №4** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека | 6 |
| **Тема 4.5. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). | 4 |
| **Семинарское занятие №5** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№5**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями. | 6 |
| **Тема 4.6. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №6** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№6**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями. | 6 |
| **Тема 4.7. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №7** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практические занятия№7**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями | 6 |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | | **300/180** |  |  |
| **Тема 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического лечения.** | | **184/108** |  |  |
| **Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.** | **Содержание** | **42/30** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №1, 2 Организация оказания хирургической помощи. Асептика, антисептика.**  1. История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология».  2. Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля. | 4 |
| **Теоретическое занятие №3 Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.**  Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. | 2 |
| **Теоретическое занятие №4 Обезболивание**  Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. | 2 |
| **Теоретическое занятие №5 Десмургия. Транспортная иммобилизация.**  Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок. Транспортная иммобилизация. | 2 |
| **Семинарское занятие №1 по теме 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 30 |
| **Практическое занятие №1** **Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Обезболивание.**  Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.  Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Уход за пациентом после обезболивания.  Возможные осложнения при проведении анестезии и их профилактика. | 6 |
| **Практическое занятие №2 Асептика, антисептика. (Д)**  Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии.  Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, надевание и снятие стерильных перчаток и хирургического халата. | 6 |
| **Практическое занятие №3, 4** **Десмургия. (Д)**  Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации. Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиральные и др. Критерии правильности наложения повязки. | 12 |
| **Практическое занятие №5** **Транспортная иммобилизация. (Д)**  Транспортная иммобилизация при травмах. Виды шин. Правила наложения. Применение транспортных шин на любые части тела. Подручные средства для транспортной иммобилизации. Лечебная иммобилизация, подготовка пациента к лечебной иммобилизации. Гипсовая техника. Уход за пациентами с травмами. | 6 |
| **Тема 2.2. Хирургическая операция. Периоперативный период.** | **Содержание** | **18/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №6, 7 Хирургическая операция. Периоперативный период.**  Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Классификация хирургического инструментария.  Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).  Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие № 6, 7. Хирургическая операция. Периоперативный период. (Д)**  Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации. Транспортировка пациента в операционный блок.  Классификация хирургического инструментария. Сохранность стерильности хирургического инструментария.  Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Техника наложения узловых швов на кожные покровы и их снятие. | 12 |
| **Семинарское занятие №2 по теме 2.2. Хирургическая операция. Периоперативный период.** | 2 |
| **Тема 2.3. Диагностика и лечение ран, кровотечений.** | **Содержание** | **30/18** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №8** **Диагностика и лечение ран.**  Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Особенности лечения огнестрельных ран. | 2 |
| **Теоретическое занятие №9. 10** **Диагностика и лечение кровотечений.**  Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Теоретическое занятие №11, 12 Основы трансфузиологии.**  Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора  Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии  Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 18 |
| **Практическое занятие №8** **Раны. (Д)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы и их снятие. Участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами). | 6 |
| **Практическое занятие №9 Диагностика и лечение кровотечений. (Д)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кровотечениями. Методы временной остановки кровотечений:  - пальцевое прижатие сосудов на протяжении;  - максимальное сгибание конечности в суставе;  - наложение кровоостанавливающего жгута;  - наложение жгута - закрутки;  - наложение давящей повязки и др. | 6 |
| **Практическое занятие №10 Основы трансфузиологии. (Д)**  Определение группы крови и резус-фактора.  Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови.  Показания и противопоказания к переливанию крови.  Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.  Организация трансфузионной терапии.  Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии. Донорство. | 6 |
| **Семинарское занятие №3 по теме 2.3 Диагностика и лечение ран, кровотечений.** | 2 |  |
| **Тема 2.4. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции** | **Содержание** | **14/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №13, 14, 15 Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции**  Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №11** **Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.  Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.  Отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса.  Особенности соблюдения инфекционной безопасности с хирургической инфекцией. | 6 |
| **Семинарское занятие №4 по теме 2.4.** **Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции.** | 2 |
| **Тема 2.5. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №16 Диагностика и лечение ожогов.**  Ожоги. Ожоговая болезнь. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. | 2 |
| **Теоретическое занятие №17 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.**  Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №12 Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках ожоговых ран. | 6 |
| **Семинарское занятие №5 по теме 2.5** **Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы.** | 2 |
| **Тема 2.6. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм,**  **травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза** | **Содержание** | **13/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №18 Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата.**  Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях | 2 |
| **Теоретическое занятие №19 Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.**  Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков).  Травмы костей таза.  Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез,  классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Теоретическое занятие №20 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм.**  2. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №13 Диагностика и лечение черепно-мозговых травм,**  **травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. | 6 |
| **Семинарское занятие №6 по теме 2.6. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.** | 1 |
| **Тема 2.7. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки** | **Содержание** | **9/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №21 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.**  Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №14 Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки. | 6 |
| **Семинарское занятие №6 по теме 2.7.** **Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки.** | 1 |
| **Тема 2.8. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости** | **Содержание** | **22/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №22 Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости.**  Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Перитонит.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 2 |
| **Теоретическое занятие №23 Диагностика и лечение хирургических заболеваний органов брюшной полости.**  Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника).  Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота. Ущемленные грыжи.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 2 |
| **Теоретическое занятие №24 Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости.**  Острый холецистит. Острый панкреатит.  Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 2 |
| **Теоретическое занятие №25 Диагностика и лечение травм прямой кишки и хирургических заболеваний прямой кишки.**  Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения).  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №15** **Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. Диагностика и лечение травм прямой кишки и хирургических заболеваний прямой кишки.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). | 6 |
| **Самостоятельная работа**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.  Создание буклетов и санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата  Заполняют:   * рабочей тетради по теме.   - выписывают рецепты;  - выполняют лечебные манипуляции;  - определяют тактику в отношении пациента в каждом конкретном случае;  - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента. | 6 |
| **Семинарское занятие №7 по теме 2.8.** **Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости.** | 2 |
| **Тема 2.9. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №26, 27 Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.**  Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №16** **Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов мочеполовой системы. | 6 |
| **Семинарское занятие №8 по теме 2.9. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.** | 2 |
| **Тема 2.10. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №28, 29 Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.**  Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 4 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 6 |
| **Практическое занятие №17** **Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения. | 6 |
| **Семинарское занятие №9 по теме 2.10. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.** | 2 |
| 1. **Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний** | | **30/18** |  |  |
| **Тема 2.11**. **Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний** | **Содержание** | **30/18** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №1 Диагностика онкологических заболеваний.**  Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе ТNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. | 2 |
| **Теоретическое занятие №2 Диагностика и принципы лечения** **онкологических заболеваний пищеварительной системы.**  Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки. Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Теоретическое занятие №3, 4, 5. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.**  Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы).  Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие по теме 2.11. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 18 |
| **Практическое занятие №1 Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний пищеварительной системы.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями пищеварительной системы. | 6 |
| **Практическое занятие №2, 3** **Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями. | 12 |
| **Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов** | | **34/24** |  |  |
| **Тема 2.12**. **Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов** | **Содержание** | **34/24** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №1 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.** **Риниты, синуситы, аденоиды.**  Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды.  Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Теоретическое занятие №2. 3 Ангины. Острый фарингит. Острый и хронический ларингит.**  Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит.  Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения осмотра ротовой полости, зева.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Теоретическое занятие №4. Острое воспаление слуховой трубы. Отит. Невоспалительные заболевания среднего уха.**  Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит.  Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).  Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие по теме 2.12. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 24 |
| **Практическое занятие №1** **Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов.** **Риниты, синуситы, аденоиды.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Методика проведения, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Практическое занятие №2, 3 Ангины. Острый фарингит. Острый и хронический ларингит.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит.  Клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Методика проведения осмотра ротовой полости, зева.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 12 |
| **Практическое занятие №4.** **Острое воспаление слуховой трубы. Отит. Невоспалительные заболевания среднего уха.**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит.  Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость).  Клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности лечения пациентов. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Диагностика и лечение заболеваний глаз** | | **42/30** |  |  |
| **Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний глаз** | **Содержание** | **42/30** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Теоретическое занятие №1** **Методы обследования органов зрения.**  Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. | 2 |
| **Теоретическое занятие №2, 3** **Диагностика и лечение заболеваний глаз. Заболевания век, роговицы. Катаракта.**  Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Теоретическое занятие №4, 5 Диагностика и лечение заболеваний глаз. Конъюнктивиты. Глаукома.**  Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие по теме 2.13. Диагностика и лечение заболеваний глаз.** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 30 |
| **Практическое занятие №1 Методы обследования органов зрения.**  Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. | 6 |
| **Практическое занятие №2, 3 Диагностика и лечение заболеваний глаз. Заболевания век, роговицы. Катаракта.**  Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 12 |
| **Практическое занятие №4. 5** **Диагностика и лечение заболеваний глаз. Конъюнктивиты. Глаукома.**  Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 12 |
| **Учебная практика раздела УП.02.02** | | **54** |  |  |
| 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. | | 6 |  |  |
| 1. Хирургическая операция. Периоперативный период. Диагностика и лечение ран, кровотечений. | | 6 |  |  |
| 1. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции | | 6 |  |  |
| 1. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. | | 6 |  |  |
| 1. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. | | 6 |  |  |
| 1. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. 2. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. | | 6 |  |  |
| 1. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. | | 6 |  |  |
| 1. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.   **Дифференцированный зачет.** | | 6 |  |  |
| **Виды работ**   1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации. 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. | |  |  |  |
| **Производственная практика раздела ПП.02.02.** | | **72** |  |  |
| **Виды работ**   1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации. 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа. | |  |  |  |
| **Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | | **10** |  |  |
| **МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | | **198/108** |  |  |
| **Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.** | **Содержание** | **2/0** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста  Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.  Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета долженствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.  Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.  Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.  Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи  Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения  Особенности организации вскармливания недоношенных детей  Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи  Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания. | 2 |
|  |
| **Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных** | **Содержание** | **20/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.  Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика  Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 6 |
| **Семинарское занятие №1** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №1 (доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы | 6 |
| **Практическое занятие №2**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваний, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы | 6 |
| **Тема 3.3. Диагностика и лечение рахита и спазмофилии.** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Порядок оформления листка не рудоспособности по уходу за ребенком. | 4 |
| **Семинарское занятие№2** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №3(доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии. | 6 |
| **Тема 3.4. Диагностика и лечение острых и хронических расстройств питания и пищеварения.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.  Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. | 2 |
| **Семинарское занятие№3** | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| **Практическое занятие №4(доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при гипотрофии, функциональной диспепсии. | 6 |
| **Тема 3.5. Диагностика и лечение аномалий конституции у детей.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги опластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.  Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. | 2 |
| **Семинарское занятие№3** | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №5**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии. | 6 |
| **Тема 3.6. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.** | **Содержание** | **18/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей | 4 |
| **Семинарское занятие№4** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №6 (доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. | 6 |
| **Практическое занятие №7**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания. | 6 |
| **Тема 3.7. Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей** | **Содержание** | **8** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие№5** | 2 |
| В том числе практических и лабораторных занятий | 6 |
| **Практическое занятие №8 (доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями кровообращения. | 6 |
| **Тема 3.8. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей.** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопении, гемофилия. Лейкозы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие№8** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №13**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями системы крови. | 6 |
| **Тема 3.9 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.** | **Содержание** | **18/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие№6** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №9**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. | 6 |
| **Практическое занятие №10**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения. | 6 |
| **Тема 3.10. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения у детей.** | **Содержание** | **11/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие№7** | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №11**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов мочевыделения. | 6 |
| **Тема 3.11. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие№7** | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Самостоятельная работа**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с сзаболеваниями эндокринных органов Создание буклетов и санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата  Заполняют:   * рабочей тетради по теме.   - выписывают рецепты;  - выполняют лечебные манипуляции;  - определяют тактику в отношении пациента в каждом конкретном случае;  - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента. | 6 |
| **Тема 3.12. Профилактика инфекционных заболеваний Диагностика и лечение туберкулеза у детей** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Противоэпидемическая работа в детских учреждениях. Национальный календарь профилактических прививок. Наиболее часто встречающиеся ошибки при вакцинации детей. Пост вакцинальные осложнения.  Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Понятие о вираже. Основные клинические формы: туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс. туберкулезный бронхоаденит, туберкулезный менингит. Понятие о гематогенно-диссеминированном туберкулезе. Диагностика туберкулеза. | 4 |
| **Семинарское занятие№9** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №13(доклиника)**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с различными формами туберкулеза | 6 |
| **Тема 3.13. Диагностика и лечение ОРВИ и менингококковой инфекции у детей** | **Содержание** | **9/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| ОРВИ. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия). Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие№10** | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №14**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с ОРВИ и менингококковой инфекцией. | 6 |
| **Тема 3.14. Диагностика и лечение кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы** **у детей** | **Содержание** | **11/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие№10** | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №15**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с корю, краснухой, скарлатиной, ветряной оспой. | 6 |
| **Тема 3.15. Диагностика и лечение дифтерии, эпидемического паротита, коклюша у детей** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Эпидемический паротит, коклюш, дифтерия. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие№11** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №16**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с дифтерией, коклюшем, эпидемическим паротитом. | 6 |
| **Тема 3.16. Диагностика и лечение острых кишечных инфекций, гельминтозов у детей** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие№12** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №17**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с острыми кишечными инфекциями, гельминтозами. | 6 |
| **Учебная практика УП.02.03** | | **48** |  |  |
| **Тема 1 Диагностика и лечение болезней новорожденных** | | 6 |  |  |
| **Тема 2. Диагностика и лечение рахита и спазмофилии, острых и хронических расстройств питания и пищеварения, аномалий конституции у детей.** | | 6 |  |  |
| **Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей.** | | 6 |  |  |
| **Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.** | | 6 |  |  |
| **Тема 5 Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы и системы крови у детей.** | | 6 |  |  |
| **Тема 6 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, эндокринных органов у детей.** | | 6 |  |  |
| **Тема 7 Диагностика и лечение ОРВИ и менингококковой инфекции, кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы** **у детей.** | | 6 |  |  |
| **Тема 8 Диагностика и лечение дифтерии, эпидемического паротита, коклюша, острых кишечных инфекций, гельминтозов у детей.**  **Дифференцированный зачет.** | | 6 |  |  |
| **Виды работ**  Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.  Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни  Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.  Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  Проведение диагностических манипуляций.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Определение программы лечения.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  Проведение лечебных манипуляций.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |  |  |  |
| **Производственная практика раздела ПП.02.03.** | | **72** |  |  |
| **Виды работ**  Проведение обследования детей различного возраста.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.  Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.  Проведение диагностических манипуляций.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Определение программы лечения.  Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.  Проведение лечебных манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.  Осуществление контроля состояния ребенка.  Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.  Назначение лечебного питания.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |  |  |  |
| **Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля** | | **10** |  |  |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | **106/66** |  |  |
| **Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.**  **Диагностика и ведение беременности** | **Содержание** | **14/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н2.2.09**  **У 2.2.09**  **З 2.2.09** |
| История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.  Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов  Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №1**  Проведение мероприятий по диагностике беременности | 6 |
| **Практическое занятие №2**  Проведение мероприятий по диагностике беременности | 6 |
| **Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.** | **Содержание** | **18/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н2.2.09**  **У 2.2.09**  **З 2.2.09** |
| Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. | 2 |
| Самопризвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. | 2 |
| Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №3**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. (Гестозы, преждевременные роды) | 6 |
| **Практическое занятие №4**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности. (Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты.) | 6 |
| **Тема 4.3. Физиологические роды.** | **Содержание** | **20/12** |  | **Н2.2.09**  **У 2.2.09**  **З 2.2.09** |
| Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов  Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.  Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. | 4 |
| **Семинарское занятие№1** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №5**  Ведение физиологических родов | 6 |
| **Практическое занятие №6**  Ведение физиологических родов | 6 |
| **Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н2.2.09**  **У 2.2.09**  **З 2.2.09** |
| Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.  Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.  Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий. | 4 |
| **Семинарское занятие№22** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 6 |
| **Практическое занятие №7**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнения родов и послеродового периода. | 6 |
| **Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний** | **Содержание** | **18/12** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.  Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 4 |
| **Семинарское занятие№3** | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №8**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний | 6 |
| **Практическое занятие №9**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения невоспалительных гинекологических заболеваний | 6 |
| **Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний** | **Содержание** | **16/6** | **ПК** 2.1., 2.2., 2.3, ПК 2.4.  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,  05, 07,08,09 | **Н 2.1.01- Н 2.1.11**  **У 2.1.01- У 2.1.15**  **З 2.1.01-** **З 2.1.13**  **Н 2.2.01- Н 2.2.09**  **У 2.2.01- У 2.2.08**  **З 2.2.01-** **З 2.2.08**  **Н 2.3.01- Н 2.3.02**  **У 2.3.01- У 2.3.04**  **З 2.3.01**  ***Н 2.4.01- Н 2.4.03***  ***У 2.4.01- У 2.4.03***  ***З 2.4.01-******З 2.4.05***  **Н 6.5.01, У 6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01, У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №10**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний. | 6 |
| **Самостоятельная работа**  Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с воспалительными гинекологическими заболеваниями.  Создание буклетов и санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата  Заполняют:   * рабочей тетради по теме.   - выписывают рецепты;  - выполняют лечебные манипуляции;  - определяют тактику в отношении пациента в каждом конкретном случае;  - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента. | 6 |
| **Учебная практика разделаУП.02.04.** | | **60** |  |  |
| **Тема1 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний** | | 6 |  |  |
| **Тема2 Методы обследования в акушерстве и гинекологии.** | | 6 |  |  |
| **Тема3 Диагностика и ведение беременности** | | 6 |  |  |
| **Тема4 Диагностика и ведение беременности** | | 6 |  |  |
| **Тема5 Диагностика и лечение осложнений беременности.** | | 6 |  |  |
| **Тема6 Диагностика и ведение беременности** | | 6 |  |  |
| **Тема7 Осложнения родов и послеродового периода.** | | 6 |  |  |
| **Тема8 Осложнения родов и послеродового периода.** | | 6 |  |  |
| **Тема9 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний** | | 6 |  |  |
| **Тема10 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.**  **Дифференцированный зачет.** | | 6 |  |  |
| **Виды работ**  Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Прием родов под контролем врача (акушерки).  Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Назначение лечения, контроль эффективности лечения.  Проведение лечебно-диагностических манипуляций.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |  |  |  |
| **Производственная практика ПП.02.04.** | | **72** |  |  |
| Виды работ  Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Прием родов под контролем врача (акушерки).  Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.  Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.  Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.  Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.  Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.  Оформление медицинской документации  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа | |  |  |  |
| **Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | | **10** |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа** | | **24** |  |  |
| **Экзамен по модулю** | | **10** |  |  |
| **Всего по профессиональному модулю** | | **1502** |  |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинетысестринского ухода, *к*абинет терапии, кабинет хирургии, кабинет педиатрии, врача-педиатра (симуляционный), ФАП (симуляционный)оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2017
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный
3. Двойников С.И., Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 100 стр. 2021 Двойников С.И., Жилина Л.С. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 300 с.
4. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: непосредственный
5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - - Текст: непосредственный
6. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учеб. / Нечаев В.М. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с.: ил
7. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный
8. Петерсон С. Б Онкология: учеб. для СПО / под общей ред. С. Б. Петерсона. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
9. Радзинский В.Е. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный
10. Радзинский В.Е., Гинекология: учебник для СПО / Под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
11. Смолева Э.В., Аподиакос Е.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебник для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2023
12. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для СПО - Ростов н/Дону, 2023
13. Смолева Э.В., Аподиакос Е.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебник для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 652с
14. Ющука Н.Д. Инфекционные болезни: учеб. для СПО / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.А. Венгерова. - М.: ГЭОТАР- Медиа,2023

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. [Алексенко Е.Ю., Романова Е.Н., Морозова Е.И., Рацина Е.В., Цвингер С.М., Портянникова О.О., Караченова А.М.](https://e.lanbook.com/book/156363?category=22240) [Сестринское дело в гериатрии](https://e.lanbook.com/book/156363?category=22240) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 332 стр. 2021
2. [Борисова С.Ю.](https://e.lanbook.com/book/159464?category=21916) [Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/159464?category=21916) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 56 стр. 2021
3. [Бурмистрова О.Ю.](https://e.lanbook.com/book/175147?category=5856) [Основы реаниматологии](https://e.lanbook.com/book/175147?category=5856): учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань, 2021 [Бурмистрова О.Ю.](https://e.lanbook.com/book/189322?category=5856) [Основы реаниматологии](https://e.lanbook.com/book/189322?category=5856) Издательство «Лань» Учебник для СПО
4. [Водянникова И.Н., Исхакова Е.Д., Фатхуллина Н.В.](https://e.lanbook.com/book/147141?category=21907) [Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/147141?category=21907) Издательство «Лань» учебное пособие 148 стр. 2020
5. [Журавлев В.И.](https://e.lanbook.com/book/149360?category=21919) [Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/149360?category=21919) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 440 стр. 2020
6. [Котуков А.Э.](https://e.lanbook.com/book/156400?category=21907) [Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса](https://e.lanbook.com/book/156400?category=21907) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 252 стр. 2022
7. [Лавлинская Т.М.](https://e.lanbook.com/book/156370?category=5856), [Лечебная деятельность. Пособие для подготовки к экзамену](https://e.lanbook.com/book/156370?category=5856) Издательство «Лань» учебно-методическое пособие для СПО160 стр. 2021
8. [Москалева С.Н.](https://e.lanbook.com/book/156375?category=22240) [Сестринское дело при туберкулезе](https://e.lanbook.com/book/156375?category=22240) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 224 стр. 2021
9. [Пронская Ю.Г.](https://e.lanbook.com/book/156378?category=21907) [Физиологическое акушерство: современные аспекты](https://e.lanbook.com/book/156378?category=21907) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 48 стр. 2021
10. [Рабинович И.В.](https://e.lanbook.com/book/160139?category=21916) [Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/160139?category=21916)
11. [Рабинович И.В.](https://e.lanbook.com/book/162368?category=22240) [Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей](https://e.lanbook.com/book/162368?category=22240) Издательство «Лань» Учебное пособие для СПО 232 стр. 2021
12. [Смирнова О.Н., Смирнов А.А., Чагарова С.А.](https://e.lanbook.com/book/140769?category=21919) [Неврология и психиатрия: учебное пособие](https://e.lanbook.com/book/140769?category=21919) Издательство «Лань» учебное пособие 148 стр. 2020
13. [Соловьева А.А.](https://e.lanbook.com/book/152616?category=21929) [Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие](https://e.lanbook.com/book/152616?category=21929) Издательство «Лань» учебное пособие40 стр. 2020
14. Соловьева А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья: учебник / А.А. Соловьева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 364с. ил.- Текст: непосредственный.
15. [Трилешинская Т.А., Ткаченко Е.А., Костина И.Ю., Алексеева Г.В.](https://e.lanbook.com/book/151670?category=22240) [Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/151670?category=22240) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 56 стр. 2021
16. [Ханукаева М.Б., Шейко И.С., Алешкина М.Ю.](https://e.lanbook.com/book/151673?category=22240) [Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие](https://e.lanbook.com/book/151673?category=22240) Издательство «Лань» учебное пособие64 стр. 2021
17. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: http://www.femb.ru - Текст: электронный.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учеб. пособие для СПО. - Ростов-н/ Дону: Феникс, 2015
2. Бородулина Е.А., Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: учеб. для СПО. - М.: Кнорус. - 2021. - 212 с.
3. [Борисова С. Ю.](https://e.lanbook.com/book/159464?category=5856) [Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учеб. пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/159464?category=5856). - СПб: Лань, 2021
4. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. - Текст: непосредственный
5. [Веретенникова С. Ю.](https://e.lanbook.com/book/223424?category=5856)check\_circle\_outline [Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе](https://e.lanbook.com/book/223424?category=5856) Издательство «Лань» Учебное пособие для СПО
6. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил.
7. Егоров Е.А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный
8. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: непосредственный
9. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учеб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.
10. [Заречнева Т. Ю.](https://e.lanbook.com/book/156369?category=5856) [Сестринский уход в пульмонологии](https://e.lanbook.com/book/156369?category=5856): учеб. пособие для СПО. - СПб: Лань,2021
11. Б.И. Зудин Б.И. Кожные и венерические заболевания: учеб. / Б.И. Зудин. -2-е изд., доп . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.: ил.
12. Капитан Т.В. Справочник по педиатрии. Заболевания детей раннего возраста: для врачей общего профиля
13. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Лечение пациентов травматологического профиля. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -352 с.
14. Кузнецов О.Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - - Текст: непосредственный
15. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: непосредственный
16. Лесняк О.М., Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст: непосредственный
17. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т. С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: непосредственный
18. Макеева И.М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник /. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: непосредственный
19. Мишин В.Ю. Фтизиатрия: учеб. для ВУЗов / В.Ю. Мишин и [др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2016. - 520 с.: ил.
20. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учеб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
21. Нечаев В.М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный
22. Нечаев В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный
23. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: непосредственный
24. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный
25. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный
26. Повх Л.А., Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в терапии. Сборник задач в терапии: учеб. пособие. - СПб.: Лань, 2018. - 116 с.: ил.
27. Радзинский В.Е. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - - Текст: непосредственный[Веретенникова С. Ю.](https://e.lanbook.com/book/230327?category=5856)check\_circle\_outline [Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров: Учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/230327?category=5856) Издательство «Лань» Страниц 140 стр. Год 2022
28. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс, 2018 Жуков Б.Н., Быстров С.А. Хирургия: учебник для СПО. - М.: Академия, 2017
29. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 446 с.: ил.
30. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 446 с.: ил.
31. Скоромец А.А. и др. Нервные болезни: учеб. пособие. М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 560
32. Спринц А.М., Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный
33. Савельева Г.М., Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный
34. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: непосредственный
35. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.: ил.
36. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учеб. для СПО. - Ростов н/Д: Феникс,2017
37. Шляхто Е.В. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - - Текст: непосредственный
38. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: непосредственный
39. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук и др. - 5-е изд., испр . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.
40. Ющук Н.Д., Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный
41. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: непосредственный

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Определяет этапы решения профессиональной задачи  оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности  самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства. | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия | Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических рабо Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |

Приложение

Календарно тематический план «ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения проведения лечения заболеваний терапевтического профиля** | | **386/204** |
| **1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.** | | **234/138** |
| Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем | Лекционные занятия | 2 |
| Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий | Лекционные занятия | 2 |
| Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза | Лекционные занятия | 2 |
| Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практическое занятие | 6 |
| Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания | Лекционные занятия | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания | Лекционные занятия | 6 |
| Семинарское занятие | 4 |
| Практическое занятие | 24 |
| Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения | Лекционное занятие | 8 |
| Семинарское занятие | 6 |
| Практические занятия | 24 |
| Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения | Лекционные занятия | 6 |
| Семинарское занятие | 6 |
| Практическое занятие | 18 |
| Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения | Лекционное занятие | 6 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 12 |
| Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов | Лекционное занятие | 6 |
| Семинарское занятие | 4 |
| Практические занятия | 12 |
| Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани | Лекционные занятия | 6 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Учебная практика УП.01.01. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля.** |  | **54** |
| 1. Субъективные и объективные методы обследования пациента Дополнительные методы обследования пациента. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания, кровообращения. | Учебная практика | 6 |
| 1. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевыделения. | Учебная практика | 6 |
| 1. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. | Учебная практика | 6 |
| 1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания | Учебная практика | 6 |
| 1. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения | Учебная практика | 6 |
| 1. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения | Учебная практика | 6 |
| 1. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов | Учебная практика | 6 |
| 1. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов | Учебная практика | 6 |
| 1. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани Дифференцированный зачет. | Учебная практика | 6 |
| **2. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы и лечение психических расстройств и расстройств поведения** |  | **30/12** |
| Тема 2.1 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы | Лекционное занятие | 6 |
| Семинарское занятие | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 2.2 Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения | Лекционные занятия | 6 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний кожи |  | **28/12** |
| Тема 3.1 Диагностика и лечение заболеваний кожи | Лекционное занятие | 6 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 3.2 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем | Лекционное занятие | 6 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **4. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний** |  | **84/42** |
| Тема 4.1 Диагностика и лечение кишечных инфекций | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 4.2 Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем. | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 4.3. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека | Лекционные занятия | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| Тема 4.4. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок. | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 4.5. Диагностика и лечение зоонозных инфекций. | Лекционные занятия | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| Тема 4.6. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 4.7. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля** | | **86/24/180** |
| **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | | **58/18/108** |
| **Тема 2.1.** Организация оказания хирургической помощи. Асептика, антисептика. | Лекционные занятия | 4 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.1.** Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 3 |
| **Тема 2.1.** Обезболивание. | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практическое занятие | 3 |
| **Тема 2.1.** Десмургия. Транспортная иммобилизация. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 18 |
| **Тема 2.2.** Хирургическая операция. Периоперативный период. | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 12 |
| **Тема 2.3.** Диагностика и лечение ран. | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.3.** Диагностика и лечение кровотечений. | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.3.** Основы трансфузиологии. | Лекционные занятия | 4 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.4.** Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции. | Лекционное занятие | 6 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.5.** Диагностика и лечение ожогов. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практические занятия | 3 |
| **Тема 2.5.** Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практическое занятие | 3 |
| **Тема 2.6**. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 2 |
| **Тема 2.6**. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практическое занятие | 2 |
| **Тема 2.6**. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 2 |
| **Тема 2.7.** Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.8.** Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости | Лекционные занятия | 6 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.8.** Диагностика и лечение травм прямой кишки и хирургических заболеваний прямой кишки. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.9**. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. | Лекционные занятия | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.10**. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний** | | **10/2/18** |
| **Тема 2.11**. Диагностика онкологических заболеваний. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.11**. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний пищеварительной системы. | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.11**. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. | Лекционное занятие | 6 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 6 |
| **Учебная практика УП.02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля** | Учебная практика | 54 |
| 1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия. | Учебная практика | 6 |
| 2. Хирургическая операция. Периоперативный период. Диагностика и лечение ран, кровотечений. | Учебная практика | 6 |
| 3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции. | Учебная практика | 6 |
| 4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы. | Учебная практика | 6 |
| 5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки. | Учебная практика | 6 |
| 6. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости. | Учебная практика | 6 |
| 7. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы. | Учебная практика | 6 |
| 8. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения. | Учебная практика | 6 |
| 9. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний. | Учебная практика | 6 |
| **Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов** | | **8/2/24** |
| **Тема 2.12**. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов. Риниты, синуситы, аденоиды. | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.12**. Ангины. Острый фарингит. Острый и хронический ларингит. | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 12 |
| **Тема 2.12**. Острое воспаление слуховой трубы. Отит. Не воспалительные заболевания среднего уха. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практические занятия | 6 |
| **Диагностика и лечение заболеваний глаз** | | | **10/2/30** |
| **Тема 2.13.** Методы обследования органов зрения. | | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.13.** Диагностика и лечение заболеваний глаз. Заболевания век, роговицы. Катаракта. | | Лекционные занятия | 4 |
| Семинарское занятие | 1 |
| Практическое занятие | 12 |
| **Тема 2.13.** Диагностика и лечение заболеваний глаз. Конъюнктивиты. Глаукома. | | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 0,5 |
| Практические занятия | 12 |
| **МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля** | |  | **106/66** |
| Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии.  Диагностика и ведение беременности | | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности. | | Лекционные занятия | 6 |
| Практическое занятие | 12 |
| Тема 4.3. Физиологические роды. | | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода. | | Лекционное занятие | 4 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний | | Лекционные занятия | 4 |
| Практическое занятие | 12 |
| Учебная практика разделаУП.02.04. | |  | **60** |
| Тема 1 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний | | Учебная практика | 6 |
| Тема 2 Методы обследования в акушерстве и гинекологии. | | Учебная практика | 6 |
| Тема 3 Диагностика и ведение беременности | | Учебная практика | 6 |
| Тема 4 Диагностика и ведение беременности | | Учебная практика | 6 |
| Тема 5 Диагностика и лечение осложнений беременности. | | Учебная практика | 6 |
| Тема 6 Диагностика и ведение беременности | | Учебная практика | 6 |
| Тема 7 Осложнения родов и послеродового периода. | | Учебная практика | 6 |
| Тема 8 Осложнения родов и послеродового периода. | | Учебная практика | 6 |
| Тема 9 Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний. | | Учебная практика | 6 |
| Тема10 Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Дифференцированный зачет. | | Учебная практика | 6 |

**Приложение 1.3**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»

**2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля 137](#_Toc167652622)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 137](#_Toc167652623)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 137](#_Toc167652624)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 142](#_Toc167652625)

[1.4 Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»: 144](#_Toc167652626)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 148](#_Toc167652627)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 148](#_Toc167652628)

[2.2. Структура профессионального модуля 148](#_Toc167652629)

[2.3. Содержание профессионального модуля 149](#_Toc167652630)

[3. Условия реализации профессионального модуля 160](#_Toc167652631)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 160](#_Toc167652632)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 160](#_Toc167652633)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 164](#_Toc167652634)

[Приложение.](#_Toc167652635) [*Календарно тематический план «ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»* 167](#_Toc167652636)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | **У0 01.01**распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  **У0 01.02** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  **У0 01.03** определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  **У0 01.04** составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  **У0 1.05** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  **У0 01.06** реализовывать составленный план;  **У0 01.07** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | **З0 01.01** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  **З0 01.02** основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  **З0 01.03** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  **З0 01.04** методы работы в профессиональной и смежных сферах;  **З0 01.05** структуру плана для решения задач;  **З0 01.06** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | *-* |
| ОК.02 | **У0 02.01** определять задачи для поиска информации;  **У0 02.02** определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  **У0 02.03** структурировать получаемую информацию;  **У0 02.04** выделять наиболее значимое в перечне информации; **У0 02.05** оценивать практическую значимость результатов поиска;  **У0 02.06** оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  **У0 02.07** использовать современное программное обеспечение;  **У0 02.08** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | **З0 02.01** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  **З0 02.02** приемы структурирования информации;  **З0 02.03** формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  **З0 02.04** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | *-* |
| ОК.03 | **У0 03.01** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  **У0 03.02** применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  **У0 03.03** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  **У0 03.04** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  **У0 03.05** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  **У0 03.06** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  **У0 03.07** презентовать бизнес-идею;  **У0 03.08** определять источники финансирования. | **У0 03.01** содержание актуальной нормативно-правовой документации;  **У0 03.02** современная научная и профессиональная терминология;  **У0 03.03** возможные траектории профессионального развития и самообразования;  **У0 03.04** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;  **У0 03.05** правила разработки бизнес-планов;  **У0 03.06** порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. | *-* |
| ОК.04 | **У0 04.01** организовывать работу коллектива и команды;  **У0 04.02** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | **У0 04.01** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  **У0 04.02** основы проектной деятельности. | *-* |
| ОК.07 | **У0 07.01** соблюдать нормы экологической безопасности;  **У0 07.02** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  **У0 07.03** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | **З0 07.01** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  **З0 07.02** основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;  **З0 07.03** основные направления изменения климатических условий региона. | *-* |
| ОК.09 | **У0 09.01** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  **У0 09.02** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  **У0 09.03** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  **У0 09.04** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  **У0 09.05** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | **З0 09.01** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  **З0 09.02** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  **З0 09.03** правила чтения текстов профессиональной направленности. | *-* |
| ПК 3.1 | **У 3.1 01** проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента;  **У 3.1 02** определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;  **У 3.1 03** методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  **У 3.1 04** правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  **У 3.1 05** направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы. | **З 3.1 01** порядок организации медицинской реабилитации;  **З 3.1 02** функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  **З 3.1 03** Международная классификация функционирования (МКФ);  **З 3.1 04** методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  **З 3.1 05** мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу. | **Н 3.1 01** проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  **Н 3.1 02** направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  **Н 3.1 03** направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. |
| ПК 3.2 | **У 3.2 01** оценивать интенсивность болевого синдрома;  **У 3.2 02** проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли;  **У 3.2 03** определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;  **У 3.2 04** осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  **У 3.2 05** направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  **У 3.2 06** обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. | **З 3.2 01** технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;  **З 3.2 02** правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;  **З 3.2 03** правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  **З 3.2 04** категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;  **З 3.2 05** правила и методы лечения хронического болевого синдрома;  **З 3.2 06** методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;  **З 3.2 07** перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. | **Н. 3.2 01** оказания паллиативной медицинской помощи;  **Н 3.2 02** оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;  **Н 3.2 03** определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. |
| ПК 3.3 | **У 3.3 01** определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;  **У 3.3 02** применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;  **У 3.3 03** контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. | **З 3.3 01** мероприятия по медицинской реабилитации пациента медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  **З 3.3 02** средства и методы медицинской реабилитации;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации. | **Н 3.3 01** выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;  **Н 3.3 02** проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. |
| ПК 6.5 | **У 6.5 01** составлять план работы и отчет о своей работе;  **У 6.5 02** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. | **З 6.5 01** виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. | **Н 6.5 01** ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  **Н 6.5 02** составление плана работы и отчета о своей работе. |
| ПК 6.6 | **У 6.6 01** применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | **З 6.6 01** порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | **Н 6.6 01** применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| ПК 6.7 | **У 6.7 01** использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. | **З 6.7 01** основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. | **Н 6.7 01** использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | **ПК 6.5.**  Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | **Навыки:**  **Н 6.5 01** ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  **Н 6.5 02** составление плана работы и отчета о своей работе.  **Умения:**  **У 6.5 01** составлять план работы и отчет о своей работе;  **У 6.5 02** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.  **Знания:**  **З 6.5 01** виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. | МДК.03.1 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации  ПП.03 Осуществление мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации | 28  72 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по осуществлению мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.  Для углубленного освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с работодателем). |
| 2 | **ПК 6.6.**  Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе | **Навыки:**  **Н 6.6 01** применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  **Умения:**  **У 6.6 01** применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».  **Знания:**  **З 6.6 01** порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| 3 | **ПК 6.7.**  Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с работодателем). | **Навыки:**  **Н 6.7 01**использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  **Умения:**  **У 6.7 01** использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.  **Знания:**  **З 6.7 01** использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. |

1.4 Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции**  **Трудовые функции** | **Навыки**  **Трудовые действия** | **Умения**  **Необходимые умения** | **Знания**  **Необходимые знания** |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | **ПК 3.1.** Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.  **ПК 3.2.** Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.  **ПК 3.3.** Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.  **ПК 6.5.** Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме  **ПК 6.6.** Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе  **ПК 6.7.** Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с работодателем).  **А/03.6** Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.  **А/01.6** Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.  **А/02.6** Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | **Н 3.1 01** проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  **Н 3.1 02** направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;  **Н 3.1 03** направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.  **Н. 3.2 01** оказания паллиативной медицинской помощи;  **Н 3.2 02** оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;  **Н 3.2 03** определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.  **Н 3.3 01** выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;  **Н 3.3 02** проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.  **Н 6.5 01** ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  **Н 6.5 02** составление плана работы и отчета о своей работе.  **Н 6.6 01** применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  **Н 6.7 01** использование в работе персональных данных  ***ТД.3.1*** Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.  ***ТД.3.2*** Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.  ***ТД.3.4*** Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей.  ***ТД.3.3*** Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации.  ***ТД.3.5*** Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. | **У.3.1.1** проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента.  **У.3.1.2** определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  **У.3.1.3** правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  **У.3.1.4** направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.  **У.3.2.1** оценивать интенсивность болевого синдрома;  **У.3.2.2** проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли.  **У.3.2.3** определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;  **У.3.2.4** осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  **У.3.2.5** направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  **У.3.2.6** обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.  **У.3.3.1** определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;  **У.3.3.2** применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;  **У.3.3.3** контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.  **У 6.5 01** составлять план работы и отчет о своей работе;  **У 6.5 02** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.  **У 6.6 01** применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».  **У 6.7 01** использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.  ***НУ.3.1*** Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.  ***НУ.3.2*** Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.  ***НУ.3.5*** Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.  ***НУ.2.11*** Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.  ***НУ.2.12*** Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.  ***НУ.2.15*** Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.  ***НУ.2.16*** Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.  ***НУ.3.3*** Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.  ***НУ.3.4*** Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. | **З.3.1.1** порядок организации медицинской реабилитации;  **З.3.1.2** функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;  **З.3.1.3** Международная классификация функционирования (МКФ);  **З.3.1.4** методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  **З.3.1.5** правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  **З.3.1.6** мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  **З.3.1.7** правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.  **З.3.2.1** технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  **З.3.2.2** категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;  **З.3.2.3** правила и методы лечения хронического болевого синдрома;  **З.3.2.4** методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;  **З.3.2.5** перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.  **З.3.3.1** мероприятия по медицинской реабилитации пациента;  **З.3.3.2** медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  **З.3.3.3** средства и методы медицинской реабилитации;  **З.3.3.4** правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  **З.3.3.5** правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.  **З 6.5 01** виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.  **З 6.6 01** порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  **З 6.7 01** основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  ***НЗ.3.1*** Порядок организации медицинской реабилитации.  ***НЗ.3.2*** Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ).  ***НЗ.3.3*** Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.  ***НЗ.3.4*** Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации.  ***НЗ.3.5*** Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  ***НЗ.3.6*** Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.  ***НЗ.2.8*** Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.  ***НЗ.2.9*** Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях.  ***НЗ.1.16*** Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия всего:  - занятия в группах и потоках (лекции)  - занятия в группах (семинары)  - занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия) | 140  42  8  90 | 98  8  90 |
| Самостоятельная работа | 6 | 6 |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| - учебная | *36* | *36* |
| - производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета*  *УП 03 в форме дифференцированного зачета*  *ПП 03 в форме дифференцированного зачета*  *ПМ 03* - экзамен квалификационный | 10 | 10 |
| Всего | **264** | **222** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **В т.ч. в форме практической подготовки** | **Обучение по МДК, в т.ч.:** | **Лекции** | **Семинары** | **Лабораторных и практических занятий** | **Самостоятельная работа** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ПК** 3.3, **ПК** 6.5, **ПК** 6.7  **ОК** 01, **ОК** 02,  **ОК** 04, **ОК** 05, **ОК** 09 | **Раздел 1**. Организация и осуществление медицинской реабилитации. | **46** | **30** | **46** | 12 | 4 | **30** | **-** |  |  |
| **ПК** 3.1, **ПК** 3.3, **ПК** 6.5, **ПК** 6.6, **ПК** 6.7  **ОК** 01, **ОК** 02,  **ОК** 04, **ОК** 05, **ОК** 09 | **Раздел 2.** Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией. | **78** | **54** | **78** | 24 |  | **48** | **6** |  |  |
| **ПК** 3.2, **ПК** 6.5, **ПК** 6.7  **ОК** 01, **ОК** 02,  **ОК** 04, **ОК** 05, **ОК** 09 | **Раздел 3**. Осуществление паллиативной помощи | **22** | **12** | **22** | 6 | 4 | **12** |  |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **10** |  |  |  | | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***264*** | **222** | ***146*** | ***42*** | ***8*** | ***90*** | ***6*** | **36** | **72** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | | | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Коды**  **навыков, умений, знаний** |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации** | | | | **46/30** |  |  |
| **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | | | | **46/30** |  |  |
| **Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.** | | **Содержание** | | **4** |  |  |
| 1. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации.  2. Определение понятия «реабилитация», «абилитация».  3. Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации.  4. Методы медицинской реабилитации.  5. Принципы реабилитации.  6. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).  7. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе.  8. Три этапа процесса медицинской реабилитации.  9. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях. | | 2 | **ОК: 01,02,09**  **ПК 3.3**  **ПК 6.5** | **Н 3.3 01**  **Н 3.3 02**  **У 3.3 01**  **У 3.3 02**  **У 3.3 03**  **З 3.3 01**  **З 3.3 02**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01** |
| **В том числе семинарских занятий по теме 1.1.** | | 2 |
| **Семинар №1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.**  Понятие «реабилитация», «абилитация», методы, аспекты, принципы, этапы реабилитации.  Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях. | | 2 |
| **Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза** | | **Содержание** | | **8/6** |  |  |
| 1.Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности».  2.Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ)  3. Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды.  4. Причины, сроки, время наступления инвалидности.  5. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.  6. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.  7. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности.  8. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ.  8. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА). | | 2 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК3.3**  **ПК 6.5** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н 3.3 01**  **Н 3.3 02**  **У 3.3 01**  **У 3.3 02**  **У 3.3 03**  **З 3.3 01**  **З 3.3 02**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01** |
| **В том числе практических занятий** | | 6 |
| **Практическое занятие №1. Медико-социальная экспертиза.**  1. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ.  2. Оформление индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА). | | 6 |
| **Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация** | | **Содержание** | | **10/6** |  |  |
| 1. Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.  2. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.  3. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.  4. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. | | 2 | **ОК: 01,02,04**  **ПК 3.3**  **ПК 6.5** | **Н 3.3 01**  **Н 3.3 02**  **У 3.3 01**  **У 3.3 02**  **У 3.3 03**  **З 3.3 01**  **З 3.3 02**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01** |
| **В том числе семинарских занятий по теме 1.3.** | | 2 |
| **Семинар №2. Психосоциальная реабилитация.**  1. Медико-социальная экспертиза. Психосоциальная реабилитация | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | | 6 |
| **Практическое занятие №2.** **Психосоциальная реабилитация.**  Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитацию. | | 6 |
| **Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение** | | **Содержание** | | **16/12** |  |  |
| 1. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.  2. Направления санаторно-курортного лечения.  3. Классификация санаторно-курортных организаций.  4. Принципы санаторно-курортного лечения.  5. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение.  6. Основы курортной климатотерапии.  7. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.  8. Лечебная физкультура. Основы лечебной физкультуры.  9. Основы медицинского массажа.  10. Основы физиотерапии. | | 4 | **ОК: 01,02,04,07,09**  **ПК 3.1**  **ПК 6.5**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01**  **З 6.6 01** |
| **В том числе практических занятий** | | 12 |
| **Практическое занятие №3. Санаторно-курортное лечение.**  Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. | | 6 |
| **Практическое занятие №4. Санаторно-курортное лечение.**  Основы лечебной физкультуры. Основы массажа. Основы физиотерапии. | | 6 |
| **Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.** | | **Содержание** | | **8/6** |  |  |
| 1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан  2. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.  3. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. | | 2 | **ОК: 01,02,04,07,09**  **ПК-3.3** | **Н 3.3 01**  **Н 3.3 02**  **У 3.3 01**  **У 3.3 02**  **У 3.3 03**  **З 3.3 01**  **З 3.3 02** |
| **В том числе практических занятий** | | 6 |
| **Практическое занятие № 5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.**  Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.  Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. | | 6 |
| **Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией** | | | | **78/54** |  |  |
| **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | | | | **78/54** |  |  |
| **Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы** | **Содержание** | | | **10/6** |  |  |
| 1.Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность.  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. | | | 4 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 3.2**  **ПК 6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н. 3.2 01**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 6 |
| **Практическое занятие № 6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.**  Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы | | | 6 |
| **Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.** | **Содержание** | | | **8/6** |  |  |
| 1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей | | | 2 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 3.2**  **ПК6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 6 |
| **Практическое занятие №7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.**  Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы | | | 6 |
| **Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.** | **Содержание** | | | **8/6** |  |  |
| 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей | | | 2 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 3.2**  **ПК6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | **6** |
| **Практическое занятие №8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.**  Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. | | | 6 |
| **Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.** | **Содержание** | | | **10/6** |  |  |
| 1. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей | | | 4 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 3.2**  **ПК 6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 6 |
| **Практическое занятие №9.** **Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин. | | | 6 |
| **Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.** | **Содержание** | | | **16/12** |  |  |
| 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей | | | 4 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 3.2**  **ПК 6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 12 |
| **Практическое занятие №10. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. | | | 6 |
| **Практическое занятие №11. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. | | | 6 |
| **Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.** | **Содержание** | | | **8/6** |  |  |
| 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей | | | 2 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 3.2**  **ПК 6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 6 |
| **Практическое занятие №12. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата | | | 6 |
| **Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.** | **Содержание** | | | **8/6** |  |  |
| 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей | | | 2 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 3.2**  **ПК 6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 6 |
| **Самостоятельная работа. Практическое занятие №13. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха». Работа с таблицами, логическими схемами, граф.структурами. Заполнение документов по выполнению ИПРА пациентов с нарушениями зрения и слуха. | | | 6 |
| **Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими**  **расстройствами и расстройствами поведения.** | **Содержание** | | | **5/3** |  |  |
| 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей | | | 2 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 3 |
| **Практическое занятие №14. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения**. **Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. | | | 3 |
| **Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.** | **Содержание** | | | **5/3** |  |  |
| 1. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы  2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях  3. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей | | | 2 | **ОК: 01,02,04,09**  **ПК 3.1**  **ПК 3.2**  **ПК 6.5**  **ПК 6.6**  **ПК 6.7** | **У 3.1 01**  **У 3.1 02**  **У 3.1 03**  **У 3.1 04**  **З 3.1 01**  **З 3.1 02**  **З 3.1 03**  **З 3.1 04**  **З 3.1 05**  **Н 3.1 01**  **Н 3.1 02**  **Н 3.1 03**  **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01**  **Н 6.6 01**  **У 6.6 01**  **З 6.6 01**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 3 |
| **Практическое занятие № 14. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения**. **Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.** Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями | | | 3 |
| **Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи** | | | | **22/12** |  |  |
| **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | | | | **22/12** |  |  |
| **Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи.** | **Содержание** | | | **8/6** |  |  |
| 1.Цели, задачи и функции паллиативной помощи  2. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.  3. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера  4. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому»  5. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины | | | 2 | **ОК: 01,02,04,07,09**  **ПК 3.2** | **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **У 3.2 02**  **У 3.2 05**  **У 3.2 06**  **З 3.2 01**  **З 3.2 06**  **З 3.2 07** |
| **В том числе практических занятий** | | | 6 |
| **Практическое занятие №15.** **Цели, задачи и функции паллиативной помощи.**  Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей. | | | 6 |
| **Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома.** | **Содержание** | | | **4** |  |  |
| 1. Патофизиологические основы боли  2. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.  3. Диагностика уровня боли у взрослых и детей  4. Немедикаментозные методы преодоления боли  5. Обезболивание в последние часы жизни | | | 2 | **ОК: 01,02,04,07,09**  **ПК 3.2**  **ПК 6.5** | **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **У 3.2 02**  **У 3.2 03**  **У 3.2 04**  **У 3.2 05**  **У 3.2 06**  **З 3.2 01**  **З 3.2 02**  **З 3.2 03**  **З 3.2 04**  **З 3.2 05**  **З 3.2 06**  **З 3.2 07**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01** |
| **В том числе семинарских занятий по теме 3.2.** | | | 2 |
| **Семинар №3. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома.**  Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. | | | 2 |
| **Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами.** | **Содержание** | | | **7/6** |  |  |
| 1. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез)  2. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях  3. Питание инкурабельных больных  4. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными | | | 1 | **ОК: 01,02,04,07,09**  **ПК 3.2**  **ПК 6.7** | **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **У 3.2 02**  **З 3.2 01**  **З 3.2 05**  **З 3.2 06**  **Н 6.7 01**  **У6.7 01** |
| **В том числе практических занятий** | | | 6 |
| **Практическое занятие №16.** **Особенности ухода за паллиативными пациентами.**  Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий. | | | 6 |
| **Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека.** | **Содержание** | | | **3** |  |  |
| 1.Смерть как естественный исход хронического заболевания  2. Правовые аспекты процесса умирания  3. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом  4. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни | | | 1 | **ОК: 01,02,04,07,09**  **ПК 3.2**  **ПК6.5** | **Н. 3.2 01**  **Н 3.2 02**  **У 3.2 01**  **З 3.2 01**  **Н 6.5 01**  **У 6.5 02**  **З 6.5 01** |
| **В том числе семинарских занятий по теме 3.4.** | | | 2 |
| **Семинар №4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека.** | | | 2 |
| **Учебная практика** | | | |  |  |  |
| **Учебная практика №1. Организация и осуществление медицинской реабилитации.**  Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации  Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | | | | 6 |  |  |
| **Учебная практика №2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.**  Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации  Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей  Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации**.** | | | | 6 |  |  |
| **Учебная практика №3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.**  Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации  Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей  Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации**.** | | | | 6 |  |  |
| **Учебная практика №4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими**  **расстройствами и расстройствами поведения.**  Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации  Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей  Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации**.** | | | | 6 |  |  |
| **Учебная практика №5. Осуществление паллиативной помощи.**  Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях  Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов  Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. | | | | 6 |  |  |
| **Учебная практика №6. Дифференцированный зачет.** | | | | 6 |  |  |
| **Производственная практика.**  **Виды работ.**  1. Оценка степени ограничения жизнедеятельности пациентов согласно установленным критериям.  2. Изучение нормативно-правовой документации медико-социальной экспертизы.  3. Установление группы инвалидности по степени ограничения жизнедеятельности.  4. Использование процедурных часов, песочных часов и секундомера.  5. Подготовка кабинета к рабочей смене (включение рубильника, проверка измерительных приборов).  6. Обработка прокладок и металлических пластин для гальванизации.  7. Наложение и фиксация электродов для электрофореза.  8. Наложение электродов и индукторов для УВЧ-терапии, магнитотерапии.  9. Психологическая подготовка пациента к проведению гальванизации, ДДТ-терапии, УВЧ, дарсонвализации.  10. Использование аппаратов «Поток», «Тонус», «Амплипульс», «Искра», УВЧ, УЗТ и др.  11. Создание необходимого положения пациенту необходимого для отпуска физиотерапевтических процедур.  12. Оказание первой медицинской помощи при электротравме.  13. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения.  14. Проведение медицинского массажа при различных заболеваниях.  15. Проведение занятий ЛФК.  16. Оформление медицинской карты стационарного больного, амбулаторной карты пациента. | | | | **72** |  |  |
| **Экзамен по модулю** | | | | **10** |  |  |
| **Всего по профессиональному модулю** | | | | **264** |  |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты хирургии и медицинской реабилитации и абилитации, врача-педиатра (симуляционный) оснащены в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Епифанов, В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с.
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие /Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина.-Изд.5е.- Ростов н/Д: Феникс,2023.-475с.
3. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-507-45257-6. - Текст: непосредственный
   * 1. **Основные электронные издания**
4. Величко, Т. И. Основы реабилитации: ЛФК и лечебное плавание в ортопедии / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 124 с. - ISBN 978-5-507-45549-2. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. -URL: https://e.lanbook.com/book/311777
5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].
6. Лапотников В.А.Сестринское дело в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. -3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-7192-8. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. -URL: <https://e.lanbook.com/book/>.
   * 1. **Дополнительные источники**
7. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016г. № 279н. - URL : <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/> // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный
8. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. -URL: <https://base.garant.ru/72280964/> // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный
9. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями):Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 788н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/> // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный
10. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020г. № 929н/1345н. - URL: <https://base.garant.ru/400744575/>// ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный
11. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018г. № 28-2/1223.- - URL: <https://base.garant.ru/72084782/> // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный
12. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2012-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2016-03-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
14. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
15. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2017-11-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. - Текст: электронный
16. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
17. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
18. ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
19. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
20. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. Текст: электронный
21. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
22. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
23. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
24. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161347 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
25. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
26. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
27. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2021-12-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
28. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 (дата обращения: 08.01.2022) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - Текст: электронный
29. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт].
30. Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. - URL: <https://pallium.pro-hospice.ru/>
31. Вестник восстановительной медицины: официальный сайт печатного органа Союза реабилитологов России. - URL: <https://www.vvmr.ru/>
32. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.
33. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
34. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: краткая версия. - Текст: электронный // Всемирная организация здравоохранения: официальный сайт.
35. Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. - URL: <https://www.palliamed.ru/publications/pub146/>
36. Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. - URL: <https://www.palliamed.ru/>
37. Союз реабилитологов России: официальный сайт. - URL: <https://rehabrus.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
38. Физическая и реабилитационная медицина: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://fizreamed.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный
39. Юдакова, О.Ф. Основы реабилитации. Общий массаж: учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-8114-8756-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/179841 (дата обращения: 07.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Информационно-правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Гарант» Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

**Профильные web - сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru).
4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
6. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: http://www.takzdorovo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы  правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов  правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).  Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Проверка дневника и отчета учебной практики  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики.  Проверка оценочного листа освоенных компетенций.  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен. |
| ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией  правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации  выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами  полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия  правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).  Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Проверка дневника и отчета учебной практики.  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики.  Проверка оценочного листа освоенных компетенций.  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.  Экзамен. |
| ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам  правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами  выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами  точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия  правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).  Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Проверка дневника и отчета учебной практики.  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики.  Проверка оценочного листа освоенных компетенций.  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.  Экзамен. |
| ПК 6.5 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам  правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами  выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами  точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия  правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).  Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Проверка дневника и отчета учебной практики.  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики.  Проверка оценочного листа освоенных компетенций.  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.  Экзамен. |
| ПК 6.6 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам  правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами  выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами  точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия  правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).  Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Проверка дневника и отчета учебной практики.  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики.  Проверка оценочного листа освоенных компетенций.  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.  Экзамен. |
| ПК 6.7 | правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам  правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами  выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами  точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия  правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность | Оценка решения профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).  Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Проверка дневника и отчета учебной практики.  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной практики.  Проверка оценочного листа освоенных компетенций.  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.  Экзамен. |
| ОК 01.  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ОК 02.  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ОК 03.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ОК 04.  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ОК 07.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |
| ОК 09.  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ. |

Приложение

Календарно тематический план «ПМ 03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации**  **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | |  |
| **Тема 1.1.** Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.2.** Медико-социальная экспертиза. | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.3** Психосоциальная реабилитация. | Лекционное занятие | 2 |
| Семинарское занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 1.4** Санаторно-курортное лечение. | Лекционные занятия | 4 |
| Практическое занятие | 12 |
| **Тема 1.5.** Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
|  | **Всего:** | **46** |
| **Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией**  **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | |  |
| **Тема 2.1** Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | Лекционные занятия | 4 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.2.** Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы. | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.3.** Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 2.4.** Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов. | Лекционное занятие | 4 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.5.** Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. | Лекционные занятия | 4 |
| Практическое занятие | 12 |
| **Тема 2.6.** Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | Лекционное занятие | 2 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 2.7.** Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха. | Лекционные занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| **Тема 2.8.** Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 3 |
| **Тема 2.9.** Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. | Лекционное занятие | 2 |
| Практическое занятие | 3 |
|  | **Всего:** | **78** |
| **Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи**  **МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации** | |  |
| **Тема 3.1.** Цели, задачи и функции паллиативной помощи. | Лекционные занятия | 2 |
| Практическое занятие | 6 |
| **Тема 3.2.** Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. | Лекционные занятия | 2 |
| Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 3.3.** Особенности ухода за паллиативными пациентами. | Лекционное занятие | 1 |
| Практические занятия | 6 |
| **Тема 3.4.** Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека. | Лекционные занятия | 1 |
| Семинарское занятие | 2 |
|  | **Всего:** | **22** |

**Приложение 1.4**

**к ОПОП-П специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

# Рабочая программа профессионального модуля

# «ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1.Общая характеристика рабочей программыпрофессионального модуля 171](#_Toc167660296)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 171](#_Toc167660297)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 171](#_Toc167660298)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 178](#_Toc167660299)

[1.4. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление профилактической деятельности»: 179](#_Toc167660300)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 186](#_Toc167660301)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 186](#_Toc167660302)

[2.2. Структура профессионального модуля 186](#_Toc167660303)

[2.3. Содержание профессионального модуля 188](#_Toc167660304)

[3. Условия реализации профессионального модуля 215](#_Toc167660305)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 215](#_Toc167660306)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 215](#_Toc167660307)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 217](#_Toc167660308)

[Приложение.](#_Toc167660309) [*Календарно тематический план «ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности»* 220](#_Toc167660310)

* + - 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности»

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | ***Уо 01.01*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Уо 01.02*** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  ***Уо 01.03*** определять этапы решения задачи;  ***Уо 01.04*** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  ***Уо 01.05*** составлять план действия;  ***Уо 01.06*** определять необходимые ресурсы;  ***Уо 01.07*** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Уо 01.08*** реализовывать составленный план;  ***Уо 01.09*** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | ***Зо 01.01*** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  ***Зо 01.02*** основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Зо 01.03*** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  ***Зо 01.04*** методы работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Зо 01.05*** структура плана для решения задач;  ***Зо 01.06*** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |  |
| ОК 02 | ***Уо 02.01*** определять задачи для поиска информации;  ***Уо 02.02*** определять необходимые источники информации;  ***Уо 02.03*** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  ***Уо 02.04*** выделять наиболее значимое в перечне информации;  ***Уо 02.05*** оценивать практическую значимость результатов поиска;  ***Уо 02.06*** оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  ***Уо 02.07*** использовать современное программное обеспечение;  ***Уо 02.08*** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | ***Зо 02.01*** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  ***Зо 02.02*** приемы структурирования информации;  ***Зо 02.03*** формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  ***Зо 02.04*** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств |  |
| ОК 04 | ***Уо 04.01*** организовывать работу коллектива и команды;  ***Уо 04.02*** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | ***Зо 04.01*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  ***Зо 04.02*** основы проектной деятельности |  |
| ОК 05 | ***Уо 05.01*** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе | ***Зо 05.01*** особенности социального и культурного контекста;  ***Зо 05.02*** правила оформления документов и построение устных сообщений |  |
| ОК 07 | ***Уо 07.01*** соблюдать нормы экологической безопасности;  ***Уо 07.02*** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  ***Уо 07.03*** осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  ***Уо 07.04*** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | ***Зо 07.01*** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  ***Зо 07.02*** основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  ***Зо 07.03*** пути обеспечения ресурсосбережения;  ***Зо 07.04*** принципы бережливого производства;  ***Зо 07.05*** основные направления изменений климатических условий региона |  |
| ОК 09 | ***Уо 09.01*** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;  ***Уо 09.02*** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  ***Уо 09.03*** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  ***Уо 09.04*** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  ***Уо 09.05*** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | ***Зо 09.01*** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  ***Зо 09.02*** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  ***Зо 09.03*** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  ***Зо 09.04*** особенности произношения,  ***Зо 09.05*** правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |
| ПК 4.1 | ***У.4.1.01*** проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  ***У.4.1.02*** проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  ***У.4.1.03*** составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  ***У.4.1.04*** проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  ***У.4.1.05*** организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  ***У.4.1.06*** проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  ***У.4.1.07*** проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  ***У.4.1.08*** проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  ***У.4.1.09*** организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  ***У.4.1.10*** определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  ***У.4.1.11*** определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  ***У.4.1.12*** проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  ***У.4.1.13*** осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  ***У.4.1.14*** организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  ***У.4.1.15*** проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  ***У.4.1.16*** выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  ***У.4.1.17*** проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  ***У.4.1.18*** проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  ***У.4.1.19*** заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. | ***З.4.1.01*** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  ***З.4.1.02*** виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  ***З.4.1.03*** порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  ***З.4.1.04*** диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  ***З.4.1.05*** правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  ***З.4.1.06*** порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  ***З.4.1.07*** порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  ***З.4.1.08*** порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  ***З.4.1.09*** основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  ***З.4.1.10*** методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача | ***Н.4.1.01*** выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  ***Н.4.1.02*** выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  ***Н.4.1.03*** составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  ***Н.4.1.04*** проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  ***Н.4.1.05*** проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  ***Н.4.1.06*** проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  ***Н.4.1.07*** проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  ***Н.4.1.08*** выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе  усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;  ***Н.4.1.09*** проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  ***Н.4.1.10*** диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. |
| ПК 4.2 | ***У.4.2.01*** проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  ***У.4.2.02*** проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  ***У.4.2.03*** проводить консультации по вопросам планирования семьи;  ***У.4.2.04*** формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  ***У.4.2.05*** проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития | ***З.4.2.01*** информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  ***З.4.2.02*** рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний | ***Н.4.2.01*** проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  ***Н.4.2.02*** проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  ***Н.4.2.03*** проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних |
| ПК 4.3 | ***У.4.3.01*** проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям | ***З.4.3.01*** национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:  ***З.4.3.02*** порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  ***З.4.3.03*** правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  ***З.4.3.04*** мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации | ***Н.4.3.01*** проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям |
| ПК 4.4 | ***У.4.4.01*** организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  ***У.4.4.02*** соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  ***У.4.4.03*** проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  ***У.4.4.04*** применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. | ***З.4.4.01*** правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  ***З.4.4.02*** порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  ***З.4.4.03*** санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  ***З.4.4.04*** подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  ***З.4.4.05*** медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  ***З.4.4.06*** санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. | ***Н.4.4.01*** соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  ***Н.4.4.02*** проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  ***Н.4.4.03*** извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  ***Н.4.4.04*** направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  ***Н.4.4.05*** проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. |
| ПК 6.5 | ***У 6.5.01*** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. | ***З.6.5.01*** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. | ***Н 6.5.01*** ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. |
| ПК 6.6 | ***У 6.6.01*** применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | ***З.6.6.01*** порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | ***Н 6.6.01*** применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| ПК 6.7 | ***У 6.7.01*** использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну | ***З.6.7.01*** основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | ***Н 6.7.01*** использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| **1** | **ПК 6.5**  Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | **Навыки:**  ***Н 6.5.01*** ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде  **Умения:**  ***У 6.5.01*** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  **Знания:**  ***З.6.5.01*** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | МДК.04.1 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни  ПП.04 Осуществление профилактической деятельности | 84  36 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по осуществлению профилактической деятельности.  Для углубленного освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК 6.5.Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с работодателем). |
| **2** | **ПК 6.6**  Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе | **Навыки:**  ***Н 6.6.01*** применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  **Умения:**  ***У 6.6.01*** применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  **Знания:**  ***З.6.6.01*** порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| **3** | **ПК 6.7**  Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | **Навыки:**  ***Н 6.7.01*** использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  **Умения:**  ***У 6.7.01*** использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну  **Знания:**  ***З.6.7.01*** основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

* 1. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление профилактической деятельности»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции**  **Трудовые функции** | **Навыки**  **Трудовые действия** | **Умения**  **Необходимые умения** | **Знания**  **Необходимые знания** |
| Осуществление профилактической деятельности | **ПК 4.1.** Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.  **ПК 4.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.  **ПК 4.3.** Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.  **ПК 4.4.** Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам  ***А/04.6*** Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни | **Н.4.1.1** выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  **Н.4.1.2** выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;  **Н.4.1.3** составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  **Н.4.1.4** проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  **Н.4.1.5** проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  **Н.4.1.6** проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  **Н.4.1.7** проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;  **Н.4.1.8** выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;  **Н.4.1.9** проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  **Н.4.1.10** диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных  **Н.4.2.1** проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;  **Н.4.2.2** проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;  **Н.4.2.3** проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних  **Н.4.3.1** проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям  **Н.4.4.1** соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;  **Н.4.4.2** проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;  **Н.4.4.3** извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;  **Н.4.4.4** направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;  **Н.4.4.5** проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога  ***ТД.4.1*** Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних  ***ТД.4.2*** Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров  ***ТД.4.3*** Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров  ***ТД.4.4*** Динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин  ***ТД.4.6*** Выполнение работы по организации и проведению диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку  ***ТД.4.7*** Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью  ***ТД.4.8*** Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных  ***ТД.4.9*** Проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями  ***ТД.4.10*** Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности  ***ТД.4.5*** Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения  ***ТД.4.10*** Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности  ***ТД.4.12*** Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ***ТД.4.16*** Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, выполнение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  ***ТД.4.11*** Проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту  ***ТД.4.13*** Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований  ***ТД.4.14*** Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога  ***ТД.4.15*** Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи  ***ТД.4.17*** Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами | **У.4.1.1** проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  **У.4.1.2** проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;  **У.4.1.3** составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  **У.4.1.4** проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;  **У.4.1.5** организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  **У.4.1.6** проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;  **У.4.1.7** проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс - методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;  **У.4.1.8** проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;  **У.4.1.9** организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;  **У.4.1.10** определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;  **У.4.1.11** определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;  **У.4.1.12** проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;  **У.4.1.13** осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;  **У.4.1.14** организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;  **У.4.1.15** проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;  **У.4.1.16** выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;  **У.4.1.17** проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;  **У.4.1.18** проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;  **У.4.1.19** заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;  **У.4.2.1** проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  **У.4.2.2** проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;  **У.4.2.3** проводить консультации по вопросам планирования семьи;  **У.4.2.4** формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;  **У.4.2.5** проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;  **У.4.3.1** проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;  **У.4.4.1** организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;  **У.4.4.2** соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;  **У.4.4.3** проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;  **У.4.4.4** применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.  ***НУ.4.1*** Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку  ***НУ.4.2*** Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних  ***НУ.4.4*** Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр  ***НУ.4.5*** Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин  ***НУ.4.8*** Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований  ***НУ.4.9*** Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа  ***НУ.4.10*** Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности  ***НУ.4.11*** Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях  ***НУ.4.13*** Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь  ***НУ.4.14*** Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов  ***НУ.4.16*** Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование  ***НУ.4.17*** Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев  ***НУ.4.18*** Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку  ***НУ.4.19*** Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития  ***НУ.4.25*** Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности  ***НУ.4.6*** Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  ***НУ.4.3*** Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней  ***НУ.4.7*** Проводить консультации по вопросам планирования семьи  ***НУ.4.15*** Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек  ***НУ.4.21*** Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ***НУ.4.20*** Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний  ***НУ.4.24*** Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала  ***НУ.4.22*** Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний  ***НУ.4.23*** Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий | **З.4.1.1** нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;  **З.4.1.2** виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;  **З.4.1.3** порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;  **З.4.1.4** диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;  **З.4.1.5** правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;  **З.4.1.6** порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  **З.4.1.7** порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;  **З.4.1.8** порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых,  **З.4.1.9** послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;  **З.4.1.10** основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;  **З.4.1.11** методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача  **З.4.2.1** информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  **З.4.2.2** рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.  **З.4.3.1** национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:  **З.4.3.2** порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;  **З.4.3.3** правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;  **З.4.3.4** мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.  **З.4.4.1** правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;  **З.4.4.2** порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;  **З.4.4.3** санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;  **З.4.4.4** подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  **З.4.4.5** медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;  **З.4.4.6** санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.  ***НЗ.4.3*** Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами  ***НЗ.4.4*** Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров  ***НЗ.4.5*** Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей  ***НЗ.4.6*** Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения  ***НЗ.4.7*** Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения  ***НЗ.4.8*** Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска  ***НЗ.4.1*** Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний  ***НЗ.4.2*** Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  ***НЗ.4.9*** Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям  ***НЗ.4.10*** Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний  ***НЗ.4.11*** Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами  ***НЗ.4.12*** Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний  ***НЗ.4.13*** Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента  ***НЗ.4.14*** Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  ***НЗ.4.15*** Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)  ***НЗ.4.16*** Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия всего:  - занятия в группах и потоках (лекции)  - занятия в группах (семинары)  - занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия) | 196  66  10  120 | 130 |
| Самостоятельная работа | 6 | 6 |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| - учебная | *36* | *36* |
| - производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 04.01 в форме дифференцированного зачета*  *УП 04.01 в форме дифференцированного зачета*  *ПП 04 в форме дифференцированного зачета*  *ПМ 04* - квалификационный экзамен | 10 | 10 |
| Всего | **320** | **254** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **В т.ч. в форме практической подготовки** | **Обучение по МДК, в т.ч.:** | **Лекции** | **Семинары** | **Лабораторных и практических занятий** | **Самостоятельная работа** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК: 4.1,4.2,6.5,6.6,6.7  ОК: 01,02,04, 05,07,09 | Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. | **44** | **24** | **44** | 20 | - | **24** | **-** |  |  |
| ПК: 4.1,4.2,6.5,6.6,6.7  ОК: 01,02,04, 05,07,09 | Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Медицинские осмотры. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. | **124** | **86** | **124** | 38 | **8** | **72** | **6** |  |  |
| ПК: 4.3,4.4,6.5,6.6,6.7  ОК: 01,02,04, 05,07,09 | Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика. | **34** | **26** | **34** | 8 | **2** | **24** |  |  |  |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **10** | **10** |  |  | | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***320*** | **254** | ***202*** | ***66*** | ***10*** | ***120*** | ***6*** | **36** | **72** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Коды**  **навыков, умений, знаний** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |
| **МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.** | | **202/136** |  |  |
| **Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.** | | **44/24** |  |  |
| **Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики** | **Содержание** | **2** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н .6.7.1**  **У.6.5.1 У.6.6.1**  **У.6.7.1**  **З.4.1.1 З.6.5.1**  **З.6.6.1 З.6.7.1** |
| Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг в области профилактики. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.  Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.  Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.  Концепция сохранения здоровья здоровых. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ - третичная профилактика). Технологии медицинской профилактики: 1) организационные технологии; 2) технологии выявления заболеваний, факторов риска и их коррекции; 3) информационные и информационно-мотивационные технологии; 4) вакцинация. Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая. Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия».Комплексные программы профилактики болезней. Основные формы практической деятельности в профилактической социальной медицине. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий.Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности. | 2 |
| **Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний** | **Содержание** | **4/2** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 4.2, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.1 Н .4.1.2**  **Н.4.1.5 Н.4.2.1 Н.4.2.3 Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н .6.7.1**  **У.4.1.1 У.4.1.2**  **У.4.1.7 У. 4.1.8**  **У.4.1.10 У.4.1.11**  **У.4.1.16 У.4.2.1 У.4.2.2 У.4.2.4**  **У.4.2.5 У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.1.4 З.4.1.5**  **З.4.1.11 З.4.2.1**  **З.4.2.2 З.6.5.1**  **З.6.6.1 З.6.7.1** |
| Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.  Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.  Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.  Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.  Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.  Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.  Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. | 2 |
| **Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний**  Актуальность профилактики неинфекционных заболеваний в Российской Федерации.  Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.  Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.  Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.  Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;  Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 1**  **Формирование здорового образа жизни населения. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний**  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения.  Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения закрепленного участка.  Методы исследования особенностей образа жизни. Оценка общего здоровья человека методом анкетирования | 2 |
| **Тема 1.3. Организация здоровьесберегающей среды** | **Содержание** | **4/2** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 4.2, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.4.1 Н.4.4.2**  **Н.4.4.3 Н.4.4.4**  **Н.4.4.5 Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н .6.7.1**  **У. 4.4.1 У.4.4.2**  **У.4.4.3 У.4.4.4**  **У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.4.1 З.4.4.2**  **З.4.4.3 З.4.4.4**  **З.4.4.5 З.4.4.6**  **З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию здоровьесберегающей среды. Организация здоровьесберегающей среды  Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Реализация внутренней гармонии физического, психического, духовного состояния человека, а также гармонии с экологической и социальной средой. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы деятельности фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной среды. Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием на закрепленном участке, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). Роль фельдшера в организации здоровьесберегающей среды.  Медицинская документация, отражающая работу по организации здоровьесберегающей среды. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 2**  **Организация здоровьесберегающей среды**   * Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе; * планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке; * создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп; * контроль за качеством и безопасностью продуктов, составление рекомендаций по улучшению структуры питания; * проведение оценки экологической нагрузки (состояния воды, воздуха, качества продуктов питания) и разработка рекомендаций по оптимизации экологической нагрузки, * проведение бесед для формирования мотивации у пациента в создании здоровьесберегающей среды в домашних и внедомашних условиях; * оформление медицинской документации. | 2 |
| **Тема 1.4.**  **Охрана здоровья здоровых в России. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, закаливания, применения физической культуры, методам саморегуляции** | **Содержание** | **30/18** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 4.2, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.1 Н .4.1.2**  **Н.4.1.5 Н.4.2.1 Н.4.2.3 Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н 6.7.1**  **У.4.1.1 У.4.1.2**  **У. 4.1.7 У.4.1.8**  **У.4.1.10 У.4.1.11**  **У.4.1.16 У.4.2.1 У.4.2.2 У.4.2.4**  **У.4.2.5 У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.1.1 З.4.1.4 З.4.1.5 З.4.1.10 З.4.2.1 З.4.2.2**  **З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| * + - 1. **Охрана здоровья здоровых в России. Закаливание.**   Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества, повышении уровня культуры и потенциала здоровья, предупреждении преждевременной смертности, увеличении средней продолжительности и качества жизни населения. Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека. Ответственность человека за свое здоровье и здоровье своих близких. Дифференцированный подход к организации профилактических мероприятий с учетом общих потребностей и индивидуальных, социальных, профессиональных и возрастных особенностей. Воспитание культа здоровья населения и формирование потребности в закаливании организма с использованием природных факторов (солнца, воздуха и воды). Обучение пациента и его окружение методикам закаливания. Средства и принципы закаливания. Виды и методы закаливания.  Медицинская документация, отражающая проведение мероприятий по охране здоровья здорового человека | 2 |
| * + - 1. **Обучение пациента и его окружение вопросам организация рационального питания.** Рациональное питание как мощный фактор профилактики заболеваний. Определение понятия, влияние рационального питания на здоровье, функции питания. Основные требования, принципы рационального питания. Энергетическая ценность рациона. Усвояемость пищи, санитарная безупречность и безвредность пищи. Пищевой рацион. Режим питания. Питание отдельных групп населения. Споры о питании и модные диеты. Роль питания в профилактике болезней. Формула предполагаемой долженствующей массы тела. Характеристика разгрузочных диет.   Физиологическое значение для организма белков, жиров, углеводов, воды, некоторых минеральных веществ, витаминов. Деятельность средних медицинских работников по организации рационального питания | 4 |
| * + - 1. **Обучение пациента и его окружение вопросам обеспечения безопасной среды. Эндоэкология.**   Определение понятий «экологическая валеология», «экзоэкология», «Эндоэкология», глобальные проблемы экологии, эндоэкологии. Задачи эндоэкологии. Постоянные, эпизодические гигиенические чистки. Гигиена полости рта, уха, носа, глаз. Нитраты, другие загрязнители пищи и питания. Питание и радиация. Очищение организма и здоровье. Основные методы очищения организма. Биологические ритмы | 2 |
| * + - 1. **Обучение пациента и его окружение вопросам применения физической культуры**   Гиподинамия. Движение - основа здоровья. Движение - условие и признак полноценной жизни и деятельности в любом возрасте. Влияние движения на функциональную деятельность органов и систем. Влияние на аппарат дыхания, на сердечно-сосудистую систему, на опорно-двигательный аппарат, благотворное влияние на вегетативную нервную систему и психическую деятельность человека, иммунитет и др.  Разнообразие видов физических упражнений: гимнастика, занятия с применением различных тренажеров, ходьба, бег, плавание, велосипед, спортивные игры, аэробика и др. Разнообразие систем физической активности.  Гигиена занятий физическими упражнениями. Особенности двигательной активности для людей различного возраста. Двигательная активность людей умственного труда, физического труда. Основные принципы тренировки: постепенность, систематичность, разносторонность, индивидуальный подход к занятиям.  Самоконтроль. Физические упражнения, как лечебный фактор. Роль фельдшера в пропаганде двигательной активности | 2 |
| **5.** **Обучение пациента и его окружение методам саморегуляции**  Цели и задачи психологии здоровья. Причины возникновения нервно-психических заболеваний. Стресс, причины стресса, фазы стресса. Саморегуляция, психическая саморегуляция. Значение волевой организации собственных действий. Видение цели и регулирование программы её достижения. Методы саморегуляции (самовнушение, аутогенная тренировка, релаксация, медитация, техники «за» и др.). Заповеди психического здоровья. Телефон доверия. Методика психологического опроса. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **18** |
| **Практическое занятие № 3**  **Охрана здоровья здоровых в России. Закаливание.**  Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке. Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп. Проведение бесед по санитарно-гигиеническому воспитанию детей, подростков и молодежи. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка. Оформление медицинской документации. | 2 |
| **Практическое занятие № 4**  **Обучение пациента и его окружение вопросам организация рационального питания**  Определение предполагаемой долженствующей массы тела (нормальной и оптимальной) по формулам, определение степени ожирения. Определение физиологических потребностей в пищевых вещества и энергии для различных групп населения (по таблицам). Разработка программы питания. Решение ситуационных задач, связанных с рациональным питанием | 4 |
| **Практическое занятие № 5**  **Обучение пациента и его окружение вопросам применения физической культуры**  Определения уровня исходной тренированности и уровня здоровья: (в баллах): ЧСС в покое, АД в покое, ЖЕЛ на массу тела, стаж занятий физическими упражнениями, время восстановления ЧСС после 20 приседаний за 30 секунд, сгибание и разгибание рук в упоре (мужчины), сгибание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (женщины), количество простудных заболеваний в течение года, количество хронических заболеваний внутренних органов, гибкость. На основании уровня здоровья разработать программу тренировок. Ведение дневника самоконтроля. Гигиенические рекомендации занимающимся физическими упражнениями для здоровья. Разработка оздоровительных комплексов физической культуры для различных групп населения и использование их в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях). | 4 |
| **Практическое занятие № 6**  **Обучение пациента и его окружение вопросам обеспечения безопасной среды.** Эндоэкология. Обучение пациента и его окружение вопросам обеспечения безопасной среды. Что мы едим? Пищевые добавки и здоровье. | 4 |  |  |
| **Практическое занятие № 7**  **Обучение пациента и его окружение методам саморегуляции**  Стресс. Профилактика стресса. Профилактика психоэмоционального выгорания. Обучение методикам психической саморегуляции. Рекомендации к самостоятельным занятиям по саморегуляции. | 4 |  |  |
| **Тема 1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения** | **Содержание** | **4/2** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.2, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.2.1 Н .4.2.2**  **Н.4.2.3 Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н 6.7.1**  **У.4.2.1 У.4.2.2 У.4.2.3 У.4.2.4**  **У.4.2.5 У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.2.1 З.4.2.2**  **З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| **Проведение гигиенического обучения и воспитания населения**  Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, роль фельдшера в его организации и проведении. Вовлечение широких слоев населения в проведение медико-профилактических мероприятий.  Методы и технологии гигиенического обучения и воспитания.  Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Использование средств массовой информации (Интернет, радио, телевидение, кино, газеты, журналы) для широкого информирования населения по вопросам охраны здоровья, профилактики заболеваний. Оперативность, широта охвата, многообразие жанров и форм передачи информации.  Оформление медицинской документации. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие № 8**  **Проведение гигиенического обучения и воспитания населения**  Изучение методов и технологий гигиенического обучения и воспитания населения. Изучение требований к наглядному (изобразительному) методу гигиенического обучения и воспитания населения, использованию средств массовой информации. Разработка планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных материалов. Оформление санитарных бюллетеней, агитационных плакатов, памяток, буклетов сообщений, подготовка выступлений перед аудиторией по заданной теме, оформление презентаций на заданную тему, подготовка радиобесед, статей в газету на медицинскую тему | 2 |
| **Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения** | | **124/72** |  |  |
| **Тема 2.1 Медицинские осмотры** | **Содержание** | **8/6** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.1 Н.4.1.6**  **Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У.4.1.1 У.4.1.3**  **У. 4.1.4 У.4.1.5**  **У.4.1.15 У.4.1.17 У.4.1.18 У.4.1.19**  **У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.1.1 З.4.1.2 З.4.1.3 З.4.1.6 З.4.1.8 З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| Медицинские осмотры  Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров различных возрастных групп населения.  Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.  Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.  Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников  Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 1**  **Медицинские осмотры**  Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Содержание работы фельдшера при проведении медицинских осмотров. Анкетирование в целях сбора анамнеза  Заполнение медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров  Отработка манипуляций:  - расчет на основании антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности талии) индекса массы тела;  - измерение артериального давления на периферических артериях;  - измерение роста, массы тела, окружности талии | 6 |
| **Тема 2.2. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения** | **Содержание** | **17/12** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.1 Н .4.1.3**  **Н.4.1.4 Н.4.1.6**  **Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У.4.1.1 У.4.1.3**  **У. 4.1.4 У.4.1.5**  **У.4.1.9 У.4.1.12**  **У.4.1.13 У.4.1.15 У.4.1.17 У.4.1.18**  **У.4.1.19 У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.1.1 З.4.1.2 З.4.1.3 З.4.1.6 З.4.1.7 З.4.1.8 З.4.1.9 З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| **Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения**  Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.  Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.  Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.  План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.  Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.  Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.  Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.  Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.  Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.  Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. | 4 |
| **Семинарское занятие** | **1** |
| **Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения** | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| **Практическое занятие № 2**  **Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения**  Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения | 6 |
|  | **Практическое занятие № 3**  **Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения**  Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.  Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. № 131/у-86) | 6 |
| **Тема 2.3. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних** | **Содержание** | **11/6** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.1 Н.4.1.4 Н.4.1.7 Н.4.1.8 Н.4.1.9 Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У.4.1.1 У.4.1.3**  **У.4.1.4 У.4.1.5**  **У.4.1.6 У.4.1.9 У.4.1.12 У.4.1.13 У.4.1.15 У.4.1.18**  **У.4.1.19 У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.1.1 З.4.1.2 З.4.1.6 З.4.1.7**  **З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| **Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних**  Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.  Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.  Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних  Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.  Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.  Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних | 4 |
| **Семинарское занятие** | **1** |
| **Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних** | 1 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 4**  **Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних**  Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних | 6 |
| **Тема 2.4.**  **Сохранение репродуктивного здоровья населения** | **Содержание** | **12/6** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 4.2, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.7 Н.4.1.10**  **Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У.4.1.6 У.4.1.7**  **У.4.2.2 У.4.2.3**  **У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.2.2 З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| Представление о репродуктивном здоровье. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.  Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.  Методы контрацепции. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности.  Профилактика инфекций, передающихся половым путем.  Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. | 4 |
| **Семинарское занятие** | **2** |
| **Сохранение репродуктивного здоровья населения** | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 5**  **Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка.**  Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака.  Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.  Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.  Заполнение нормативной медицинской документации | 6 |
| **Тема 2.5. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях** | **Содержание** | **52/30** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.1 Н .4.1.3**  **Н.4.1.4 Н.4.1.9**  **Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У.4.1.1 У.4.1.3**  **У. 4.1.5 У.4.1.9 У.4.1.12 У.4.1.13 У.4.1.15 У.4.1.18 У.4.1.19 У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.1.1 З.4.1.3 З.4.1.6 З.4.1.7 З.4.1.9 З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| **Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях**  Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации.  Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы. Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение.  Порядок организации и проведения диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. Этапы диспансеризации. Особенности диспансеризации взрослого и детского, городского и сельского населения. Работа с группами риска развития различных заболеваний. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации. Роль фельдшера в организации и проведении диспансеризации на закрепленном участке. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации.  Основные цели и задачи дополнительной диспансеризации. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья.  Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения. Основные направления экспресс-диагностики уровней здоровья различных категорий населения. Преемственность диспансерного наблюдения в различных учреждениях здравоохранения.  Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.  Критерии эффективности диспансерного наблюдения.  Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях системы кровообращения и сердечно-сосудистой системы**  Диспансерное наблюдение пациентов с артериальной гипертонией  Диспансерное наблюдение пациентов с хронической ишемической болезнью сердца и стенокардией.  Диспансерное наблюдение пациентов с ИБС после хирургических и эндоваскулярных вмешательств (операций) на сердце и его сосудах  Диспансерное наблюдение пациентов с ишемической болезнью сердца с постинфарктным кардиосклерозом  Диспансерное наблюдение пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения  Диспансерное наблюдение пациентов с нарушениями ритма сердца  Диспансерное наблюдение пациентов с хронической сердечной недостаточностью  Диспансерное наблюдение пациентов, имеющих высокий и очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск  Динамическое наблюдение групп диспансерного учета, регулярность проведения диспансерного учета.  Документация групп диспансерного учета.  Роль фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения пациентов при перечисленных заболеваниях.  Технологии вторичной и третичной профилактики заболеваний системы кровообращения и сердечно-сосудистой системы | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях органов бронхолёгочной системы**  Диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями органов бронхолёгочной системы (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма)  Динамическое наблюдение групп диспансерного учета, регулярность проведения диспансерного учета.  Документация групп диспансерного учета.  Роль фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения пациентов при перечисленных заболеваниях.  Технологии вторичной и третичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний органов дыхания | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях эндокринной системы**  Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом.  Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями щитовидной железы.  Диспансерное наблюдение пациентов с ожирением.  Динамическое наблюдение групп диспансерного учета, регулярность проведения диспансерного учета.  Технологии вторичной и третичной профилактики заболеваний эндокринной системы.  Документация групп диспансерного учета. | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы**  Диспансерное наблюдение пациентов при заболеваниях пищеварительной системы (с язвенная болезнь желудка и 12-п.к., гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом, холецистит, панкреатит, хронический гастрит, колит и т.д.).  Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях мочевыводящей системы.  Динамическое наблюдение групп диспансерного учета, регулярность проведения диспансерного учета.  Документация групп диспансерного учета.  Роль фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения пациентов при перечисленных заболеваниях.  Технологии вторичной и третичной профилактики при заболеваниях пищеварительной системы | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях крови, кроветворных органов и онкологических заболеваниях**  Динамическое наблюдение групп диспансерного учета, регулярность проведения диспансерного учета.  Документация групп диспансерного учета.  Роль фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения пациентов при данных заболеваниях.  Технологии вторичной и третичной профилактики при заболеваниях крови, кроветворных органов и онкологических заболеваниях | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за женщинами в период физиологически протекающей беременности**  Патронаж беременных женщин.  Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).  Диспансерное наблюдение за ними для своевременного выявления осложнений беременности и послеродового периода и направление нуждающихся в госпитализации в дневные стационары, отделения патологии беременности родовспомогательных учреждений и другие подразделения лечебно-профилактических учреждений по профилю акушерской и экстрагенитальной патологии.  Документация групп диспансерного учета беременных.  Роль фельдшера в организации и проведении комплекса необходимых профилактических мероприятий для сохранения и восстановления здоровья беременных женщин и родильниц.  Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за пациентами при гинекологических заболеваниях**  Динамическое наблюдение групп диспансерного учета, регулярность проведения диспансерного учета.  Документация групп диспансерного учета.  Роль фельдшера в организации и проведении диспансерного наблюдения пациентов при данных заболеваниях.  Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при различных заболеваниях и состояниях**  Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.  Перечень заболеваний (состояний), при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.  Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.  Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними.  Патронаж новорожденного. | 2 |
| **Семинарское занятие** | **4** |
| **Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях** | 2 |
| **Диспансерное наблюдение за пациентами при гинекологических заболеваниях, за женщинами в период физиологически протекающей беременности.**  **Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при различных заболеваниях и состояниях** | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **30** |
| **Практическое занятие № 6**  **Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях системы кровообращения и сердечно-сосудистой системы**  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях системы кровообращения, сердечно-сосудистой системы.  Изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления заболеваний системы кровообращения, сердечно-сосудистой системы.  Выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.  Изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования.  Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.  Консультирование пациента и его окружения по вопросам контроля АД, контроля физической нагрузки при ишемической болезни сердца, нормализации массы тела, самостоятельного купирования повышения АД и т.д.  Разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике при заболеваниях системы кровообращения, сердечно-сосудистой системы.  Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития заболеваний системы кровообращения, сердечно-сосудистой системы.  Проведение профилактического консультирования по заданным темам.  Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. № 131/у-86). | 6 |
| **Практическое занятие № 7**  **Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях органов бронхолёгочной системы**  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях органов бронхолёгочной системы (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма).  Изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления заболеваний органов бронхолёгочной системы.  Выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.  Изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования.  Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.  Консультирование пациента и его окружения по вопросам использования пикфлоуметра, ингаляторов и небулайзера, контроля физической нагрузки при хронических болезнях органов дыхания и т.д.  Консультирование пациента и его окружения по вопросам создания гипоаллергенной среды, исключения самолечения.  Разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике при заболеваниях органов бронхолёгочной системы (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма).  Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития заболеваний органов бронхолёгочной системы (хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма).  Проведение профилактического консультирования.  Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. № 131/у-86). | 6 |
| **Практическое занятие № 8**  **Планирование диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем, при заболеваниях крови, кроветворных органов и онкологических заболеваниях**  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем, при заболеваниях крови, кроветворных органов и онкологических заболеваниях.  Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при заболеваниях эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем, при заболеваниях крови, кроветворных органов и онкологических заболеваниях  Изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней внутренних органов и систем.  Выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.  Изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования.  Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.  Разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике заболеваний эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваний крови, кроветворных органов и онкологических заболеваний.  Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития заболеваний эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваний крови, кроветворных органов и онкологических заболеваний.  Консультирование пациента и его окружения по вопросам рационального питания при данных заболеваниях с целью исключения рецидива. Консультирование пациента и его окружения по вопросам приема назначенных лекарственных препаратов.  Измерение глюкозы в крови тест-полосками и с помощью глюкометра, введения препаратов инсулина, профилактики диабетической стопы и др.).  Обучение принципам управления сахарным диабетом на основе оценки данных самоконтроля.  Измерение суточного диуреза, самостоятельного купирования болевого синдрома и т.д.  Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. № 131/у-86). | 6 |
| **Практическое занятие № 9**  **Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности**  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности.  Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации женского населения при гинекологических за­болеваниях.  Изучение методики осуществления скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления болезней женских половых органов.  Выполнение различных видов скрининговой диагностики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.  Изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования.  Изучение особенностей организации и проведения профилактики привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов.  Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.  Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. № 131/у-86).  Оформление медицинской документации: учетной формы №111-у «Индивидуальная карта беременной и родильницы», учетная форма №116-у «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки).  Формирование планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка и кабинетах планирования семьи. | 6 |
| **Практическое занятие № 10**  **Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних**  Ознакомление с методикой изучения причин, вызывающих отклонения в состоянии здоровья и заболевания у детей и подростков.  Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков с использованием региональных нормативов при решении проблемно-ситуационных задач.  Определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту.  Определение гармоничности морфофункционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела.  Определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья у детей на основе утвержденной методики.  Изучение методов оценки физического развития детских коллективов.  Оценка психомоторного развития ребенка при решении проблемно-ситуационных задач.  Разработка анкет для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей.  Заполнение карты обследования ребенка в моделируемых условиях.  Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения: учетная форма № 030-Д/у «Карта диспансеризации ребенка».  Составление беседы с родителями и детьми по пропаганде здорового образа жизни. | 6 |
| **Тема 2.6. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Профилактическое консультирование** | **Содержание** | **8/6** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 4.2, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.5 Н.4.2.1 Н.4.2.2 Н.4.2.3**  **Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У.4.1.2 У.4.1.8**  **У.4.2.1 У.4.2.2 У.4.2.4 У.4.2.5**  **У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.1.5 З.4.2.1 З.4.2.2 З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| **Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья.**  Нормативные правовые акты, регламентирующие работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья.  Основные цели и задачи деятельностицентров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Их роль в формировании здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, профилактике заболеваний. Структура центров здоровья. Функции центров здоровья. Условия и факторы, влияющие на результативность и эффективность центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья, кабинетов здорового ребенка. Осуществление мониторирования и анализа состояния здоровья, факторов риска развития неинфекционных заболеваний в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях. Проведение групповых и индивидуальных программ медицинской профилактики и оздоровления населения. Работа фельдшера по укреплению здоровья здоровых с учетом типа, фаз развития и особенностей территориальных и климатических условий жизни, национальных, возрастных, профессиональных особенностей населения.  Оформление медицинской документации, отражающей работу центров (отделений) медицинской профилактики и центров здоровья. | 2 |
| **Профилактическое консультирование** Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.  Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.  Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.  Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.  Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 11**  **Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Профилактическое консультирование**  Разработка индивидуальной программы по ведению здорового образа жизни взрослым человеком. Подготовка информационной беседы для населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах.  Подготовка выступлений по пропаганде здорового образа жизни, профилактике возникновения и развития факторов риска различных заболеваний (курение, алкоголь, гиподинамия и др.) и формированию у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих детей и близких.  Подготовка презентации для населения по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха.  Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования.  Принципы коррекции поведенческих факторов риска.  Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи.  Консультирования по питанию, принципы здорового питания  Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении  Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях.  Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения  Ведение учета работы по учетной форме № 025-ЦЗ/у - «Карта центра здоровья».  Ведение учета работы по учетной форме №  002-ЦЗ/у - «Карта здорового образа жизни. | 6 |
| **Тема 2.7. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения** | **Содержание** | **16/6** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.1, 4.2, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.1.5 Н.4.2.1 Н.4.2.2 Н.4.2.3**  **Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У.4.1.2 У.4.1.8**  **У.4.2.1 У.4.2.2 У.4.2.4 У.4.2.5**  **У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.1.5 З.4.2.1 З.4.2.2 З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| **1. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения**  Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения  Основные цели и задачи деятельности школ здоровья. Условия, необходимые для организации школ здоровья | 4 |
| 2. Организация школ здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения (артериальной гипертонией, ишемической болезнью сердца, сердечной недостаточностью), хроническими обструктивными заболеваниями легких, прежде всего бронхиальной астмой и хроническим обструктивным бронхитом, ревматическими заболеваниями, сахарным диабетом, нарушениями роста эндокринной этиологии, гемофилией, ВИЧ-инфекцией, для пациентов, находящихся на хроническом диализе.  Организация и проведение систематического гигиенического и культурологического обучения и воспитания в школах здоровья по разработанным структурированным программам.  Повышение информированности пациента и его окружения о заболевании и факторах риска его развития и осложнений  Обучение пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих факторов риска (вредные привычки, питание, двигательная активность, контроль стресса); формирование ответственного отношения к здоровью, методам самоконтроля за состоянием здоровья и профилактики осложнений, оказания самопомощи при обострениях болезни, повышение мотивации к оздоровлению и приверженности к лечению и выполнению рекомендаций врача.  Проведение контроля уровня полученных знаний, умений и навыков у пациентов, обучающихся в школе здоровья. Факторы, влияющие на результативность и эффективность школ здоровья. Рекомендуемые методики анализа эффективности школы здоровья. Координация деятельности школы с работой других подразделений и специалистов, участвующих в оказании специализированной помощи данным пациентам. Взаимодействие школы со всеми структурными подразделениями, на базе которых она работает. Взаимодействие с аналогичными школами других медицинских учреждений, обмен опытом работы с целью ее совершенствования.  Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактической работы в школе здоровья |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| **Практическое занятие № 12**  **Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения**  Изучение форм и принципов организации работы школ здоровья.  Изучение методик составления тематических планов проведения гигиенического обучения в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением.  Изучение методик анализа эффективности школ здоровья.  Подготовка материалов для проведения занятий в различных школах здоровья по заданной тематике.  Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма для пациентов трудоспособного возраста с конкретными заболеваниями.  Разработка индивидуальных программ по ведению здорового образа жизни и оздоровлению организма детей с конкретными заболеваниями.  Ведение учета работы в школе здоровья по учетной форме №038/у-02 «Журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике».  Ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у - «Карта здорового образа жизни». | 6 |
| **Самостоятельная работа** | **6** |
| Написание рефератов по заданным темам:   * Организация и проведение диспансеризации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы * Организация и проведение диспансеризации пациентов с заболеваниями системы кровообращения * Организация и проведение диспансеризации пациентов с заболеваниями органов бронхолёгочной системы * Организация и проведение диспансеризации пациентов с заболеваниями эндокринной и пищеварительной систем * Организация и проведение диспансеризации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы * Организация и проведение диспансеризации пациентов с акушерской патологией * Организация и проведение диспансеризации пациентов с гинекологическими заболеваниями * Скрининговая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы * Скрининговая диагностика заболеваний системы кровообращения * Скрининговая диагностика заболеваний органов дыхания * Скрининговая диагностика заболеваний органов пищеварения * Скрининговая диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей * Скрининговая диагностика заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ * Скрининговая диагностика акушерской патологии * Скрининговая диагностика гинекологических заболеваний * Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) | 6 |
| **Раздел 3.** **Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика** | | **34/24** |  |  |
| **Тема 3.1. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний** | **Содержание** | **16/12** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.4, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.4.1 Н.4.4.2**  **Н.4.4.3 Н.4.4.4**  **Н.4.4.5 Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У. 4.4.1 У.4.4.2**  **У.4.4.3 У.4.4.4**  **У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.4.1 З.4.4.2**  **З.4.4.3 З.4.4.4**  **З.4.4.5 З.4.4.6**  **З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| **Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней**  Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику инфекционных и паразитарных болезней | 4 |
| Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противоэпидемической направленности. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции: активное и пассивное выявление больных, профилактические медицинские обследования декретированных групп населения. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях, необычных реакциях на прививку. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. Выявление контактных лиц, регистрация, медицинское наблюдение, лабораторные обследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Роль фельдшера в организации и проведении противоэпидемических мероприятий в очагах. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация). Диспансеризация реконвалесцентов. Роль фельдшера в осуществлении индивидуальной (личной) и популяционной (общественной) профилактики различных инфекционных и паразитарных болезней.  Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях |
| **Медицинская документация**  Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики инфекционных и паразитарных болезней. |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| **Практическое занятие № 1**  **Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний**  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику инфекционных и паразитарных болезней.  Изучение порядка организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очагах различных инфекционных и паразитарных заболеваний.  Обучение ведению учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий.  Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями.  Проведение профилактического консультирования по заданным темам.  Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний.  Оформление медицинской документации: учетной формы №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» | 6 |
|  | **Практическое занятие № 2**  **Диспансеризации пациентов, перенесших инфекционные и паразитарные заболевания**  Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации больных инфекционными и паразитарными болезнями.  Изучение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования | 6 |
| **Тема 3.2. Проведение иммунопрофилактики** | **Содержание** | **18/12** | **ОК: 01. 02. 04. 05. 07. 09**  **ПК: 4.3, 6.5, 6.6, 6.7** | **Н.4.3.1 Н.6.5.1 Н.6.6.1 Н.6.7.1**  **У. 4.3.1 У.6.5.1 У.6.6.1 У.6.7.1**  **З.4.3.1 З.4.3.2**  **З.4.3.3 З.4.3.4**  **З.6.5.1 З.6.6.1 З.6.7.1** |
| **Проведение иммунопрофилактики**  Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.  Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение иммунопрофилактики разных возрастных групп.  Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с [национальным календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/0143733da34e90ba99690608b5f2c806d7e3f890/#dst100011) профилактических прививок и [календарем](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_329054/8050f07db4c8e70dbf5500601cffd0668d122ee1/#dst100097) профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики.  Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.  Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации.  Организация работы прививочного кабинета.  Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.  Противопоказания к иммунопрофилактике.  Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.  Поствакцинальные реакции и осложнения. Тактика фельдшера при развитии анафилактического шока.  Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.  Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики | 4 |
| Права пациентов. Основные требования к фельдшеру, участвующему в иммунопрофилактике.  Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок: вакцинация и ревакцинация против гепатита, туберкулеза, дифтерии, коклюша, столбняка, полиомиелита, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа.  Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций.  Проведение иммунопрофилактики по эпидпоказаниям при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифах, холере), при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе), при вирусных инфекциях центральной нервной системы (остром полиомиелите, энцефалите, бешенстве), при вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах A и B.  Документирование вакцинации. [Сертификат](file:///F:\ФГОС\ПрограммыЗР\ПМ.4%20Профилактическая%20деятельность.doc#sub_8100) о профилактических прививках.  Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов |
| **Семинарское занятие** | **2** |
| **Иммунопрофилактика населения** | 2 |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| **Практическое занятие №3**  **Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка**  Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение иммунопрофилактики.  Организация работы по проведению иммунопрофилактики.  Обучение ведению учета проведенных профилактических мероприятий.  Разработка программ индивидуальной иммунопрофилактики.  Составление бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения.  Проведение профилактического консультирования по заданным темам.  Выполнение различных видов иммунопрофилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. | 6 |
| **Практическое занятие №4**  **Организация работы по проведению иммунопрофилактики. Организация работы прививочного кабинета МО**  Организация работы прививочного кабинета.  Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.  Безопасность работы в прививочном кабинете.  Документация прививочного кабинета.  Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.  Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики.  Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.  Составление памяток по иммунопрофилактике.  Оформление медицинской документации: учетной формы №064/у «Журнал учета профилактических прививок», учетной формы №063-у «Карта профилактических прививок», учетная форма 156/у-93 [«Сертификат](file:///F:\ФГОС\ПрограммыЗР\ПМ.4%20Профилактическая%20деятельность.doc#sub_8100) о профилактических прививках».  Выполнение различных видов иммунопрофилактики на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. | 6 |
| **Итого по МДК.04.01.** **Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни** | | **202** |  |  |
| **Учебная практика** | | **36** |  |  |
| **Тема 1.1. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения** | **Учебная практика №1**  Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи.  Координация мероприятий по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний и укреплению здоровья населения на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях.  Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.  Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. | 6 |  |  |
| **Тема 1.2. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения и несовершеннолетних** | **Учебная практика №2**  Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации.  Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.  Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.  Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.  Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.  Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних.  Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья.  Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).  Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»).  Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.  Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале - таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию.  Участие в формировании групп диспансерного наблюдения.  Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.  Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.  Оформление медицинской документации ([форма № 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование). | 12 |  |  |
| **Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних**  Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.  Оформление медицинской документации форма № 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения») |
| **Тема 1.3. Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний** | **Учебная практика №3**  Участие в проведении санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.  Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.  Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий | 6 |  |  |
| **Тема 1.4. Проведение иммунопрофилактики** | **Учебная практика №4**  Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения.  Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам.  Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») | 6 |  |  |
| **Тема 1.5. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения** | **Учебная практика №5**  Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение) | 6 |  |  |
| **Дифференцированный зачет по учебной практике** | |  |  |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по ПМ 04** **Осуществление профилактической деятельности**  - Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;  - Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;  - оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;  - Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;  - Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению;  - Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование);  - Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;  - Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале - таблице SCORE;  -Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации:  - Формирование групп диспансерного наблюдения;  - Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;  - Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;  оформление медицинской документации ([форма № 030/у-04](http://ivo.garant.ru/#/document/12137975/entry/4000) «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование)  составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;  - Оформление медицинской документации форма № 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма № 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»);  - Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности);  - Проведение патронажа беременной;  - Проведение диспансерного наблюдения беременной;  - Проведение патронажа новорожденного;  - Составление графика профилактических прививок различным группам населения;  проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;  - Проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;  - Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»);  - Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;  - Проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  - Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;  проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий | | **72** |  |  |
| **Промежуточная аттестация. Экзамен квалификационный** | | **10** |  |  |
| **Всего по профессиональному модулю** | | **320** |  |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты сестринского ухода, врача – педиатра (симуляционный), ФАП (симуляционный), оснащены в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, в соответствии с приложением 3 к ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

* + - 1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с.
      2. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 206 с.
      3. Лукина Е. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. А. Лукина. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 88 с.6. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для СПО Издательство Лань, 2023. - 292 с.
      4. [Солодовников Ю. Л.](https://e.lanbook.com/book/160143?category=22240) [Основы профилактики: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/160143?category=22240) Издательство Лань, 2023. - 292 с.
      5. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст: электронный // ЭБС Консультант студента: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html - Режим доступа: по подписке.

Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 420 с. - ISBN 978-5-8114-9260-2. - Текс: электронный // Лань: ЭБС - URL: https://e.lanbook.com/book/189380

Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html - Режим доступа: по подписке.

Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html - Режим доступа по подписке.

* + - 1. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И., Ковальчук М. А. - Москва: ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html - Режим доступа: по подписке.
      2. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - UR: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html - Режим доступа: по подписке.

**Информационно-правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Гарант» Режим доступа: https://www.garant.ru/
2. Система «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
5. Федеральный закон Российской Федерации от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
6. Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства»
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года»
11. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022
12. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней : утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: https://base.garant.ru/400342149/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
13. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н.- URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

**Профильные web - сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru).
4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (http//www.crc.ru).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru).
6. Здоровая Россия - портал о здоровом образе жизни: <http://www.takzdorovo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| **ПК 4.1.** Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями | Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.  Организация и проведение профилактического осмотра населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.  Организация и проведение диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних.  Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.  Выполнение мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.  Проведение профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.  Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.  Определение относительных рисков сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.  Проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами.  Проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса.  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике.  Дифференцированный зачет по производственной практике.  Экзамен по профессиональному модулю.  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. |
| **ПК 4.2.** Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения | Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| **ПК 4.3.** Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность | Выполнение мероприятий по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  Соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.  Осуществление профилактики поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач) в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| **ПК 4.4.** Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, | Осуществление обращения с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности  Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен по профессиональному модулю |
| **ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;  соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  соответствие полученной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 07**. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдение норм экологической безопасности, осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| **ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно тематический план «ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни** | |  |
| **Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.** | |  |
| **Лекционные занятия - 20 часов** | |  |
| Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики | Лекционные занятия | 2 |
| Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний | Лекционные занятия | 2 |
| Тема 1.3 Организация здоровьесберегающей среды | Лекционное занятие | 2 |
| Тема 1.4.1 Охрана здоровья здоровых в России. Обучение пациента и его окружение методикам закаливания | Лекционные занятия | 2 |
| Тема 1.4.2 Обучение пациента и его окружение вопросам организация рационального питания | Лекционное занятие | 4 |
| Тема 1.4.3 Обучение пациента и его окружение вопросам обеспечения безопасной среды. Эндоэкология. | Лекционные занятия | 2 |
| Тема 1.4.4 Обучение пациента и его окружение вопросам применения физической культуры | Лекционные занятия | 2 |
| Тема 1.4.5 Обучение пациента и его окружение методам саморегуляции | Лекционное занятие | 2 |
| Тема 1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения | Лекционное занятие | 2 |
| **Практические занятия - 24 часа** | | |
| 1. Формирование здорового образа жизни населения. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний | Практическое занятие | 2 |
| Обучение пациента и его окружение вопросам применения физической культуры | Практическое занятие | 4 |
| 1. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения | Практическое занятие | 2 |
| Обучение пациента и его окружение вопросам организация рационального питания | Практическое занятие | 4 |
| 4. Обучение пациента и его окружение методикам закаливания | Практическое занятие | 2 |
| Обучение пациента и его окружение методам саморегуляции. Стресс. Профилактика стресса. | Практическое занятие | 4 |
| 4. Обучение пациента и его окружение вопросам обеспечения безопасной среды. Эндоэкология. | Практическое занятие | 4 |
| Организация здоровьесберегающей среды | Практическое занятие | 2 |
|  | **Всего:** | **44** |
| **Раздел 2.** **Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения** | | |  | |
| **Лекционные занятия - 38 часов** | | |  | |
| **Тема 2.1** Медицинские осмотры | | Лекционные занятия | 2 | |
| **Тема 2.2** Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения | | Лекционные занятия | 4 | |
| **Тема 2.3.** Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних | | Лекционные занятия | 4 | |
| **Тема 2.4.** Сохранение репродуктивного здоровья населения | | Лекционные занятия | 4 | |
| **Тема 2.5.** Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | | Лекционные занятия | 2 | |
| **Тема 2.5.** Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях системы кровообращения и сердечно-сосудистой системы | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.5.** Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях органов бронхолёгочной системы | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.5.** Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях эндокринной системы | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.5.** Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.5.** Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях крови, кроветворных органов и онкологических заболеваниях | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.5.** Диспансерное наблюдение за женщинами в период физиологически протекающей беременности | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.5.** Диспансерное наблюдение за пациентами при гинекологических заболеваниях | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.5.** Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при различных заболеваниях и состояниях | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.6.** Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Профилактическое консультирование | | Лекционное занятие | 2 | |
| **Тема 2.7.** Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения | | Лекционное занятие | 4 | |
| **Семинарские занятия - 8часов** | | |  | |
| 1. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения | | Семинарское занятие | 1 | |
| Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних | | Семинарское занятие | 1 | |
| 2. Сохранение репродуктивного здоровья населения | | Семинарское занятие | 2 | |
| 3. Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и состояниях | | Семинарское занятие | 2 | |
| 4. Диспансерное наблюдение за пациентами при гинекологических заболеваниях | | Семинарское занятие | 1 | |
| Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при различных заболеваниях и состояниях | | Семинарское занятие | 1 | |
| **Практические занятия - 72часа** | | |  | |
| 1.Медицинские осмотры | | Практическое занятие | 6 | |
| 2.Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения | | Практическое занятие | 6 | |
| 3.Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения | | Практическое занятие | 6 | |
| 4. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних | | Практическое занятие | 6 | |
| 5. Сохранение репродуктивного здоровья населения | | Практическое занятие | 6 | |
| 6. Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях системы кровообращения и сердечно-сосудистой системы | | Практическое занятие | 6 | |
| 7. Диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях органов бронхолёгочной системы | | Практическое занятие | 6 | |
| 8. Планирование диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях эндокринной, пищеварительной, мочевыделительной систем, при заболеваниях крови, кроветворных органов и онкологических заболеваниях | | Практическое занятие | 6 | |
| 9. Диспансерное наблюдение за женщинами в период физиологически протекающей беременности | | Практическое занятие | 6 | |
| 10. Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними при различных заболеваниях и состояниях | | Практическое занятие | 6 | |
| 11. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья. Профилактическое консультирование | | Практические занятия | 6 | |
| 12. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения | | Практические занятия | 6 | |
| **Самостоятельная работа - 6часов** | | |  | |
| Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения | | Самостоятельная работа | 6 | |
|  | | **Всего:** | **124** | |
| **Раздел 3.** **Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика** | | |  | |
| **Лекционные занятия - 8 часов** | | |  | |
| **Тема 3.1.** Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний | | Лекционные занятия | 4 | |
| **Тема 3.2.** Проведение иммунопрофилактики | | Лекционные занятия | 4 | |
| **Семинарские занятия - 2часов** | | |  | |
| Проведение иммунопрофилактики | | Семинарское занятие | 2 | |
| **Практические занятия - 24часа** | | |  | |
| 1. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний | | Практические занятия | 6 | |
| 2. Диспансеризации пациентов, перенесших инфекционные и паразитарные заболевания | | Практические занятия | 6 | |
| 3. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка | | Практическое занятие | 6 | |
| 4. Организация работы по проведению иммунопрофилактики. Организация работы прививочного кабинета МО | | Практические занятия | 6 | |
|  | | **Всего:** | **34** | |

**Приложение 1.5**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 225](#_Toc167659567)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 225](#_Toc167659568)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 225](#_Toc167659569)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 230](#_Toc167659570)

[1.4. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»: 231](#_Toc167659571)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 234](#_Toc167659572)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 234](#_Toc167659573)

[2.2. Структура профессионального модуля 234](#_Toc167659574)

[2.3. Содержание профессионального модуля 235](#_Toc167659575)

[3. Условия реализации профессионального модуля 246](#_Toc167659576)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 246](#_Toc167659577)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 246](#_Toc167659578)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 248](#_Toc167659579)

[Приложение.](#_Toc167659580) [*Календарно тематический план «ПМ 05 оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»* 250](#_Toc167659581)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»**

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | ***Уо 01.01*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Уо 01.02*** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  ***Уо 01.03*** определять этапы решения задачи;  ***Уо 01.04*** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  ***Уо 01.05*** составлять план действия;  ***Уо 01.06*** определять необходимые ресурсы;  ***Уо 01.07*** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Уо 01.08*** реализовывать составленный план;  ***Уо 01.09*** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | ***Зо 01.01*** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  ***Зо 01.02*** основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Зо 01.03*** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  ***Зо 01.04*** методы работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Зо 01.05*** структура плана для решения задач;  ***Зо 01.06*** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | *-* |
| ОК.02 | ***Уо 02.01*** определять задачи для поиска информации;  ***Уо 02.02*** определять необходимые источники информации;  ***Уо 02.03*** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  ***Уо 02.04*** выделять наиболее значимое в перечне информации;  ***Уо 02.05*** оценивать практическую значимость результатов поиска;  ***Уо 02.06*** оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  ***Уо 02.07*** использовать современное программное обеспечение;  ***Уо 02.08*** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | ***Зо 02.01*** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  ***Зо 02.02*** приемы структурирования информации;  ***Зо 02.03*** формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  ***Зо 02.04*** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | *-* |
| ОК.03 | ***Уо 03.01*** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  ***Уо 03.02*** применять современную научную профессиональную терминологию;  ***Уо 03.03*** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ***Уо 03.04*** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  ***Уо 03.05*** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  ***Уо 03.06*** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  ***Уо 03.07*** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  ***Уо 03.08*** презентовать бизнес-идею;  ***Уо 03.09*** определять источники финансирования. | ***Зо 03.01*** содержание актуальной нормативно-правовой документации;  ***Зо 03.02*** современная научная и профессиональная терминология;  ***Зо 03.03*** возможные траектории профессионального развития и самообразования;  ***Зо 03.04*** основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  ***Зо 03.05*** правила разработки бизнес-планов;  ***Зо 03.06*** порядок выстраивания презентации;  ***Зо 03.07*** кредитные банковские продукты. |  |
| ОК.04 | ***Уо 04.01*** организовывать работу коллектива и команды;  ***Уо 04.02*** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | ***Зо 04.01*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  ***Зо 04.02*** основы проектной деятельности. |  |
| ОК.05 | ***Уо 05.01*** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  проявлять толерантность в рабочем коллективе. | ***Зо 05.01*** особенности социального и культурного контекста;  ***Зо 05.02*** правила оформления документов и построение устных сообщений. |  |
| ОК.06 | ***Уо 06.01*** описывать значимость своей специальности;  ***Уо 06.02*** применять стандарты антикоррупционного поведения. | ***Зо 06.01*** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  ***Зо 06.02*** значимость профессиональной деятельности по специальности;  ***Зо 06.03*** стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |  |
| ОК.07 | ***Уо 07.01*** соблюдать нормы экологической безопасности;  ***Уо 07.02*** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  ***Уо 07.03*** осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  ***Уо 07.04*** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | ***Зо 07.01*** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  ***Зо 07.02*** основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  ***Зо 07.03*** пути обеспечения ресурсосбережения;  ***Зо 07.04*** принципы бережливого производства;  ***Зо 07.05*** основные направления изменений климатических условий региона. |  |
| ОК.08 | ***Уо 08.01*** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  ***Уо 08.02*** применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  ***Уо 08.03*** пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | ***Зо 08.01*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  ***Зо 08.02*** основы здорового образа жизни;  ***Зо 08.03*** условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  ***Зо 08.04*** средства профилактики перенапряжения. |  |
| ОК.09 | ***Уо 09.01*** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;  ***Уо 09.02*** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  ***Уо 09.03*** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  ***Уо 09.04*** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  ***Уо 09.05*** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | ***Зо 09.01*** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  ***Зо 09.02*** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  ***Зо 09.03*** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  ***Зо 09.04*** особенности произношения,  ***Зо 09.05*** правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |
| ПК 5.1 | **У.5.1.1** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **У.5.1.2** распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | **З.5.1.1** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  **З.5.1.2** методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  **З.5.1.3** методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  **З.5.1.4** оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  **З.5.1.5** клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **З.5.1.6** клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  **З.5.1.7** клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  **З.5.1.8** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  **З.5.1.9** клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека | **Н.5.1.1** оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  **Н.5.1.2** выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **Н.5.1.3** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  **Н.5.1.4** оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним |
| ПК 5.2 | **У.5.2.1** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  **У.5.2.2** оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  **У.5.2.3** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  **У.5.2.4** применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  **У.5.2.5** оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  **У.5.2.6** проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признак; | **З.5.2.1** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  **З.5.2.2** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  **З.5.2.3** порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  **З.5.2.4** медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  **З.5.2.5** основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  **З.5.2.6** принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  **З.5.2.7** порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации | **Н.5.2.1** оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  **Н.5.2.2** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  **Н.5.2.3** проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  **Н.5.2.4** применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  **Н.5.2.5** проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.  **Н.5.2.6** проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 5.3 | **У.5.3.1** проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  **У.5.3.2** осуществлять контроль состояния пациента | **З.5.3.1** правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | **Н.5.3.1** проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | **ПК 6.5** Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | **Навыки:**  Н 6.5.01 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде  **Умения:**  У 6.5.02 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  **Знания:**  З.6.5.02 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | 54 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации до автоматизма.  Для углубленного освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме, ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе, ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (по согласованию с работодателем). |
| 2 | **ПК 6.6** Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе | **Навыки:**  Н 6.6.01 применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  **Умения:**  У 6.6.01 применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  **Знания:**  З.6.6.01 порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 3 | **ПК 6.7** Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | **Навыки:**  Н 6.7.01 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  **Умения:**  У 6.7.01 использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну  **Знания:**  З.6.7.01 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

* 1. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции**  **Трудовые функции** | **Навыки**  **Трудовые действия** | **Умения**  **Необходимые умения** | **Знания**  **Необходимые знания** |
| ВД.5 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том  числе вне медицинской организации | **ПК 5.1.** Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  **ПК 5.2.** Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.  **ПК 5.3.** Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации  **А/06.6** Оказание медицинской помощи в экстренной форме  **А/01.6** Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений  **А/02.6** Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений | **ПО.5.1.1** оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  **ПО.5.1.2** выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **ПО.5.1.3** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  **ПО.5.1.4** оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним  **ПО.5.2.1** оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  **ПО.5.2.2** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  **ПО.5.2.3** проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  **ПО.5.2.4** применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  **ПО.5.2.5** проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.  **ПО.5.2.6** проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях  **ПО.5.3.1** проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации  ***ТД.6.1*** Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  ***ТД.6.2*** Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ***ТД.1.14*** Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ***ТД.2.6*** Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним  ***ТД.6.3*** Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности  ***ТД.6.4*** Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации  ***ТД.6.5*** Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  ***ТД.2.7*** Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | **У.5.1.1** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **У.5.1.2** распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  **У.5.2.1** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;  **У.5.2.2** оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;  **У.5.2.3** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  **У.5.2.4** применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  **У.5.2.5** оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;  **У.5.2.6** проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признак;  **У.5.3.1** проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;  **У.5.3.2** осуществлять контроль состояния пациента  ***НУ.6.1*** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние  клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека  (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности,  угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  ***НУ.1.17*** Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  ***НУ.6.2*** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  ***НУ.6.3*** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,  представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка  жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),  состояниях при осложнениях беременности  ***НУ.6.4*** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании  медицинской помощи в экстренной форме  ***НУ.2.13*** Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку  ***НУ.2.21*** Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним | **З.5.1.1** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  **З.5.1.2** методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  **З.5.1.3** методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  **З.5.1.4** оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  **З.5.1.5** клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  **З.5.1.6** клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  **З.5.1.7** клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;  **З.5.1.8** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;  **З.5.1.9** клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека  **З.5.2.1** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  **З.5.2.2** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  **З.5.2.3** порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  **З.5.2.4** медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;  **З.5.2.5** основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;  **З.5.2.6** принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;  **З.5.2.7** порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации  **З.5.3.1** правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи  ***НЗ.6.1*** Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни  ***НЗ.6.2*** Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  ***НЗ.6.3*** Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  ***НЗ.6.4*** Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  ***НЗ.6.8*** Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины  ***НЗ.2.18*** Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека  ***НЗ.6.5*** Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации  ***НЗ.6.6*** Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  ***НЗ.2.15*** Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов  ***НЗ.2.16*** Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях  ***НЗ.2.17*** Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации  ***НЗ.6.7*** Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия всего:  - занятия в группах и потоках (лекции)  - занятия в группах (семинары)  - занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия) | 210  56  24  114 | 144 |
| Самостоятельная работа | 6 | - |
| Практика, в т.ч.: | 144 | 144 |
| - учебная | *36* | *36* |
| - производственная | *108* | *108* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 05.01 в форме дифференцированного зачета  УП 05 в форме дифференцированного зачета  ПП 05 в форме дифференцированного зачета  *ПМ 01* -экзамен по модулю | 10 | 10 |
| Всего | **354** | **298** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **В т.ч. в форме практической подготовки** | **Обучение по МДК, в т.ч.:** | **Лекции** | **Семинары** | **Лабораторных и практических занятий** | **Самостоятельная работа** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ПК** 5.1, 5.2, 5.3  **ПК** 6.5, 6.6, 6.7.  **ОК:**01,02,03,04,05,07,08,09 | МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах | **354** | **288** | **210** | **56** | **24** | **114** | **6** | **36** | **108** |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **108** | **108** |  |  | | | |  | **108** |
|  | Промежуточная аттестация | **10** | **10** |  |  | | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***354*** | **298** | ***210*** | ***56*** | ***24*** | ***114*** | ***6*** | **36** | **108** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической**  **подготовки, ак. ч** | **Коды**  **ОК, ПК, КК** | **Коды**  **навыков, умений, знаний** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |
| **МДК 05.01Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | | **354/298** |  |  |
| **МДК 05.01Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | | **210/120** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | **Содержание** | **3/0** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.  Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.  Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.  Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.  Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни. | 2 |
| **Семинарское занятие №1** | 1 |
| **Тема 1.2.**  **Организация оказания первой помощи** | **Содержание** | **3/0** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи. | 2 |
| **Семинарское занятие №1** | 1 |
| **Тема 1.3.**  **Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний.  Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей.  Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации.  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста.  Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса  Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. | 2 |
| **Семинарское занятие №2** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №1**  Проведение базовой сердечно-легочной реанимации | 6 |
| **Тема 1.4.**  **Острая сосудистая недостаточность.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие №2** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №2**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сосудистой недостаточности. | 6 |
| **Тема 1.5.**  **Острая сердечная недостаточность** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой сердечной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие №3** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №3**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой сердечной недостаточности. | 6 |
| **Тема 1.6.**  **Острый коронарный синдром** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острый коронарный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острого коронарного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие №3** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №4**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром коронарном синдроме. | 6 |
| **Тема 1.7.**  **Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз** | **Содержание** | **12/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез различных нарушений ритма и проводимости, гипертонического криза, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №4** | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №5**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при нарушениях сердечного ритма и проводимости и гипертоническом кризе | 6 |
| **Тема 1.8.**  **Острые аллергические реакции. Анафилаксия.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие №5** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №6**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при анафилаксии | 6 |
| **Тема 1.9.**  **Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острой дыхательной недостаточности, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие №5** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №7**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой дыхательной недостаточности и обострении бронхиальной астмы. | 6 |
| **Тема 1.10.**  **Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.** | **Содержание** | **11/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых нарушений мозгового кровообращения, судорожного синдрома, порядок проведения осмотра, физикального обследования, оценка неврологического статуса, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №6** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №8**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при остром нарушении мозгового кровообращения, судорожном синдроме. | 6 |
| **Тема 1.11.**  **Комы.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Комы. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Шкала Глазго для Определения степени угнетения сознания. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие №6** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №9**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при коматозных состояниях. | 6 |
| **Тема 1.12.**  **Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых.  Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие №7** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №10**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях. | 6 |
| **Тема 1.13.**  **Острая боль в животе. Почечная колика.** | **Содержание** | **9/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Основные причины острой боли в животе. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.  Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **Семинарское занятие №7** | 1 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №11**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острой боли в животе и почечной колике. | 6 |
| **Тема 1.14.**  **Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | **Содержание** | **30/12** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.  Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.  Отравления. Классификация ядов. Клиническая картина отравлений некоторыми ядами. Особенности проведения осмотра, физикального обследования при отравлениях, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, антидотная терапия. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 8 |
| **Семинарское занятие №8, 9.** | 4 |
| **Самостоятельная работа** | 6 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| **Практическое занятие №12**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах и ранениях груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма. | 6 |
| **Практическое занятие №13**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при термических и химических ожогах. | 6 |
| **Практическое занятие №14**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях. | 6 |
| **Тема 1.15**  **Кровотечения** | **Содержание** | **8/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Геморрагический шок. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №15**  Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кровотечениях. | 6 |
| **Тема 1.16.**  **Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | **Содержание** | **18/12** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.  Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №10** | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 12 |
| **Практическое занятие №16**  Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в акушерстве. | 6 |
| **Практическое занятие №17**  Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в гинекологии. | 6 |
| **Тема 1.17.**  **Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.** | **Содержание** | **18/12** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. | 4 |
| **Семинарское занятие №11** | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 12 |
| **Практическое занятие №18**  Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии | 6 |
| **Практическое занятие №19**  Оказание скорой медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в педиатрии | 6 |
| **Тема 1.18.**  **Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | Содержание | **16/6** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами.  Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях.  Принципы проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | 8 |
| **Семинарское занятие №12** | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №20**  Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 6 |
| **Учебная практика** | | **36** | **ПК 5.1, 5.2, 5.3**  **ПК 6.5, 6.6, 6.7.**  **ОК:01,02,03,04,05,07,08,09** | **Н.5.1.1-5.1.4**  **У.5.1.1, 5.1.2**  **З.5.1.1- 5.1.9**  **Н.5.2**.**1 - Н.5.2.6**  **У.5.2.1**  **З.5.2.1 - З.5.2.7**  **Н.5.3.1, З.5.3.1**  **Н 6.5.01, У.6.5.02**  **З.6.5.02, Н 6.6.01**  **У 6.6.01, З.6.6.01**  **Н 6.7.01,**  **У 6.7.01**  **З.6.7.01** |
| **Занятие №1**  Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация  Острая сосудистая недостаточность.  Острая сердечная недостаточность | | 6 |
| **Занятие №2**  Острый коронарный синдром  Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз | | 6 |
| **Занятие №3**  Острые аллергические реакции. Анафилаксия.  Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.  Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.  Комы. | | 6 |
| **Занятие №4**  Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.  Острая боль в животе. Почечная колика.  Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин  Кровотечения | | 6 |
| **Занятие №5**  Экстренные и неотложные состояния в акушерстве, гинекологии, педиатрии. | | 6 |
| **Занятие №6**  Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях  **Дифференцированный зачет** | | 6 |
| **Виды работ**  Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.  Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).  Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.  Проведение базовой сердечно-легочной реанимации  Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры  Временная остановка кровотечения  Выполнение транспортной иммобилизации  Наложение повязок при различных видах повреждений  Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях  Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  Оформление медицинской документации  Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации | |  |  |  |
| **Производственная практика** | | **108** |  |  |
| Виды работ  Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.  Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).  Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.  Проведение базовой сердечно-легочной реанимации  Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры  Временная остановка кровотечения  Выполнение транспортной иммобилизации  Наложение повязок при различных видах повреждений  Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях  Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуаци  Оформление медицинской документации | |  |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа** | | **6** |  |  |
| **Экзамен по модулю** | | **10** |  |  |
| **Всего по профессиональному модулю** | | **354** |  |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты сестринского ухода, врача-педиатра (симуляционный), ФАП (симуляционный) оснащены в соответствии*,* оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. [Борисова С. Ю.](https://e.lanbook.com/book/158961?category=22235) [Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/158961?category=22235) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 84 стр. 2021
2. [Бурмистрова О. Ю.](https://e.lanbook.com/book/189322?category=5856)check\_circle\_outline, [Основы реаниматологии](https://e.lanbook.com/book/189322?category=5856) Издательство «Лань» Учебник для СПО, Страниц 224 стр. Год 2022
3. [Кошелев А. А.](https://e.lanbook.com/book/199913?category=5856) [Медицина катастроф. Теория и практика](https://e.lanbook.com/book/199913?category=5856) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО Страниц 320 стр. Год 2022
4. [Кривошапкина Л. В.](https://e.lanbook.com/book/158950?category=22240) [Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/158950?category=22240) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 120 стр. 2022
5. Левчук И.П Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для СПО / Левчук И.П. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2023
6. [Логвина В. К., Купреенкова А. Ф.](https://e.lanbook.com/book/184140?category=5856) [Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика](https://e.lanbook.com/book/184140?category=5856) Издательство «Лань» Учебное пособие для СПО Страниц 284 стр. Год 2022
7. [Папаян Е. Г., Ежова О. Л.](https://e.lanbook.com/book/159521?category=22235) [Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/159521?category=22235) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 116 стр. 2021

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. [Бурмистрова О. Ю.](https://e.lanbook.com/book/175147?category=5856) [Основы реаниматологии](https://e.lanbook.com/book/175147?category=5856): учеб. пособие для СПО - СПб: Лань, 2021,
2. Борисова С.Ю. Терминальные состояния Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. - СПб.; Политехника, 2018. - 84 с: ил. + DVD book
3. [Борисова С. Ю.](https://e.lanbook.com/book/171880?category=5856) [Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе](https://e.lanbook.com/book/171880?category=5856) Издательство «Лань» BookВёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: непосредственный
4. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие. - Ростов н/Дону, 2016
5. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст непосредственный
6. [Логвина В. К., Купреенкова А. Ф.](https://e.lanbook.com/book/160136?category=22235) [Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/160136?category=22235) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 284 стр. 2021.
7. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для мед. колледжей / Левчук И.П. и др. - М.ГЕОТАР-Медиа, 2017. - 288с.
8. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: непосредственный
9. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил.
10. Папаян Е.Г., Ежова О.Л. Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; Лань, 2018. - 116 с.: ил
11. Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: непосредственный
12. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учеб. для СПО -М. ГЭОТАР-Медиа, 2016

**3.2.3. Основные электронные издания**

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8114-7994-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/171880 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8114-9089-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/184140 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. [Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии](http://catalog.geotar.ru/lots/NF0018646.html) под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8114-7056-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/154394. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-222-35191-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/164676 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].- URL: https://base.garant.ru/ 12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
7. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. [URL: http://www.ambu03.ru/](URL:%20http://www.ambu03.ru/) - Текст: электронный.
8. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. - URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> - Текст: электронный
9. Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .- URL: <https://base.garant.ru/70438200/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
10. Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 № 3н - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
11. Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  , ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами,  правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу  правильность формулировки диагноза и его обоснования | Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач.  Оценка анализа конкретных ситуаций  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Проверка дневника и отчета учебной/ производственной практик  Экспертное наблюдение  и характеристика руководителя учебной /производственной практик  Проверка оценочного листа освоенных компетенций  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Дифференцированный зачет по производственной практике    Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств  полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций  последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации,  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения  проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями  правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями  полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации |

Приложение

Календарно тематический план «ПМ 05 оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **МДК 05.01Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | |  |
| **Лекционные занятия** | | |
| **Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.2 Организация оказания первой помощи** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.6. Острый коронарный синдром** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.11. Комы.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.15 Кровотечения** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.19. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | Лекционные занятия | 2 |
| **Семинарские занятия** | | |
| **Тема 1.1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**  **Тема 1.2. Организация оказания первой помощи** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация**  **Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность**  **Тема 1.6. Острый коронарный синдром** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.**  **Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.**  **Тема 1.11. Комы.** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.**  **Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика.** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | Семинарское занятие | 2 |
| **Практические занятия** | | |
| **Тема 1.3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.4. Острая сосудистая недостаточность.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.5. Острая сердечная недостаточность** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.6. Острый коронарный синдром** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.7. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.8. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.9. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.11. Комы.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.13. Острая боль в животе. Почечная колика.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.14. Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.15 Кровотечения** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.16. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.17. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.18. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях** | Практическое занятие | 6 |
| **Итого:** |  | 56+24/114 |

**Приложение 1.6**

**к ОПОП-П по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 254](#_Toc167657939)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 254](#_Toc167657940)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 254](#_Toc167657941)

[1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 257](#_Toc167657942)

[1.4 Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности»: 260](#_Toc167657943)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 263](#_Toc167657949)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 263](#_Toc167657950)

[2.2. Структура профессионального модуля 263](#_Toc167657951)

[2.3. Содержание профессионального модуля 265](#_Toc167657952)

[3. Условия реализации профессионального модуля 274](#_Toc167657953)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 274](#_Toc167657954)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 274](#_Toc167657955)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 274](#_Toc167657956)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 277](#_Toc167657957)

[Приложение.](#_Toc167657958) [*Календарно тематический план «ПМ.06. Осуществление организационно аналитической деятельности»* 281](#_Toc167657959)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности»**

код и наименование модуля

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы.*

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | ***Уо 01.01*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Уо 01.02*** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  ***Уо 01.03*** определять этапы решения задачи;  ***Уо 01.04*** выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  ***Уо 01.05*** составлять план действия;  ***Уо 01.06*** определять необходимые ресурсы;  ***Уо 01.07*** владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Уо 01.08*** реализовывать составленный план;  ***Уо 01.09*** оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | ***Зо 01.01*** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  ***Зо 01.02*** основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  ***Зо 01.03*** алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  ***Зо 01.04*** методы работы в профессиональной и смежных сферах;  ***Зо 01.05*** структура плана для решения задач;  ***Зо 01.06*** порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | *-* |
| ОК.02 | ***Уо 02.01*** определять задачи для поиска информации;  ***Уо 02.02*** определять необходимые источники информации;  ***Уо 02.03*** планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  ***Уо 02.04*** выделять наиболее значимое в перечне информации;  ***Уо 02.05*** оценивать практическую значимость результатов поиска;  ***Уо 02.06*** оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  ***Уо 02.07*** использовать современное программное обеспечение;  ***Уо 02.08*** использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | ***Зо 02.01*** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  ***Зо 02.02*** приемы структурирования информации;  ***Зо 02.03*** формат оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации,  ***Зо 02.04*** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | *-* |
| ОК.03 | ***Уо 03.01*** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  ***Уо 03.02*** применять современную научную профессиональную терминологию;  ***Уо 03.03*** определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  ***Уо 03.04*** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  ***Уо 03.05*** презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  ***Уо 03.06*** рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  ***Уо 03.07*** определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  ***Уо 03.08*** презентовать бизнес-идею;  ***Уо 03.09*** определять источники финансирования. | ***Зо 03.01*** содержание актуальной нормативно-правовой документации;  ***Зо 03.02*** современная научная и профессиональная терминология;  ***Зо 03.03*** возможные траектории профессионального развития и самообразования;  ***Зо 03.04*** основы предпринимательской деятельности;  основы финансовой грамотности;  ***Зо 03.05*** правила разработки бизнес-планов;  ***Зо 03.06*** порядок выстраивания презентации;  ***Зо 03.07*** кредитные банковские продукты. |  |
| ОК.04 | ***Уо 04.01*** организовывать работу коллектива и команды;  ***Уо 04.02*** взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | ***Зо 04.01*** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  ***Зо 04.02*** основы проектной деятельности. |  |
| ОК.07 | ***Уо 07.01*** соблюдать нормы экологической безопасности;  ***Уо 07.02*** определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  ***Уо 07.03*** осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  ***Уо 07.04*** организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | ***Зо 07.01*** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  ***Зо 07.02*** основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  ***Зо 07.03*** пути обеспечения ресурсосбережения;  ***Зо 07.04*** принципы бережливого производства;  ***Зо 07.05*** основные направления изменений климатических условий региона. |  |
| ОК.08 | ***Уо 08.01*** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  ***Уо 08.02*** применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  ***Уо 08.03*** пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | ***Зо 08.01*** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  ***Зо 08.02*** основы здорового образа жизни;  ***Зо 08.03*** условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  ***Зо 08.04*** средства профилактики перенапряжения. |  |
| ОК.09 | ***Уо 09.01*** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы;  ***Уо 09.02*** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  ***Уо 09.03*** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  ***Уо 09.04*** кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  ***Уо 09.05*** писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | ***Зо 09.01*** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  ***Зо 09.02*** основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  ***Зо 09.03*** лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  ***Зо 09.04*** особенности произношения,  ***Зо 09.05*** правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |
| ПК 6.1 | **У 6.1.01** проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения | **З 6.1.01** медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки | **Н 6.1.01** проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| ПК 6.2 | **У 6.2.01** проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности | **З 6.2.01** нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  **З 6.2.02** мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  З 6.2.03 критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности | **Н 6.2.01** проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 6.3 | **У 6.3.01** координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | **З 6.3.01** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **Н 6.3.01** осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| ПК 6.4 | **У 6.4.01** рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде | **З 6.4.01** принципы делового общения в коллективе  **З 6.4.02** способы управления конфликтами  **З 6.4.03** этические аспекты деятельности медицинского работника | **Н 6.4.01** организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | **ПК 6.5** Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме | **Навыки:**  Н 6.5.01 ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде  **Умения:**  У 6.5.02 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  **Знания:**  З.6.5.02 правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  МДК.06.02 Освоение цифровых навыков в лечебном деле  ПП.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности | 14  36  72 | Для удовлетворения потребностей работодателей с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по осуществлению организационно-аналитической деятельности.  Освоение дополнительных цифровых профессиональных компетенций: **ПК 6.8.** **Оказывать психологическую помощь пациентам всех возрастных категорий и их окружению, ПК 6.9. Осуществлять коммуникацию и кооперацию в цифровой среде, ПК.6.10 Участвовать в организации и проведении инновационной деятельности**. (по согласованию с работодателем). |
| 2 | **ПК 6.6** Использовать медицинские информационные системы и информационно-теле коммуникационную сеть «Интернет» в работе | **Навыки:**  Н 6.6.01 применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  **Умения:**  У 6.6.01 применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  **Знания:**  З.6.6.01 порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 3 | **ПК 6.7** Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | **Навыки:**  Н 6.7.01 использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  **Умения:**  У 6.7.01 использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну  **Знания:**  З.6.7.01 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| 4 | **ПК 6.8** | **Навыки:**  Н. 6.8.01 Проявления доброжелательности, такта, внимания, интереса, профессиональной компетентности  Н. 6.8.02 Распознавания невербальных проявлений тревоги и беспокойства  **Умения:**  У.6.8.01 Использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях  У.6.8.02 Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета  **Знания:**  З.6.8.01 Деонтологическая тактика общения с пациентами разного возраста  З.6.8.02 Этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами и членами их семьи |
| 5 | **ПК 6.9** | **Навыки:**  Н.6.9.01 Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде  Н.6.9.02 Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой  образовательной) среде  Н.6.9.03 Работы в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента  **Умения:**  У. 6.9.01 Анализировать информацию, поступающую из электронной среды  У. 6.9.02 Выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями собеседника  У. 6.9.03 Осуществлять поиск, редактирование, печать данных в информационных системах  У. 6.9.04 Составлять отчеты  У. 6.9.05 Применять дистанционные образовательные технологии  **Знания:**  З. 6.9.01 Способы взаимодействия посредством цифровых технологий  З. 6.9.02 Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе  З. 6.9.03 Правила деловой переписки  З. 6.9.04 Возможности портала непрерывного медицинского образования |
| 6 | **ПК 6.10** | **Навыки:**  Н. 6.10.01 Эффективного взаимодействия в команде  Н. 6.10.02 Совместной работы в Сети с использованием облачных технологий  **Умения:**  У. 6.10.01 Выступать перед аудиторией  У. 6.10.02 Ориентироваться в различных источниках информации в поиске необходимых данных и оценке качества цифрового контента  У. 6.10.03 Выбрать инструменты для организации инновационной деятельности, в т.ч. с использованием облачных технологий  **Знания:**  З. 6.10.02 Цифровые инструменты для организации инновационной деятельности |

* 1. Гармонизация ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер» по виду деятельности «Осуществление организационно-аналитической деятельности»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | **Профессиональные компетенции**  Трудовые функции | **Навыки**  Трудовые действия | **Умения**  Необходимые умения | **Знания**  Необходимые знания |
| ВД.6 Осуществление организационно-аналитической деятельности | **ПК 6.1.** Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.  **ПК 6.2.** Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  **ПК 6.3.** Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;  **ПК 6.4.** Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  **ПК 6.5.** Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.  **ПК 6.6**. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.  **ПК 6.7.** Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | **ПО.6.1** проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения  **ПО.6.2** проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности  **ПО.6.3** осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  **ПО.6.4** организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде  **ПО.6.5.1** ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;  **ПО.6.5.2** составление плана работы и отчета о своей работе;  осуществление учета населения фельдшерского участка;  **ПО.6.5.3** формирование паспорта фельдшерского участка  **ПО.6.6** применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  **ПО.6.7** использования Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  ***ТД.5.5*** Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения  ***ТД.5.7*** Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  ***ТД.5.6*** Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  ***ТД.5.1*** Составление плана работы и отчета о своей работе  ***ТД.5.2*** Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  ***ТД.5.4*** Формирование паспорта фельдшерского участка  ***ТД.5.3*** Учет прикрепленного населения фельдшерского участка  ***ТД.5.8*** Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  *ТД.5.9* Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | **У.6.1** проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения  **У.6.2** проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности  **У.6.3** координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  **У.6.4** рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде  **У.6.5.1** составлять план работы и отчет о своей работе;  **У.6.5.2** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  **У.6.5.3** формировать паспорт фельдшерского участка;  **У.6.5.4** проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка  **У.6.6** применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  **У.6.7** использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну  ***НУ.5.5*** Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения  ***НУ.5.8*** Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  ***НУ.5.1*** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  ***НУ.5.2*** Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка  ***НУ.5.3*** Формировать паспорт фельдшерского участка  ***НУ.5.4*** Составлять план работы и отчет о своей работе  ***НУ.5.6*** Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  *НУ.5.7* Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | **З.6.1** медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки  **З.6.2.1** нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  **З.6.2.2** мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  **З.6.2.3** критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности  **З.6.3** координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  **З.6.4.1** принципы делового общения в коллективе;  **З.6.4.2** способы управления конфликтами;  **З.6.4.3** этические аспекты деятельности медицинского работника  **З.6.5.1** порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;  **З.6.5.2** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;  **З.6.5.3** виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности  **З.6.6.1** порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  **З.6.6.2** методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  **З.6.7** основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  ***НЗ.5.3*** Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки  ***НЗ.5.6*** Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  ***НЗ.5.7*** Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников  ***НЗ.5.1*** Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  ***НЗ.5.2*** Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта.  ***НЗ.5.4*** Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  *НЗ.5.5* Основы [**законодательства**](http://internet.garant.ru/document/redirect/12148567/4) Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия всего:  - занятия в группах и потоках (лекции)  - занятия в группах (семинары)  - занятия в подгруппах (лабораторные и практические занятия) | 162  40  14  108 | 122 |
| Самостоятельная работа | 6 | 6 |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| - учебная | *36* | *36* |
| - производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 06.01 в форме дифференцированного зачета*  *МДК 06.02 в форме дифференцированного зачета*  *УП 06 в форме дифференцированного зачета*  *ПП 06 в форме дифференцированного зачета*  *ПМ 06* - экзамен квалификационный | 10 | 10 |
| Всего | **286** | **246** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ОК, ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего, час.** | **В т.ч. в форме практической подготовки** | **Обучение по МДК, в т.ч.:** | **Лекции** | **Семинары** | **Лабораторных и практических занятий** | **Самостоятельная работа** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  ОК 01, 02.,03.,04 07., 09 | МДК 06.01Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 132 | 92 | 132 | 40 | 14 | 72 | 6 |  |  |
| ПК 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  ОК 01, 02.,03.,04 07., 09 | МДК 06.02. Освоение цифровых навыков в лечебном деле | 36 | 36 | 36 |  |  | 36 |  |  |  |
| ПК 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  ОК 01, 02.,03.,04 07., 09 | УП.06 Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  | **36** |  |
| ПК 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  ОК 01, 02.,03.,04 07., 09 | ПП.06 Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  | **72** |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | | **36** |  | |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | | |  | **72** | |
|  | Промежуточная аттестация | **10** | **10** |  |  | | | |  |  | |
|  | ***Всего:*** | ***286*** | **246** | ***168*** | ***40*** | ***14*** | ***114*** | ***6*** | **36** | **72** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | **Коды**  **навыков, умений, знаний** |
| 1 | 2 | 3 |  |  |
| **ПМ 06Осуществление организационно-аналитической деятельности** | | **286/246** |  |  |
| **МДК.06.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** | | **142/72** |  |  |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера** | **Содержание** | **14/6** | **ПК** 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09  **КК:**02,03,04,05 | **У 6.1.01, З 6.1.01, Н 6.2.01,У 6.2.01,**  **З 6.2.01, З 6.2.02,**  **З 6.2.03, Н 6.3.01,**  **У 6.3.01,З 6.3.01,**  **Н 6.4.01, У 6.4.01, З 6.4.01,З 6.4.02,**  **З 6.4.03, Н 6.5.01, У 6.5.02, З.6.5.02, Н 6.6.01, У 6.6.01, З.6.6.01, Н 6.7.01, У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01 У. 6.9.02 У. 6.9.03 У. 6.9.04 У. 6.9.05 З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04**  **Н. 6.10.01**  **Н. 6.10.02**  **У. 6.10.01 У. 6.10.02 У. 6.10.03 З. 6.10.02** |
| Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи в Российской Федерации.  Виды медицинской помощи.  Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.  Виды и формы оказания первичной медико-санитарной помощи.  Инновационные технологии в деятельности фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи. Бережливое производство.  Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, женщинам, в том числе в период физиологически протекающей беременности.  Особенности оказания первичной медико-санитарной помощи лицам старше 65 лет, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.  Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам.  Правила организации деятельности фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия.  Должностные обязанности фельдшера и персонала, находящегося в его распоряжении.  Методы и формы контроля выполнения персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера, должностных обязанностей. | 6 |
| **Семинарское занятие №1** | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №1**  Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП | 6 |
| **Тема 1.2. Основы современного менеджмента** | **Содержание** | **12/6** | **ПК** 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **У 6.1.01, З 6.1.01, Н 6.2.01,У 6.2.01,**  **З 6.2.01, З 6.2.02,**  **З 6.2.03, Н 6.3.01,**  **У 6.3.01,З 6.3.01,**  **Н 6.4.01, У 6.4.01, З 6.4.01,З 6.4.02,**  **З 6.4.03, Н 6.5.01, У 6.5.02, З.6.5.02, Н 6.6.01, У 6.6.01, З.6.6.01, Н 6.7.01, У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01 У. 6.9.02 У. 6.9.03 У. 6.9.04 У. 6.9.05 З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04**  **Н. 6.10.01 Н. 6.10.02**  **У. 6.10.01 У. 6.10.02 У. 6.10.03 З. 6.10.02** |
| Сущность и содержание понятия менеджмент.  Специфика управленческого труда.  Основные подходы к управлению. Технология менеджмента. Основные функции управления.  Управление медицинской организацией. Контроль в медицинской организации.  Процесс коммуникаций и его роль в управлении.  Принятие решений. Виды управленческих решений.  Конфликты. Способы разрешения конфликтов.  Этические аспекты деятельности фельдшера.  Стандарты корпоративной этики в профессиональной деятельности фельдшера | 4 |
| **Семинарское занятие №2** | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №2**  Решение управленческих задач в симулированных условиях | 6 |
| **Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей** | **Содержание** | **22/12** | **ПК** 1.1. 1.2. 1.3.  **ПК** 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **У 6.1.01, З 6.1.01, Н 6.2.01,У 6.2.01,**  **З 6.2.01, З 6.2.02,**  **З 6.2.03, Н 6.3.01,**  **У 6.3.01,З 6.3.01,**  **Н 6.4.01, У 6.4.01, З 6.4.01,З 6.4.02,**  **З 6.4.03, Н 6.5.01, У 6.5.02, З.6.5.02, Н 6.6.01, У 6.6.01, З.6.6.01, Н 6.7.01, У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01 У. 6.9.02 У. 6.9.03 У. 6.9.04 У. 6.9.05 З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04**  **Н. 6.10.01 Н. 6.10.02 У. 6.10.01 У. 6.10.02 У. 6.10.03 З. 6.10.02** |
| Медицинская статистика, понятие, показатели здоровья населения.  Методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.  Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.  Первичная медицинская документация, применяемая на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи, на основе которой формируются статистические показатели деятельности медицинских организаций.  Расчет и анализ статистических показателей общественного здоровья.  Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения.  Методика расчета и оценки показателей заболеваемости.  Методика расчета и оценки показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.  Основные показатели инфекционной заболеваемости.  Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.  Методика изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.  Показатели качества диспансеризации населения.  Методика Определения и анализа показателей инвалидности. | 8 |
| **Семинарское занятие №3** | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 12 |
| **Практическое занятие №3**  Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности. | 6 |
| **Практическое занятие №4**  Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности. | 6 |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** | **16/6** | **ПК** 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **У 6.1.01, З 6.1.01,**  **Н 6.2.01,У 6.2.01,**  **З 6.2.01, З 6.2.02,**  **З 6.2.03, Н 6.3.01,**  **У 6.3.01,З 6.3.01,**  **Н 6.4.01, У 6.4.01,**  **З 6.4.01,З 6.4.02,З 6.4.03, Н 6.5.01,**  **У 6.5.02, З.6.5.02,**  **Н 6.6.01, У 6.6.01, З.6.6.01, Н 6.7.01,**  **У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01**  **У. 6.9.02 У. 6.9.03**  **У. 6.9.04 У. 6.9.05**  **З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04**  **Н. 6.10.01 Н. 6.10.02 У. 6.10.01 У. 6.10.02 У. 6.10.03 З. 6.10.02** |
| Качество медицинской помощи, его компоненты.  Нормативно-правовые основы организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  Принятие управленческих решений по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | 8 |
| **Семинарское занятие №4** | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №5**  Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП. | 6 |
| **Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.** | **Содержание** | **10/6** | **ПК** 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **У 6.1.01, З 6.1.01,**  **Н 6.2.01,У 6.2.01,**  **З 6.2.01, З 6.2.02,**  **З 6.2.03, Н 6.3.01,**  **У 6.3.01,З 6.3.01,**  **Н 6.4.01, У 6.4.01,**  **З 6.4.01,З 6.4.02,**  **З 6.4.03, Н 6.5.01,**  **У 6.5.02, З.6.5.02,**  **Н 6.6.01, У 6.6.01, З.6.6.01, Н 6.7.01,**  **У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01**  **У. 6.9.02 У. 6.9.03**  **У. 6.9.04 У. 6.9.05**  **З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04**  **Н. 6.10.01 Н. 6.10.02 У. 6.10.01 У. 6.10.02 У. 6.10.03 З. 6.10.02** |
| Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско-акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, здравпункта предприятия: назначение, движение, порядок заполнения, хранение.  Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления.  Учетно-отчетная медицинская документация скорой медицинской помощи.  Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;  Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа  Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа | 2 |
| **Семинарское занятие №5** | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №6**  Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП. | 6 |
| **Тема 1.6. Делопроизводство** | **Содержание** | **10/6** | **ПК** 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **У 6.1.01, З 6.1.01,**  **Н 6.2.01,У 6.2.01,**  **З 6.2.01, З 6.2.02,**  **З 6.2.03, Н 6.3.01,**  **У 6.3.01,З 6.3.01,**  **Н 6.4.01, У 6.4.01,**  **З 6.4.01,З 6.4.02,З 6.4.03, Н 6.5.01,**  **У 6.5.02, З.6.5.02,**  **Н 6.6.01, У 6.6.01, З.6.6.01, Н 6.7.01,**  **У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01**  **У. 6.9.02 У. 6.9.03**  **У. 6.9.04 У. 6.9.05**  **З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04**  **Н. 6.10.01 Н. 6.10.02 У. 6.10.01 У. 6.10.02 У. 6.10.03 З. 6.10.02** |
| Общие принципы делопроизводства.  Нормативные требования к организации делопроизводства.  Виды и уровни документов в медицинской организации.  Организация делопроизводства в условия фельдшерско-акушерского пункта.  Правила ведения деловой переписки. | 2 |
| **Семинарское занятие №6** | 2 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| **Практическое занятие №7**  Оформление деловых писем, справок и других документов. | 6 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | **Содержание** | **24/18** | **ПК** 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **У 6.1.01, З 6.1.01,**  **Н 6.2.01,У 6.2.01,**  **З 6.2.01, З 6.2.02,**  **З 6.2.03, Н 6.3.01,**  **У 6.3.01,З 6.3.01,**  **Н 6.4.01, У 6.4.01,**  **З 6.4.01,З 6.4.02,**  **З 6.4.03, Н 6.5.01,**  **У 6.5.02, З.6.5.02,**  **Н 6.6.01, У 6.6.01, З.6.6.01, Н 6.7.01,**  **У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01**  **У. 6.9.02 У. 6.9.03**  **У. 6.9.04 У. 6.9.05**  **З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04**  **Н. 6.10.01 Н. 6.10.02 У. 6.10.01 У. 6.10.02 У. 6.10.03 З. 6.10.02** |
| Телекоммуникационные технологии в медицине.  Порядок работы в и информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  Представление о контекстном поиске.  Принципы контекстного поиска. Запросы и их виды.  Логические связи и выражения.  Поиск методом исключений.  Поисковые системы русскоязычного пространства. Интернета. Глобальные (англоязычные поисковые) системы.  Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.  Правильное формирование запросов.  Программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.  Работа в информационных системах по составлению статистического отчета | 6 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| **Практическое занятие №8**  Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей. | 6 |
| **Практическое занятие №9**  Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий. | 6 |
| **Практическое занятие №10**  Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения. Работа с программами для организации внутреннего контроля качества Осуществление работы в информационных системах по составлению статистического отчета | 6 |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота.**  **Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | **Содержание** | **22/18** | **ПК** 6.1. 6.2. 6.3.  6.4. 6.5. 6.6.6.7. 6.8. 6.9., 6.10.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **У 6.1.01, З 6.1.01,**  **Н 6.2.01,У 6.2.01,**  **З 6.2.01, З 6.2.02,**  **З 6.2.03, Н 6.3.01,**  **У 6.3.01,З 6.3.01,**  **Н 6.4.01, У 6.4.01,**  **З 6.4.01,З 6.4.02,**  **З 6.4.03, Н 6.5.01,**  **У 6.5.02, З.6.5.02,**  **Н 6.6.01, У 6.6.01, З.6.6.01, Н 6.7.01,**  **У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01**  **У. 6.9.02 У. 6.9.03**  **У. 6.9.04 У. 6.9.05**  **З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04**  **Н. 6.10.01 Н. 6.10.02 У. 6.10.01 У. 6.10.02 У. 6.10.03 З. 6.10.02** |
| Понятие электронного документооборота.  Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.  Офисное программное обеспечение.  Программные комплексы Microsoft Office и Open Office. Создание электронных архивов.  Электронная почта, принципы ее организации и работы.  Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla, Thunderbird и The Bat.  Регистрация почтовых аккаунтов.  Распространенные почтовые службы сети Интернет.  Правила ведения переписки с использованием электронной почты.  Меры предосторожности при работе с электронной почтой. | 4 |
| Понятие структурированного представления информации.  Цели, задачи и принципы структуризации информации.  Понятие базы данных и систем управления базами данных.  Классификация баз данных. СУБД Microsoft Access..  Базы данных и прикладные программы в здравоохранении  Справочные правовые и экспертные системы. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 18 |
| **Практическое занятие № 11**  Осуществление электронного документооборота. | 6 |
| **Практическое занятие № 12**  Работа с базами данных. | 6 |
| **Самостоятельная работа**  Работа с базами данных. | 6 |  |  |
| **МДК 06.02. Освоение цифровых навыков в лечебном деле** | | **36/36** |  |  |
| **Тема 2.1. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.** | **Содержание** | **36/36** | **ПК** .6.7. 6.8. 6.9.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **Н 6.7.01, У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01**  **У. 6.9.02 У. 6.9.03**  **У. 6.9.04 У. 6.9.05**  **З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04** |
| Межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде. Анализа и систематизации информации, получаемой в цифровой (в том числе в цифровой  образовательной) среде.  Работа в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента. Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе.  Правила деловой переписки. Портал непрерывного медицинского образования.  Анализировать информацию, поступающую из электронной среды. Способы взаимодействия посредством цифровых технологий. | 0 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 24 |
| **Практическое занятие №1**  Работа в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента. Составление отчета. | 6 |
| **Практическое занятие №2**  Работа в медицинских информационных системах: ведение документации, электронной истории болезни пациента. Составление отчета. | 6 |
| **Практическое занятие №3**  Применение дистанционных образовательных технологий. Деловая переписка. | 6 |
| **Практическое занятие №4**  Работа в портале непрерывного медицинского образования. | 6 |
| **Тема 2.2. Организации и проведении инновационной деятельности** | **Содержание** | **12/12** | **ПК** .6.7. 6.8. 6.9.  **ОК 01,** 02.,03.,04 07., 09 | **Н 6.7.01, У 6.7.01, З.6.7.01**  **Н. 6.8.01 Н. 6.8.02 У.6.8.01 У.6.8.02 З.6.8.01 З.6.8.02 Н.6.9.01 Н.6.9.02 Н.6.9.03 У. 6.9.01**  **У. 6.9.02 У. 6.9.03**  **У. 6.9.04 У. 6.9.05**  **З. 6.9.01 З. 6.9.02**  **З. 6.9.03 З. 6.9.04** |
| Эффективное взаимодействие в команде.  Совместная работа в Сети с использованием облачных технологий. Поиск необходимых данных и оценка качества цифрового контента. Цифровые инструменты для организации инновационной деятельности. Ориентироваться в различных источниках в информации.  Иинструменты для организации инновационной деятельности, в т.ч. с использованием облачных технологий | 0 |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 12 |
| **Практическое занятие №5**  Поиск необходимых данных и оценка качества цифрового контента. | 6 |
| **Практическое занятие №6**  Работа в Сети с использованием облачных технологий. | 6 |
| **Учебная практика** | | **36** |  |  |
| **Занятиее№1 Организация профессиональной деятельности фельдшера. Основы современного менеджмента.**  Планирование профессиональной деятельности в условиях ФАП. Решение управленческих задач в симулированных условиях. | | 6 |  |  |
| **Занятиее№2 Анализ медико-статистических показателей**  Проведение расчета и анализа статистических показателей рождаемости, смертности, летальности, естественного прироста населения, заболеваемости, в том числе инфекционной и с временной утратой трудоспособности. | | 6 |  |  |
| **Занятиее№3 Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности**  Планирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях ФАП. | | 6 |  |  |
| **Занятиее№4Учетно-отчетная медицинская документация. Делопроизводство**  Оформление учетно-отчетной медицинской документации ФАП. Оформление деловых писем, справок и других документов. | | 6 |  |  |
| **Занятиее№5 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера.**  Осуществление поиска информации для выполнения профессиональных обязанностей.  Работа с программами для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.  Осуществление работы в информационных системах в сфере здравоохранения  Работа с программами для организации внутреннего контроля качества  Осуществление работы в информационных системах по составлению статистического отчета | | 6 |  |  |
| **Занятиее№6 Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.**  Осуществление электронного документооборота. Работа с базами данных.  **Дифференцированный зачет** | | 6 |  |  |
| ***Виды работ***  Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:  составление характеристики участка  составление характеристики прикрепленного населения  оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения  Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях  форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях  форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения  форма 063/у Карта профилактических прививок  форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях  форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов  форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку  форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний  форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности  листок нетрудоспособности  форма 112/у История развития ребенка  форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы  форма 063/у Карта профилактических прививок  журнал инструктажа на рабочем месте  Участие в планировании деятельности ФАП  Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)  Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации  Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора  Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:  поиск нормативно-правовой документации  поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера  Создание и редакция документов в Word, Excel  Выполнение работ с базами данных  Расчет основных демографических показателей  Расчет основных показателей состояния здоровья населения  Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. | |  |  |  |
| **Производственная практика**  *Виды работ*  Участие в формировании паспорта фельдшерского участка:  составление характеристики участка  составление характеристики прикрепленного населения  оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения  Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях  форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях  форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения  форма 063/у Карта профилактических прививок  форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях  форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов  форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку  форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний  форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности  листок нетрудоспособности  форма 112/у История развития ребенка  форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы  форма 063/у Карта профилактических прививок  журнал инструктажа на рабочем месте  Участие в планировании деятельности ФАП  Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)  Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации  Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора  Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ:  поиск нормативно-правовой документации  поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера  Создание и редакция документов в Word, Excel  Выполнение работ с базами данных  Расчет основных демографических показателей  Расчет основных показателей состояния здоровья населения  Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. | | 72 |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа** | | **0** |  |  |
| **Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен.** | | **10** |  |  |
| **Всего по профессиональному модулю** | | **286** |  |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты информатики, ФАП (симуляционный) оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. [Ануфриева Е. В., Бабикова А. С., Казанцева А. В., Малямова Л. Н., Моисеева Н. А., Насыбуллина Г. М., Попова О. С., Рослая Н. А.](https://e.lanbook.com/book/230315?category=5856) [Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи: Учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/230315?category=5856) Издательство «Лань» Страниц 76 стр. Год 2022
2. ДвойниковС.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.: ил.
3. [Зуева В. А.](https://e.lanbook.com/book/187670?category=5856)check\_circle\_outline [Правовое обеспечение профессиональной деятельности](https://e.lanbook.com/book/187670?category=5856) Издательство «Лань» Учебник для СПО Страниц 116 стр. Год 2022
4. [Климова Ю. Р.](https://e.lanbook.com/book/189363?category=5856) [Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников](https://e.lanbook.com/book/189363?category=5856) Издательство «Лань» Учебник для СПО Страниц 100 стр. Год 2022
5. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 312 с.: ил.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. - (полноцветная печать). - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45496-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/302645 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вялых, Н. А. Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении: учебное пособие / Н. А. Вялых. - Ростов н/Д: ЮФУ, 2020. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-3493-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534937.html - Режим доступа: по подписке.
3. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.stuentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html
4. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-507-46392-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308723 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. - 7-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-507-46393-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/308726 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html - Режим доступа: по подписке.
7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-507-45400-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/267377 - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970452653.html - Режим доступа: по подписке.
9. Островская, И. В. Психология: учебник / И. В. Островская. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.: ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455074.html - Режим доступа: по подписке.
10. Островская, И. В. Психология общения: учебник / И. В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5572-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455722.html - Режим доступа: по подписке.
11. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
12. Шипова, В. М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6539-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970465394.html - Режим доступа: по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.
2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года  [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].- URL: https://base.garant.ru/12191967/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. - URL: https://base.garant.ru/12115118/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
4. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. - URL: https://base.garant.ru/12113020/ - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный
5. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 - URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/ Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
6. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: https://base.garant.ru/70407654/ - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. - Текст: электронный
7. Акопов В. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: Ростов н/Д: Феникс, 2015.
8. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. -351 с.
9. [Веретенникова С. Ю.](https://e.lanbook.com/book/230327?category=5856)check\_circle\_outline [Алгоритмы медицинских манипуляций. Сборник чек-листов для фельдшеров: Учебное пособие для СПО](https://e.lanbook.com/book/230327?category=5856) Издательство «Лань» Страниц 140 стр. Год 2022
10. Book [Зуева В. А.](https://e.lanbook.com/book/156398?category=43728) [Правовое обеспечение профессиональной деятельности](https://e.lanbook.com/book/156398?category=43728) Издательство «Лань» учебник для СПО116 стр. 2021
11. Book [Солодовников Ю. Л.](https://e.lanbook.com/book/156384?category=22240) [Экономика и управление в здравоохранении](https://e.lanbook.com/book/156384?category=22240) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО312 стр. 2021
12. [Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш., Стародумова Е. Б., Алленова Е. И.](https://e.lanbook.com/book/163395?category=21920) [Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций](https://e.lanbook.com/book/163395?category=21920) Издательство «Лань» учебное пособие для СПО 176 стр. 2022 Book
13. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб для СПО. -- М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2016
14. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил.
15. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный
16. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении. - СПб.; 2017. - 312 с: ил.
17. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: непосредственный
18. ЧечевицинаЛ.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учеб. для СПО. - Ростов н/Дону: Феникс,2016

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Рассчитывает и анализирует основные медико-статистические показатели в соответствии с установленными методиками | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Осуществляет выполнение мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Осуществляет контроль выполнения персоналом должностных обязанностей на основе действующих норм и правил | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Экзамен по профессиональному модулю  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося |
| ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами  Организует деятельность команды для достижения поставленных целей | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями  Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Применяет в профессиональной деятельности информационные технологии  Осуществляет поиск необходимой информации в сети «Интернет» с соблюдением требований к информационной безопасности | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,  ОК 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 04  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну с соблюдением требований к информационной безопасности | Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса  Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Дифференцированный зачет по учебной практике  Дифференцированный зачет по производственной практике  Оценка материалов портфолио достижений обучающегося  Экзамен по профессиональному модулю |

Приложение

Календарно тематический план «ПМ.06. Осуществление организационно аналитической деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем в часах** |
| **Лекционные занятия** | | |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.2. Основы современного менеджмента** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.2. Основы современного менеджмента** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.6. Делопроизводство** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | Лекционные занятия | 2 |
| **Семинарские занятия** | | |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.2. Основы современного менеджмента** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.6. Делопроизводство** | Семинарское занятие | 2 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Семинарское занятие | 2 |
| **Практические занятия** | | |
| **Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности фельдшера** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.2. Основы современного менеджмента** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.3. Анализ медико-статистических показателей** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.4. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.5. Учетно-отчетная медицинская документация.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.6. Делопроизводство** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.7. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота.**  **Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота.**  **Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота.**  **Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота.**  **Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | Практическое занятие | 6 |
| **Тема 1.8. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.** | Практическое занятие | 6 |
| **Учебная практика** | | |
| **Занятиее№1 Организация профессиональной деятельности фельдшера. Основы современного менеджмента.** | Учебная практика | 6 |
| **Занятиее№2 Анализ медико-статистических показателей** | Учебная практика | 6 |
| **Занятиее№3 Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности** | Учебная практика | 6 |
| **Занятиее№4Учетно-отчетная медицинская документация. Делопроизводство** | Учебная практика | 6 |
| **Занятиее№5 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности фельдшера.** | Учебная практика | 6 |
| **Занятиее№6 Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.**  **Дифференцированный зачет** | Учебная практика | 6 |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-1)