МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОЗЫБКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж»
_____ / В.И.Шкарин/
«24» июня 2021 г.

ОБСУЖДЕНО
на заседании
Методического совета
«07» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
«24» июня 2021 г.

Новозыбков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж» (далее – Колледж) в социум и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагоги (преподаватели, воспитатель, классные руководители, заместители директора, заведующий отделениями, педагог-организатор ОБЖ, и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной со студентами деятельности и тем самым сделать Колледж воспитывающей организацией.

В центре Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития личности, общества и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности.

Формирование личностных качеств будущего медицинского работника происходит через освоение общих компетенций:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа воспитания Колледжа включает в себя пять основных разделов:

1. ***Раздел «Особенности организуемого в Колледже воспитательного процесса»,*** в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания.

2. ***Раздел «Цель и задачи воспитания»,*** в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые Колледжу предстоит решать для достижения этих цели.

3. ***Раздел «*****Основные направления развития воспитательной деятельности*****»,*** в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа. Инвариантными модулями здесь являются: Модуль: «Самоуправленческая деятельность», Модуль: «Творческая и досуговая деятельность», Модуль: «Профессионально-трудовое воспитание», Модуль: «Духовно- нравственное и интеллектуальное воспитание», Модуль: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», Модуль: «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни», Модуль: «Воспитание семейной культуры», Модуль: «Адаптация студентов нового набора», Модуль: «Профилактика асоциального поведения среди студентов».

Модули в Рабочей программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы Колледжа. Деятельность педагогов Колледжа в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

4. ***Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»,*** где показано каким образом в Колледже осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных его направлений с указанием критериев и способов его осуществления.

5. ***Раздел «Ожидаемые результаты реализации программы воспитательной деятельности»***. В данном разделе планируется рост достижений студентов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; осознание студентами и преподавателями принципов корпоративной культуры колледжа; удовлетворенность студентов качеством учебно-воспитательного процесса; воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.

К Рабочей программе воспитания колледжа прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по цикловым методическим комиссиям,

Рабочая программа воспитания позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;
- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- организация основных совместных дел студентов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, которые способствуют интеграции воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, студенческих научных и общественных объединений, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеаудиторной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность

ее саморазвития;

- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

✓ ***мотивационные с целью стимулирования участников воспитательной деятельности:***

- создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно - педагогической, социально - трудовой, спортивно - оздорови-тельной, культурно - досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений по внеаудиторной деятельности среди студентов и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

✓ ***материально-технические и нормативно-правовые:***

- создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеаудиторной деятельности;
- разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права студентов на участие во внеаудиторной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;

✓ ***информационные:***

- освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности на сайте колледжа, соцсетях, СМИ и др.;

✓ ***кадровые:***

- повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельность.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный специалист и гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этих принципов, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Колледже: создание благоприятных условий для приобретения обучающимися профессиональных качеств и опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающимися будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Активное использование в учебном процессе современных средств обучения и инновационных технологий, продолжение внедрения в учебный процесс и государственной итоговой аттестации проектной деятельности;
2. Успешное прохождение государственной аккредитации;
3. Осуществление поиска и поддержки талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
4. Развитие системы эффективного сотрудничества с медицинскими организациями и другими организациями, расширение баз практики, привлечение представителей профессиональных сообществ и работодателей к участию в разработке Программы, в полной мере соответствующих потребностям рынка;
5. Обеспечение востребованности выпускников колледжа, увеличение уровня трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;
6. Совершенствование системы подбора кадров и повышения квалификации педагогов.
7. Повышение эффективности работы цикловых методических комиссий колледжа в современных условиях;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения молодежи.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным колледжем направлениям и является частью самообследования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

1) принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение к участникам образовательного процесса;

2) принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных, а качественных его показателей:

- содержание и разнообразие деятельности,
- характер общения и отношений между студентами и педагогами;

Основными направлениями анализа воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамикаличностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ классными руководителями (кураторами) совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании комиссии классных руководителей или методическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- работу по каким прежде существовавшим проблемам личностного направления нужно запланировать на новый учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и преподавателей

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом колледжа и родителями, хорошо

знакомыми с деятельностью колледжа.

Итогом самоанализа, организуемого в колледже воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль 1: «Самоуправленческая деятельность»

Цель: Воспитание инициативности, самостоятельности, гражданской ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, активизация общественной жизни студентов на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Задачи:

1. Способствовать развитию индивидуальных качеств студентов через различные формы внеурочной деятельности.
2. Содействовать обеспечению необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации студентов в соответствии с их потребностями.
3. Способствовать формированию умений организации индивидуальной и коллективной деятельности.
4. Содействовать усилению роли Студенческого совета в личностном становлении студентов и формировании их мировоззрения.

Календарный план воспитательной работы модуля «Самоуправленческая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
Деятельность Студсовета на уровне отдельных групп; на уровне колледжа			
1.	Организационный сбор Студенческого совета (новый состав, распределение обязанностей)	сентябрь	Воспитатель, комендант
	Участие в организационном собрании студентов 1 курса	сентябрь	Зам. директора УВР, зав. отделениями, воспитатель
2.	Заседания Студенческого совета: 1. Организация дежурства; 2. Разработка планов о подготовке и проведении мероприятий, проводимых вобщежитии, создание оргкомитета; 3. Беседы с нарушителями дисциплины, нарушителями правил проживания в общежитии; 4. Приглашение на профилактические беседы неуспевающих и задолжников; 5. Организация взаимопомощи с целью	1 раз в месяц по мере необходи-мости	Зам. директора УВР, зав. отделениями, воспитатель, пред. Студсовета

	улучшения успеваемости студентов; 6. Организация и проведение санитарных рейдов, трудовых десантов, генеральной уборки общежития и др.		
3.	Рейды с целью проверки самоподготовки студентов и соблюдения ими санитарных норм проживания в общежитии	2 раза в месяц	Зам. директора, зав. отделениями, воспитатель, пред. Студсовета
4.	Проверка успеваемости студентов (работа с журналами; проведение индивидуальной работы с задолжниками)	1 раз в месяц	Зам. директора УР, зав. отделениями, кл. руководители, воспитатель, пред. Студсовета
5.	Деятельность Студенческого совета на уровне учебных групп, на уровне колледжа	В течение учебного года	Зам. директора ВР, зав. отделениями, воспитатель, кл. руководители, пред. Студсовета

Модуль 2: «Творческая и досуговая деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга студентов и их участия в мероприятиях. Повышение культурного уровня и развитие творческих способностей студентов.

Задачи:

1. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;
2. Сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение кругаинтересов;
3. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
4. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
5. Популяризация семейного досуга;
6. Сохранение духовно - нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Календарный план воспитательной работы модуля «Творческая и досуговая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	сентябрь	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, кл. руководители
2.	Проведение мероприятий, посвященных Днюокончания Второй мировой войны	сентябрь	Зам. директора по ВР, преп. истории, кл. руководители
3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
4.	Проведение мероприятий, посвященных Днюпожилого человека	октябрь	Зам. директора ВР, зав.ПО,ВОД «волонтёры-медики»
5.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	октябрь	Зам.директора ВР, кл. руководители, ВОД «волонтёры-медики»
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	ноябрь	Зам.директора ВР, педагог-организ.ОБЖ, кл. руководители
7.	Проведение мероприятий «День отказа от курения»	ноябрь	Зам.директора ВР, педагог-организ.ОБЖ, кл. руководители, воспитатель, ВОД«волонтёры-медики»
8.	Мероприятия в рамках празднования Дня Матери в России, Всемирного дня ребенка	ноябрь	Зам.директора ВР, кл. руководители
9.	Проведение мероприятий, посвященных Дню воинской Славы	ноябрь-июнь	Зам. директора ВР, препод. истории, педагог –организ.ОБЖ, зав.библиотекой
10.	Проведение мероприятий, посвященных Днюборьбы со СПИДом	декабрь	Зам. директора ВР, преподаватели, кл. руководители

11.	Участие в организации и проведении Новогодних праздничных мероприятий	декабрь	Зам. директора ВР, кл.руководители, воспитатель, волонтёры
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества – Татьянин день «Студенчества прекрасная пора!»	январь	Зам. директора ВР, кл. руководители, волонтёры, воспитатель.
13.	Проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому дню борьбы с раковыми заболеваниями	февраль	Зам. директора ВР, зав.ПО, волонтёры
14.	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов	февраль	Зам.директора ВР, пед.- организатор ОБЖ зав. библиотекой
15.	Проведение мероприятий, посвященных ДнюЗащитника Отечества	февраль	Зам. директора ВР, кл. руководители
16.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией	март	Зам. дир ВР, воспитатель, зав. библиотекой
17.	Праздничная программа «Масленица проказница».	по плану работы	Пед.- организатор ОБЖ воспитатель
18.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	март	Зам. директора ВР кл. руковводители
19.	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню поэзии	март	Преп. литературы, зав. библиотекой
20.	Участие в региональных фестивалях «Студенческая весна»	апрель	Зам.директора ВР, кл.руководители
21.	Проведение мероприятий, посвященных празднику Мира, весны и труда. Участие в городских мероприятиях	май	Учебная часть, кл. руководители
22.	Проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	Учебная часть, кл. руководители, воспитатель, волонтёры
23.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	июнь	Зам. директора ВР, кл. руководители, волонтёры
24.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности	июнь	Преп. литературы, зав. библиотекой

Модуль 3: «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель: Воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за

результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии, воспитание понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.

Задачи:

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника.

2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Календарный план воспитательной работы модуля «Профессионально-трудовое воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Наблюдение и тестирование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	сентябрь – октябрь	Кл. руководители
2.	Проведение мероприятия в форме конференции, круглого стола, устного журнала, кл. часадля студентов 1-го курса «Своей профессией - горжусь»	сентябрь	Кл. руководители
3.	Проведение «Посвящение в студенты»	сентябрь	Зав. отделениями
4.	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию медика»	октябрь	Кл. руководители
5.	Проведение внутриколледжных кон-курсов профессионального мастерства по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» среди выпускников	март-апрель	Зав.ПО, председатели МКС, кл. руководители
6.	Участие в национальном и региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	по плану РКЦ	Заведующая ПО, преподаватели
7.	Проведение бесед об этике и деонтологии медицинского работника	в течение года	Кл. руководители
8.	Организация встреч с работниками практического здравоохранения, с выпускниками и студентами колледжа	в течение года	Зав. ПО, зав отделениями, кл.

			руководители
9.	Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	в течение года	Заведующая ПО
10.	Анализ трудоустройства выпускников	сентябрь-октябрь	Заведующая ПО, кл. руководители
11.	Проведение дня «Открытых дверей»	в течение года	Зам. директора УР, ВР
12.	Проведение субботников, генеральных уборок в колледже и общежитии	в течение года	Зам. директора, зав ПО кл. руководители, воспитатель
13.	Привлечение студентов старшекурсников к профориентационной работе в школах города и района, области	в течение года	Зам. директора, кл. руководители
14.	Трудовые десанты по уборке от снега территории, прилегающей к общежитию	в теч. зимы	Зав.общежитием, воспитатель
15.	Озеленение территории, прилегающей к общежитию, оформление клумб	январь-апрель	Заведующий общежитием Воспитатели
16.	Участие студентов в профилактических акциях совместно со специалистами медицинских организаций	в течение года	Зам. директора ВР, зав. ПО, волонтёры
17.	Выставка литературы «Международный день медицинской сестры»	май	Зав. библиотекой
18.	Фотовыставка «Милосердие через века»	май	Кл. руководители, редколлегии групп
19.	Подготовка и проведение общеколлед-жного мероприятия, классных часов, посвящённых Дню медицинской сестры	май	Преподаватели ОСД, кл. руководители
20.	Волонтерская деятельность	в течение года	Зам. директора ВР, зав. ПО, волонтёры

Модуль 4: «Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание»

Цель: создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, культурных ценностей молодежи, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

1. Нравственная подготовка, результатом которой является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.

2. Культивирование интеллигентности как меры воспитания.

3. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, материального и духовного характера, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего отечества.

Календарный план воспитательной работы модуля

«Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для студентов колледжа, о мерах поощрения и дисциплинарной ответственности. Знакомство с традициями колледжа	сентябрь-октябрь	Кл. руководители
2.	Обсуждение случаев нарушения норм морали и дисциплины с использованием силы воздействия общественного мнения на заседаниях Старостата, Студенческого совета	весь период	Зав.отделением, кл. руководители
3.	Проведение социометрического исследования по выявлению типологии групп	сентябрь-октябрь	Кл. руководители
4.	Проведение бесед, тематических классных часов об этике и культуре поведения в общественных местах	в течение года	Кл. руководители воспитатель
5.	Оформление тематических выставок к знаменательным датам	в течение года	Заведующий библиотекой
6.	Выпуск бюллетеней, плакатов, фотовыставок к знаменательным датам	в течение года	Кл. руководители, редколлегии групп
7.	Привлечение студентов к волонтерскому движению	в теч. года	Зам. директора ВР кл. руководители,
8.	Участие в мероприятиях городского отдела молодежной политики	в теч. года	Зам. директора ВР кл. руководители,
9.	Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма расовой, национальной, религиозной розни «В единстве наша сила»	в течение года	Пед.-организатор ОБЖ кл. руководители
10	Подготовка, проведение и участие в городских мероприятиях, посвящённых Масленице.	февраль	Зам. дир ВР кл. руководители, преп. литературы
11.	Организация выставок в библиотеке колледжа, посвящённых знаменательным и памятным датам, тематическим мероприятиям	в течение года	Зав. библиотекой
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь	Зам. директора по УВР, зав. отделениями

Модуль 5: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

Цель: воспитание гражданина и патриота России, своего края. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона,колледжа, окружающих людей.
2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у студентов толерантности.
3. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры.

Календарный план воспитательной работы модуля «Гражданско-патриотическое иправовое воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов по следующей тематике: - «Я» - гражданин России»; - «России славные сыны»; - «Их имена прославили Россию» и - «Бессмертный полк в моей семье» - «День народного единства»	в течение года	Кл. руководители учебных групп
2.	Встречи с ветеранами ВОВ и трудового фронта	февраль май	Кл. руководители
3.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	май	Кл. руководители
4.	Участие в городском легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы	по плану работы	Рук. физического воспитания
5.	Экскурсии в музее города	сентябрь	Кл. руководители
6.	Беседы, классные часы «Подарок или взятка: коррупция в медицине, правовые аспекты»	в теч. года	Зам. директора ВР, кл. руководители

7.	Вечер-встреча, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов, с приглаше-нием ветеранов военных действий в Афганистане, Чеченской народной республике	февраль	Пед.-организатор, кл. руководители
8.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов	февраль	Пед.-организаторОБЖ
9.	Конкурсная программа «А, ну – ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Пед.-организатор, кл. руководители
10.	Литературно-музыкальный конкурс «С чегоначинается Родина»	март	Преп. литературы
11.	Исторический классный час «Детство, опаленное войной»	апрель	Зам. директора ВР, преп. истории
12.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов, посвящённых Великой отечественной войне	весь период	Кл. руководители
13.	Конкурс сочинений о своих родствен-никах- участниках ВОВ «Трудные шаги к великой Победе»	апрель	Преп. русс. языка, преп. истории
14.	Тематические классные часы «Герои давно отгремевшей войны», посвященные Дню Победы с приглашение ветеранов ВОВ	май	Кл.руководители

Модуль 6: «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

Цель: Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.**Задачи:**

1. Привитие потребности здорового образа жизни.
2. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среды в колледже.
3. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи.
4. Сохранение и развитие здоровья студента, как необходимое условие подготовки куспешной профессиональной деятельности.
5. Совершенствование физического состояния.

Календарный план воспитательной работы модуля «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение медицинского обследования. Диспансеризация студентов.	сентябрь октябрь	Заведующий ПО, кл. руководители, фельдшер
2.	Проведение бесед по профилактике заболеваний (ОРВИ, гриппом, заболеваний,передающихся половым путем и др.)	в течение года	Кл. руководители
3.	Оформление стенда по ЗОЖ «Путешествие по дорогам здоровья»	октябрь	Воспитатель
4.	Выпуск информационных бюллетеней по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и пр.	ноябрь	Зав. ПО, кл. руководители, редколлегии групп
5.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	ноябрь, май	ВОД «волонтёры - медики»
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы против диабета	ноябрь	ВОД «волонтёры - медики»
7.	Мероприятия ко Всемирному дню борьбы со СПИДом «СПИД - от иллюзии до бездны» с приглашением специалиста НЦРБ	декабрь	Зав. ПО, препод. терапии, ВОД «волонтёры - медики»
8.	Час здоровья «Курение - фактор риска» по профилактике табакокурения	март	Кл. руководители воспитатель
9.	Организация социального партнерства. Проведение тематических классных часов с приглашением специалистов практическогоздравоохранения	в течение года	Зам. директора, кл. руководители
10.	Мониторинг физического развития студентов ГАПОУ «НМК»	сентябрь	Руководитель физвоспитания
11.	Исследование «Влияние двигательной активности на здоровье студентов»	октябрь декабрь	Руководитель физвоспитания

12.	Участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях	По плану работы спорт. комитета	Рук. физвоспитания, преп. физвоспитания и ОБЖ
13.	Проведение Дня здоровья	май	Рук. физвоспитания, пед. организатор ОБЖ
14.	Участие в городских соревнованиях студентов ССУЗов: • соревнования по ГТО • настольный теннис • пулевая стрельба • баскетбол • лыжные гонки • волейбол • лёгкая атлетика и др.	в теч. года	Рук. физвоспитания, пед. организатор ОБЖ
15.	Участие в городской спартакиаде • Настольный теннис • Волейбол	в течениегода	Рук. физвоспитания
16.	Сдача нормативов ГТО (бег, ходьба, пресс, отжимание, наклон метание гранаты,лыжные гонки)	сентябрь январь май	Рук. физвоспитания, пед. оргнизатор ОБЖ
17.	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркомании, алкоголизма	По календарю	Зав. ПО, кл. руководители воспитатель, волонтёры
18.	Проведение акций, флешбомов попропаганде здорового образа жизни	апрельмай	Зам. дир ВР, зав. ПО, рук. физвоспитания, волонтёры
19.	Проведение диагностики на предмет отношения студентов к алкоголю, наркотикам, табакокуре-нию и анализ полученных результатов	в течение всегопериода обучения	Зам. директора ВР, зав. отделениями кл. руководители
20.	Участие в городских мероприятиях, направленных на борьбу с вред-ными привычками	в течение года	Уч.часть, кл. руководители
21.	Поддержание чистоты в учебных аудиториях	в течение года	Зав. кабинетами, дежурные
22.	Организация выставок в библиотеке колледжа: • «Чисто, стерильно!» все о дезинфекциии стерилизации; • «Здравоохранение Брянщины» • День здоровья	в течение года	Зав.библиотекой

Модуль 7: «Воспитание семейной культуры»

Цель формирование таких качеств личности, которые помогут безболезненно адаптироваться к взрослой жизни, достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненномпути.

Задачи:

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
2. Способствовать осознанию ответственности перед собственнымиродителями.
3. Формировать умение организации сотрудничества в семье, ответственности за будущихдетей, отношения к старшим.

Календарный план воспитательной работы модуля «Воспитание семейной культуры»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение мероприятий по семейной этике и культуре супружеских отношений в форме классных часов по тематике: • «Этика и психология семейных отношений»; • «Семейные традиции»; • «С чего начинается семья?»; • «Любовью дорожить умейте» и др.	в течение года	Кл. руководители
2.	Проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий попроблемам молодежи	в течение года	Уч. часть, кл. руководители, воспитатель
3.	Организация и проведение родительских собраний	в течение года	Уч. часть, кл. руководители
4.	Организация индивидуальной работы с родителями. Беседы с родителями об учебе и поведении студентов, о случаях нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся.	в течение года	Зам. директора УВР, зав.отделениями, кл. руководители
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню матери, всемирного дня ребенка: • Лектция-беседа «Каждый ребёнок имеет правобыть желанным » • Литературно-музыкальная композиция • Выставка литературы	ноябрь	Зам. директора, преподаватели, кл. руководители, Зав.библиотекой

Модуль 8: «Адаптация студентов нового набора»

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к учебной деятельности.

Задачи:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников

вновом коллективе.

3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и

физическогодискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Календарный план воспитательной работы модуля «Адаптация студентов новогонабора»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Диагностика личностных особенностей студентов первого года обучения	сентябрь-октябрь	Кл. руководители
2.	Социометрические исследования	в течение года	Кл. руководители
3.	Диагностика эмоционального состояния и удовлетворенности обучением в колледже	сентябрь-октябрь	Кл. руководители
4.	Организационные собрания студентов 1курса, проживающих в общежитии	сентябрь	Заведующий общежитием Воспитатель
5.	Проведения инструктажа попротивопожарной безопасности, технике безопасности	сентябрь	Инженер ТБ, препод ОБЖ Заведующий отделением Воспитатель
6.	Информация о ходе адаптации к новымусловиям учебы на семинаре коассных руководителей	ноябрь	Зав. отделением, кл. руководители

7.	Проведение классных часов-знакомства. Вовлечение студентов в общественную,спортивную, культурную жизнь колледжа	в течение года	Кл. руководители, преподаватели
8.	Родительское собрание (для студентов 1-гогода обучения)	октябрь	Учебная часть, кл. руководители
9.	Беседы с родителями	в течение года	Учебная часть, кл. руководители
10.	Тематические классные часы: •«Особенности учебного процесса в колледже»: • «О порядке ликвидации задолженностей» • «Особенности проведения аттестации,экзаменов», • «Устав колледжа», «Правила внутреннего распорядка»	в течение года	л. руководители
11.	Контроль за подготовкой первокур - сников, соблюдением, правил проживания в общежитии, соблюде-нием санитарно-гигиенических норм	в течение года	Воспитатель, кл. руководители
12.	Проведение мероприятий, способствующих сплочению коллектива	в течение года	Кл. руководители
13.	Индивидуальные, групповые беседы по этике, эстетике, профилактике правонарушений, соблюдению санитарно-гигиенических норм	в течение года	Учебная часть, воспитатель, кл. руководитель
14.	Составление социального паспорта студентов первого курса, проживающих вобщежитии	сентябрь октябрь	Воспитатель

Модуль 9: «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

Основные цели:

1. Воспитание у студентов правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины.
2. Снижение правонарушений среди студентов.

Основные задачи:

1. Воспитание высокой гражданской активности.

2. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.

3. Профилактика правонарушений совместно с участковыми инспекторами, специалистами наркологической службы

Календарный план воспитательной работы модуля «Профилактика асоциального поведения среди студентов»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие в тренингах различной направленности	сентябрь-октябрь	Кл. руководители
2.	Индивидуальные и групповые беседы со студентами,склонными к нарушениям правил пребывания в студенческом общежитии	в течение года	Воспитатели, кл. руководители
3.	Классные часы по правовому просвещениюс приглашением участкового инспектора	по необходи-мости	Зам. директора ВР кл. руководители
4.	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся об ответственности за совершение правонарушений (курение, употреб-ление спиртных напитков, сквернословие)	в течение года	Зам. директора ВР кл. руководители
5.	Беседы со студентами с целью профилактики правонарушений	в течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
6.	Индивидуальные и групповые беседы инспекторов ОДН со студентами	в течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
7.	Индивидуальная работа со студентами «групп риска»	в течение года	Зам. директора, кл. руководители воспитатель
8.	Лекции наркологов по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ	в течение года	Зам. директора ВР, кл. руководители
9.	Проведение бесед с родителями студентов «группы риска»	в течение года	Учебная часть, кл. руководители
10.	Вовлечение студентов с девиантным поведением в сно и секции	в течение года	Преподаватели. кл. руководители
11.	Приглашение психолога	по необходи-мости	Зам. директора ВР кл. руководители
12	Ежедневный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат, где проживают студенты, склонные к правонарушениям	постоянно	Зав. общежитием, воспитатель

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организации воспитательной деятельности осуществляется по выбранным колледжем направлениям и является частью процедуры проведения самообследования колледжа.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между студентами и педагогами;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития студентов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие студентов - это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития молодежи.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:

1. ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы.

Осуществляется анализ руководителями учебных групп совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов назаседании методического совета, цикловых методических комиссий.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного направления нужно запланировать на новый учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. ***Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и преподавателей.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим отделением, воспитателями, руководителями учебных групп.

Итогом самоанализа, организуемого в колледже воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация Программы воспитательной деятельности в ГБПОУ «Новозыбковский медицинский колледж» позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов среднего медицинского звена;
- повышение уровня воспитанности студентов;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей колледжа;
- повышение роли семьи в воспитании студентов;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.