ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗЫБКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГАПОУ
«НМК» (протокол от 04.04.2023 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НМК»
_____ В.И. Шкарин
04.04.2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Официальное полное наименование колледжа: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новозыбковский медицинский колледж». Сокращенное наименование: ГАПОУ «НМК» (далее колледж). Адрес организации: 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Мичурина, дом.11. Телефон 8(48343)5-68-96, 5-68-97. Факс 8(48343)5-68-96. E-mail: nmk.spo@yandex.ru

Учредителем колледжа является Департамент здравоохранения Брянской области. Место нахождения: 241019, Россия, город Брянск, ул. Осоавиахима, дом.3. корпус 1.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Брянской области осуществляет Комитет по управлению государственным имуществом Брянской области.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и углубленного уровня подготовки, дополнительные профессиональные образовательные программы.

Основная цель деятельности колледжа – подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена медицинского профиля для Брянской области.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новозыбковский медицинский колледж» проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012г.;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь-

ной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование колледжа проведено по состоянию на 01 апреля 2023 года.

Лицензия, государственная аккредитация

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании бессрочной лицензии серия № Л035-01214-32/00281828 от 27.11.2015, выданной Департаментом образования и науки Брянской области.

Колледж имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям): Свидетельство о государственной аккредитации серия 32А06 № 0000005 рег. Номер 611 от 25.05.2017 г. бессрочное, выданное Департаментом образования и науки Брянской области.

Колледж имеет право на выдачу своим выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации после получения в установленном порядке свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим аккредитованным образовательным программам, укрупненным группам направлений подготовки и специальностям.

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты, поступившие на базе основного общего образования, среднего общего образования, имеющие среднее профессиональное и высшее профессиональное образование по другим специальностям. Обучение

проводится по очной форме обучения. Подготовка специалистов для лечебно-профилактических учреждений Брянской области проводится:

по базовому уровню образования:

- на базе основного общего образования очной форме обучения:

34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело

- на базе среднего общего образования очной форме обучения:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

по углубленной подготовке:

- на базе среднего общего образования очной форме обучения:

31.02.01 Лечебное дело.

Контингент студентов по всем формам, уровням обучения на 01.10.2022 года составил 472 человека, из них студентов очной формы обучения – 472 чел. (100%).

Из них:

- на бюджетной основе - 340 (72,0 %)
- на договорной основе (с полным возмещением затрат на обучение) - 132 (28,0 %)
- сирот - 17 (3,6 %).
- Инвалидов – 7(1,5%).

Численность студентов проживающих в зонах, подвергшихся радиационному загрязнению после аварии на ЧАЭС – 262 (55,5%).

В 2022 году состоялся выпуск 100 специалистов со средним медицинским образованием:

ГАПОУ «НМК	**31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)**	**34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)**	**31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки)**	**31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки)**
2022 год	30	47	15	8

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Структура учреждения

Колледж относится к Государственной системе здравоохранения Брянской области, учредителем является – Департамент здравоохранения Брянской области. Отношения между колледжем и учредителем регламентируются Уставом и Договором. Органом общественного управления колледжем является Наблюдательный совет, органами самоуправления являются: общее собрание работников

и обучающихся колледжа и выборный представительный орган – Совет колледжа. С целью совершенствования коллегиального управления направлениями деятельности в колледже созданы: Педагогический Совет, Методический совет. Органами студенческого самоуправления являются: студенческий совет, старостат. Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами. Правовой статус и функции структурного подразделения Колледжа определяется Положением.

В состав колледжа входят структурные подразделения: отделения по специальностям, библиотека, учебная часть, бухгалтерия, отдел кадров, общежитие, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты и лаборатории, бухгалтерия, архив, склад, отделение повышения квалификации медицинских работников со средним медицинским образованием, и иные подразделения, осуществляющие образовательную, методическую, хозяйственную, административную и иную деятельность, разрешенную Уставом колледжа.

Управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Формы обучения, специальности, профессии

В колледже в 2022 г. реализовались специальности укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»: Лечебное дело, Сестринское дело, Стоматология ортопедическая, Акушерское дело по очной форме обучения на базовом уровне и с углубленной подготовкой.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ Сестринское дело (базовый уровень среднего профессионального образования). Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат.

По определению Всемирной организации здравоохранения "Медицинская сестра" - это работник, оказывающий квалифицированную помощь в больнице или среди населения и принимающий решения, (консультируясь или самостоятельно), основанные на научных, клинических и организационных принципах. Основой деятельности современной сестры является определение потребностей пациента, действия, направленные на решение его проблем. Медицинская сестра обеспечивает всесторонний уход за больным, выполняет различные диагностические и лечебные процедуры. Она значительно больше, чем врач, находясь рядом с больным, первой может прийти на помощь в случае ухудшения его самочувствия и состояния.

Данный специалист осуществляет профессиональную деятельность по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диагностических и реабилитационных

мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса в учреждениях здравоохранения различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Основные виды деятельности специалиста:

Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждении здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использование новых информационных технологий, методов, приемов, средств, передача и хранение информации;
- участие в реабилитации пациента;
- деятельность, направленная на облегчение страданий пациента;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

Медико-профилактическая:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- профилактика заболеваний;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи вопросам поддержания здоровья в различные возрастные периоды, ухода и самоухода, здорового образа жизни.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ***Лечебное дело (повышенный уровень среднего профессионального образования). Квалификация: фельдшер***

Специалист осуществляет профессиональную деятельность по оказанию лечебно-диагностической, медицинской помощи пациентам в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения.

Данный специалист имеет право занимать должности фельдшера, акушерки, медицинской сестры, не требующие первичной специализации.

Основные виды деятельности фельдшера:

Лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станци-

ях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;

- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием не осложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
-участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской документации.

Медико-профилактическая:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление и устранение факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ***Акушерское дело (базовый уровень среднего профессионального образования). Квалификация: акушерка/акушер***

Основные виды деятельности акушерки:

Лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным по назначению врача и совместно с врачом в отделении на приеме в женской консультации, на дому;
- медицинская помощь при не осложненных родах самостоятельно, а при патологии родов, послеродового периода - с врачом акушером-гинекологом;
- оценка состояния новорожденного, первичная обработка, уход и, при необходимости, первичная реанимация новорожденных;
- уход за новорожденным и родильницей;

- неотложная доврачебная медицинская помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях по профилю деятельности;
- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в отделении (женской консультации, кабинете);
- оформление установленной Министерства здравоохранения Российской Федерации медицинской документации для соответствующего подразделения;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемии, в очагах массового поражения;
- планирование и организация своего труда, использование данных научных исследований в области акушерского дела в своей деятельности;
- использование новых информационных технологий и современных методов, приемов и средств передачи и хранения информации;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами.

Профилактическая:

- проведение мер по сохранению репродуктивной функции женщины и планированию семьи, профилактике заболеваний;
- патронаж на дому беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- профилактические осмотры женщин с целью выявления гинекологических заболеваний (совместно с врачом или самостоятельно);
- выявление физических, психических, социальных и культурных факторов риска для здоровья пациента, семьи, общества с учетом условий и образа жизни пациента.

Санитарно-просветительская:

- санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и членов их семей по сохранению и поддержанию здоровья;
- обучение пациента, семьи и/или близких мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья;
- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ***Стоматология ортопедическая (базовый уровень среднего профессионального образования). Квалификация: зубной техник***

Стоматология ортопедическая - раздел медицины, изучающий этиологию и патогенез болезней, повреждений и аномалий развития зубов, челюстей и других органов челюстно-лицевой области. В результате теоретического и практического обучения по специальности "Стоматология ортопедическая" в медицинском колледже студент получает квалификацию "Зубной техник". Зубной техник - это специалист, выполняющий работу по изготовлению зубных протезов в соответствии с гипсовыми слепками, которые делает врач стоматолог-протезист.

В зубопротезной практике применяются пластмассы, фарфор, многие металлы и их сплавы (сталь, серебро, золото, платина и др.). Зубной техник изготовляет отдельные коронки, зубы, укрепляемые на штифтах, мостовидные и пластиночные протезы, съемные, бюгельные, несъемные, челюстно-лицевые протезы и ортодонтические аппараты.

Изготовление зубных протезов - дело очень кропотливое и ответственное. Эта работа похожа на труд ювелира, но значительно более необходимая людям. Выполненный зубной протез должен восстанавливать нарушенную функцию жевания и при этом не мешать, не причинять боли и неудобств, не нарушать привычную артикуляцию, кроме того, протез должен быть долговечным, иметь эстетичный вид. Несмотря на то, что зубной техник является исполнителем задачи, которую ставит врач, его работа всегда включает творческие моменты. Поэтому в каждом зубном протезе виден почерк мастера, его квалификация.

В таблицах представлена информация по реализуемым специальностям колледжа.

Специальность	ГАПОУ «НМК»
31.02.01. Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)	+
31.02.02. Акушерское дело (базовый уровень подготовки)	+
31.02.05. Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки)	+
34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки)	+

Перечень специальностей для поступления в ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж» в 2022 году

ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж»

код	Специальность	Профиль / квалификация	Срок / форма обучения	
			очная	
31.02.01	Лечебное дело на базе среднего общего образования (углубленный уровень подготовки)	Фельдшер	3 г. 10 мес.	Бюджет, договор с оплатой стоимости обучения
31.02.02	Сестринское дело на базе среднего общего образова-	Медицинская сестра/брат (базовый уровень	2 г. 10 мес.	Договор с оплатой стоимости обучения

	ния	подготовки)		
31.02.05	Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования	Зубной техник (базовый уровень подготовки)	2 г. 10 мес.	Договор с оплатой стоимости обучения
34.02.01	Сестринское дело на базе основного общего образования	Медицинская сестра/брат (базовый уровень подготовки)	3 г. 10 мес.	Бюджет, договор с оплатой стоимости обучения

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Текущая успеваемость

Учеб. год	**Кол-во студ.**	**На «5»**		**На «4» и «5»**		**На «4»**		**На «3»,«4», и «5»**		**Имеет одну «3»**		**Только на «3»**		**Не успевают**	
		к-во	*%*	*к-во*	*%*	*к-во*	*%*	*к-во*	*%*	*к-во*	*%*	*к-во*	*%*	*к-во*	*%*
Лечебное дело															
2017-2018	83	3	3,61	35	42,17	-	-	38	45,79	7	8,43	-	-	-	-
2018-2019	102	3	2,9	41	40,2	-	-	43	42,2	15	14,7	-	-	-	-
2019-2020	104	3	2,9	53	51,0	-	-	30	28,8	18	17,3	-	-	-	-
2020-2021	110	2	1,9	45	40,9	3	2,7	44	40,0	13	11,8	-	-	3	2,7
2021-2022	**111**	**1**	**0,9**	**40**	**36,1**	**1**	**0,9**	**43**	**38,7**	**20**	**18,0**	**-**	**-**	**6**	**5,4**
Сестринское дело															
2017-2018	201	4	1,99	64	31,84	1	0,5	128	63,68	4	1,99	-	-	-	-
2018-2019	219	5	2,3	68	31,0	1	0,5	127	57,9	17	7,8	-	-	1	0,5
2019-2020	247	4	1,6	71	28,7	1	0,4	119	48,3	27	10,9	1	0,4	24	9,7
2020-2021	275	6	2,2	69	25,1	1	0,4	163	59,3	16	5,8	-	-	20	7,2
2021-2022	**267**	**7**	**2,6**	**65**	**24,3**	**3**	**1,2**	**146**	**54,7**	**21**	**7,9**	**2**	**0,7**	**23**	**8,6**

Стоматология ортопедическая															
2017-2018	27	-	-	7	25,93	-	-	18	66,67	2	7,4	-	-	-	-
2018-2019	27	-	-	7	25,9	-	-	9	33,3	11	40,8	-	-	-	-
2019-2020	19	2	10,5	6	31,7	-	-	9	47,3	2	10,5	-	-	-	-
2020-2021	20	1	5,0	7	35,0	-	-	11	55,0	1	5,0	-	-	-	-
2021-2022	**21**	**4**	**19,0**	**7**	**33,3**	**-**	**-**	**8**	**38,1**	**1**	**4,8**	**-**	**-**	**1**	**4,8**
Акушерское дело															
2017-218	79	1	1,27	19	24,05	-	-	57	72,15	2	2,53	-	-	-	-
2018-2019	76	-	-	16	21,1	-	-	50	65,8	9	11,8	-	-	1	1,3
2019-2020	59	-	-	12	20,3	-	-	41	69,5	6	10,2	-	-	-	-
2020-2021	34	-	-	8	23,5	-	-	23	67,7	3	8,8	-	-	-	-
2021-2022	**36**	**-**	**-**	**10**	**27,8**	**-**	**-**	**25**	**69,4**	**1**	**2,8**	**-**	**-**	**-**	**-**
По колледжу															
2017-2018	390	8	2,05	125	32,05	1	0,26	241	61,79	15	3,85	-	-	-	-
2018-2019	424	8	1,89	132	31,13	1	0,24	229	54,01	52	12,26	-	-	2	0,47
2019-2020	429	9	2,1	142	33,1	1	0,2	199	46,4	53	12,4	1	0,2	24	5,6
2020-2021	439	9	2,1	129	29,4	4	0,9	241	54,9	33	7,5	-	-	23	5,2
2021-2022	**435**	**12**	**2,8**	**122**	**28,0**	**4**	**0,9**	**222**	**51,0**	**43**	**9,9**	**2**	**0,5**	**30**	**6,9**

Средний балл, успеваемость, качество знаний

Лечебное дело					
	2017/18	**2018/19**	**2019/20**	**2020/201**	**2021/2022**
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,2	4,1	4,2	4,1	**4,1**
% КАЧЕСТВА	45,3	44,5	55,9	46,3	**36,4**
% УСПЕВАЕМОСТИ	100	100	100	97,3	**95,2**
Сестринское дело					
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,9	3,9	3,9	3,8	**3,9**
% КАЧЕСТВА	33,8	34,5	30,4	27,3	**28,7**

% УСПЕВАЕМОСТИ	100	99,5	89,9	92,3	**91,2**
Стоматология ортопедическая					
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,9	3,9	4,1	4,2	**4,3**
% КАЧЕСТВА	24,7	24,7	43,4	50	**58,8**
% УСПЕВАЕМОСТИ	100	100	100	100	**96,2**
АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО					
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,9	3,8	3,9	4,0	**3,9**
% КАЧЕСТВА	25,3	18,7	25,6	22,5	**31,4**
% УСПЕВАЕМОСТИ	100	98,5	100	100	**100**
ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ					
СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,0	3,9	4,0	4,0	**4,1**
% КАЧЕСТВА	32,3	30,6	38,8	36,5	**38,8**
% УСПЕВАЕМОСТИ	100	99,5	97,4	97,4	**95,7**

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты Государственного экзамена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)

№ п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**	
			Кол-во	*%*	*Очная*	
					Кол-во	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	17	100	17	100
		2019	25	100	25	100
		2020	23	100	23	100
		2021	24	100	24	100
		2022	**30**	**100**	**30**	**100**
2	Допущены к ГЭ	2018	17	100	17	100
		2019	25	100	25	100
		2020	23	100	23	100
		2021	24	100	24	100
		2022	**30**	**100**	**30**	**100**
3	Сдавали ГЭ	2018	17	100	17	100
		2019	25	100	25	100
		2020	23	100	23	100
		2021	24	100	24	100
		2022	**30**	**100**	**30**	**100**
4	Сдали ГЭ с оценкой					
	Отлично	2018	7	41,1	7	41,1
		2019	7	28,0	7	28,0
		2020	8	34,8	8	34,8
		2021	6	25,0	6	25,0
		2022	**7**	**23,3**	**7**	**23,3**

	Хорошо	2018	8	47,1	8	47,1
		2019	12	48,0	12	48,0
		2020	15	65,2	15	65,2
		2021	15	62,5	15	65,2
		2022	**9**	**30**	**9**	**30**
	Удовлетво-рительно	2018	2	11,8	2	11,8
		2019	6	24,0	6	24,0
		2020	-	-	-	-
		2021	3	12,5	3	12,5
		202	**14**	**46,7**	**14**	**46,7**
	Неудовле-творительно	2018	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-
5	Средний балл	2018	4,2		4,2	
		2019	4,0		4,0	
		2020	4,3		4,3	
		2021	4,3		4,3	
		2022	**3,8**		**3,8**	

Результаты защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР)
31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)

п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**			
			Кол-во	*%*	*Очная*		*Очно-заочная*	
					Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	17	100	17	100	-	-
		2019	25	100	25	100	-	-
		2020	23	100	23	100	-	-
		2021	24	100	24	100	-	-
		2022	**30**	**100**	**30**	**100**	-	-
2	Допущены к защите ВКР (выпускной квали-фикационной рабо-те)	2018	17	100	17	100	-	-
		2019	25	100	25	100	-	-
		2020	23	100	23	100	-	-
		2021	24	100	24	100	-	-
		2022	**30**	**100**	**30**	**100**	-	-
3	Защищали ВКР	2018	17	100	17	100	-	-
		2019	25	100	25	100	-	-
		2020	23	100	23	100	-	-
		2021	24	100	24	100	-	-

		2022	**30**	**100**	**30**	**100**	**-**	**-**
4	Защитили ВКР с оценкой							
	Отлично	2018	7	41,1	7	41,1	-	-
		2019	9	36,0	9	36,0	-	-
		2020	10	43,5	10	43,5	-	-
		2021	7	29,2	7	29,2	-	-
		2022	**7**	**23,3**	**7**	**23,3**	**-**	**-**
	Хорошо	2018	10	58,9	10	58,9	-	-
		2019	10	40,0	10	40,0	-	-
		2020	11	47,8	11	47,8	-	-
		2021	14	58,3	14	58,3	-	-
		2022	**18**	**60**	**18**	**60**	**-**	**-**
	Удовлетворительно	2018	-	-	-	-	-	-
		2019	6	24,0	6	24,0	-	-
		2020	2	8,7	2	8,7	-	-
		2021	3	12,3	3	12,3	-	-
		2022	**3**	**16,7**	**3**	**16,7**	**-**	**-**
	Неудовлетвори-тельно	2018	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
5	Средний балл	2018	4,4		4,4		-	
		2019	4,1		4,1		-	
		2020	4,3		4,3		-	
		2021	4,2		4,2		-	
		2022	**4,1**		**4,1**		**-**	

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки)

№ п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**	
			Кол-во	*%*	*Очная*	
					Кол-во	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	17	100	17	100
		2019	25	100	25	100
		2020	23	100	23	100
		2021	24	100	24	100
		2022	**30**	**100**	**30**	**100**
2	Количество дипломов с отличием	2018	3	17,6	3	17,6
		2019	-	-	-	-
		2020	1	4,3	1	4,3
		2021	1	4,2	1	4,2
		2022	**-**	**-**	**-**	**-**

3	Количество дипломов с оценкой «4» и «5»	2018	3	17,6	3	17,6
		2019	8	32,0	8	32,0
		2020	8	34,8	8	34,8
		2021	4	16,7	4	16,7
		2022	**2**	**7**	**2**	**7**
4	Количество выданных академиче-ских справок	2018	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-

Результаты Государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)

№ п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**			
			Кол-во	*%*	*Очная*		*Очно-заочная*	
					Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	30	100	30	100	-	-
		2019	53	100	53	100	-	-
		2020	60	100	60	100	-	-
		2021	57	100	57	100	-	-
		2022	**47**	**100**	**47**	**100**	**-**	**-**
2	Допущены к ГЭ	2018	30	100	30	100	-	-
		2019	53	100	53	100	-	-
		2020	60	100	60	100	-	-
		2021	57	100	57	100	-	-
		2022	**47**	**100**	**47**	**100**	-	-
3	Сдавали ГЭ	2018	30	100	30	100	-	-
		2019	53	100	53	100	-	-
		2020	60	100	60	100	-	-
		2021	57	100	57	100	-	-
		2022	**47**	**100**	**47**	**100**	-	-
4	Сдали ГЭ с оценкой							
	Отлично	2018	9	30	9	30	-	-
		2019	5	9,4	5	9,4	-	-
		2020	16	26,7	16	26,7	-	-
		2021	13	22,8	13	22,8	-	-
		2022	**5**	**10,6**	**5**	**10,6**	-	-
	Хорошо	2018	15	50	15	50	-	-
		2019	34	64,2	34	64,2	-	-
		2020	43	71,7	43	71,7	-	-
		2021	25	43,8	25	43,8	-	-

		2022	**21**	**44,7**	**21**	**44,7**	-	-
	Удовлетворительно	2018	6	20	6	20	-	-
		2019	14	26,4	14	26,4	-	-
		2020	1	1,6	1,	1,6	-	-
		2021	19	33,4	19	33,4	-	-
		2022	**21**	**44,7**	**21**	**44,7**	-	-
	Неудовлетворитель-но	2018	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	2018	4,1		4,1		-	
		2019	3,8		3,8		-	
		2020	4,2		4,2		-	
		2021	3,9		3,9		-	
		2022	**4,1**		**4,1**		**-**	

Результаты защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности
34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)

п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**			
			Кол-во	*%*	*Очная*		*Очно-заочная*	
					Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	30	100	30	100	-	-
		2019	53	100	53	100	-	-
		2020	60	100	60	100	-	-
		2021	57	100	57	100	-	-
		2022	**47**	**100**	**47**	**10**	-	-
2	Допущены к защите ВКР (выпускной квалификационной работы)	2018	30	100	30	100	-	-
		2019	53	100	53	100	-	-
		2020	60	100	60	100	-	-
		2021	57	100	57	100	-	-
		2022	**47**	**100**	**47**	**100**	-	-
3	Защищали ВКР	2018	30	100	30	100	-	-
		2019	53	100	53	100	-	-
		2020	60	100	60	100	-	-
		2021	57	100	57	100	-	-
		2022	**47**	**100**	**47**	**100**	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой							
	Отлично	2018	14	46,7	14	46,7	-	-

		2019	11	20,8	11	20,8	-	-
		2020	17	28,3	17	28,3	-	-
		2021	8	14,0	8	14,0	-	-
		2022	**11**	**23,4**	**11**	**23,4**	-	-
	Хорошо	2018	16	53,3	16	53,3	-	-
		2019	20	37,7	20	37,7	-	-
		2020	32	53,3	32	53,3	-	-
		2021	17	29,8	17	29,8	-	-
		2022	**22**	**46,8**	**22**	**46,8**	-	-
	Удовлетворительно	2018	-	-	-	-	-	-
		2019	22	41,5	22	41,5	-	-
		2020	11	18,3	11	18,3	-	-
		2021	32	56,2	32	56,2	-	-
		2022	**14**	**29,8**	**14**	**29,8**	-	-
	Неудовлетворитель-но	2018	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	2018	4,7		4,7		-	
		2019	3,8		3,8		-	
		2020	4,1		4,1		-	
		2021	3,6		3,6		-	
		2022	**3,9**		**3,9**		-	

34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки)

№ п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**			
			Кол-во	*%*	*Очная*		*Очно-заочная*	
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	30	100	30	100	-	-
		2019	53	100	53	100	-	-
		2020	60	100	60	100	-	-
		2021	57	100	57	00	-	-
		2022	**47**	**100**	**47**	**100**	-	-
2	Количество ди-пломов с отли-чием	2018	2	6,7	2	6,7	-	-
		2019	1	1,9	1	1,9	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-
		2021	5	8,7	5	8,7	-	-
		2022	**4**	**8,5**	**4**	**8,5**	-	-
3	Количество ди-пломов с оцен-кой «4» и «5»	2018	2	6,7	2	6,7	-	-
		2019	7	13,2	7	13,2	-	-
		2020	15	25,0	15	25,0	-	-

		2021	6	10,5	6	10,5	-	-
		2022	**2**	**4,2**	**2**	**4,2**	-	-
4	Количество выданных академ. справок	2018	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-

Результаты Государственного экзамена – по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки)

№ п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**	
			Кол-во	*%*	*Очная*	
					Кол-во	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2019	17	100	17	100
		2020	10	100	10	100
		2021	-	-	-	-
		2022	**8**	**100**	**8**	**100**
2	Допущены к ГЭ	2019	17	100	17	100
		2020	10	100	10	100
		2021	-	-	-	-
		2022	**8**	**100**	**8**	**100**
3	Сдавали ГЭ	2019	17	100	17	100
		2020	10	100	10	100
		2021	-	-	-	-
		2022	**8**	**100**	**8**	**100**
4	Сдали ГЭ с оценкой					
	Отлично	2019	6	35,3	6	35,3
		2020	2	20	2	20
		2021	-	-	-	-
		2022	**6**	**75**	**6**	**75**
	Хорошо	2019	7	41,2	7	41,2
		2020	4	40	4	40
		2021	-	-	-	-
		2022	**2**	**25**	**2**	**25**
	Удовлетворительно	2019	4	23,5	4	23,5
		2020	4	40	4	40
		2021	-	-	-	-
		2022	**-**	**-**	**-**	**-**
	Неудовлетворительно	2019	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-

		2021	-	-	-	-
		2022	**-**	**-**	**-**	**-**
5	Средний балл	2019	4,1		4,1	
		2020	3,8		3,8	
		2021	-		-	
		2022	**4,8**		**4,8**	

Результаты защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки)

п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**			
			Кол-во	*%*	*Очная*		*Очно-заочная*	
					Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2019	17	100	17	100	-	-
		2020	10	100	10	100	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	**8**	**100**	**8**	**100**	**-**	**-**
2	Допущены к защите ВКР (выпускной квалификационной работы)	2019	17	100	17	100	-	-
		2020	10	100	10	100	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	**8**	**100**	**8**	**100**	-	-
3	Защищали ВКР	2019	17	100	17	100	-	-
		2020	10	100	10	100	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	**8**	**100**	**8**	**100**	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой							
	Отлично	2019	8	47,1	8	47,1	-	-
		2020	3	30	3	30	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	**6**	**75**	**6**	**75**	**-**	**-**
	Хорошо	2019	6	35,3	6	35,3	-	-
		2020	4	40	4	40	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	**2**	**25**	**2**	**25**	**-**	**-**
	Удовлетворительно	2019	3	17,6	3	17,6	-	-
		2020	3	30	3	20	-	-
		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	
	Неудовлетворитель-но	2019	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-

		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	2019	4,3		4,3		-	
		2020	4,0		4,0		-	
		2021	-		-		-	
		2022	**4,8**		**4,8**		-	

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовый уровень подготовки)

№ п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**	
			Кол-во	*%*	*Очная*	
					Кол-во	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2019	17	100	17	100
		2020	10	100	10	100
		2021	-	-	-	-
		2022	**8**	**100**	**8**	**100**
	Количество дипломов с отличием	2019	-	-	-	-
		2020	1	10	1	10
		2021	-	-	-	-
		2022	**4**	**50**	**4**	**50**
3	Количество дипломов с оценкой «4» и «5»	2019	1	5,9	1	5,9
		2020	2	20	2	20
		2021	-	-	-	-
		2022	**1**	**12,5**	**1**	**12,5**
4	Количество выданных академиче-ских справок	2019	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-

Результаты Государственного экзамена – по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки)

№ п/п	**Показатели**	**Всего**		**Форма обучения**	
		Кол-во	*%*	*Очная*	
				Кол-во	*%*

1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	21	100	21	100
		2019	15	100	15	100
		2020	24	100	24	100
		2021	19	100	19	100
		2022	**15**	**100**	**15**	**100**
2	Допущены к ГЭ	2018	21	100	21	100
		2019	15	100	15	100
		2020	24	100	24	100
		2021	19	100	19	100
		2022	**15**	**100**	**15**	**100**
3	Сдавали ГЭ	2018	21	100	21	100
		2019	15	100	15	100
		2020	24	100	24	100
		2021	19	100	19	100
		2022	**15**	**100**	**15**	**100**
4	Сдали ГЭ с оценкой					
	Отлично	2018	3	14,3	3	14,3
		2019	1	6,7	1	6,7
		2020	7	29,2	7	29,2
		2021	2	10,5	2	10,5
		2022	**2**	**13,3**	**2**	**13,3**
	Хорошо	2018	10	47,6	10	47,6
		2019	6	40,0	6	40,0
		2020	17	70,8	17	70,8
		2021	9	47,4	9	47,4
		2022	**6**	**40**	**6**	**40**
	Удовлетво-рительно	2018	8	38,1	8	38,1
		2019	8	53,3	8	53,3
		2020	-	-	-	-
		2021	8	42,1	8	42,1
		2022	7	46,7	7	46,7
	Неудовле-творительно	2018	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-
5	Средний балл	2018	3,8		3,8	
		2019	3,5		3,5	
		2020	4,3		4,3	
		2021	3,7		3,7	
		2022	**3,7**		**3,7**	

Результаты защиты Выпускной квалификационной работы по специальности
31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки)

п/п	Показатели		Всего		Форма обучения			
			Кол-во	*%*	*Очная*		*Очно-заочная*	
					Кол-во	*%*	*Кол-во*	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	21	100	21	100	-	-
		2019	15	100	15	100	-	-
		2020	24	100	24	100	-	-
		2021	19	100	19	100	-	-
		2022	**15**	**10**	**15**	**100**	-	-
2	Допущены к защите ВКР (выпускной квалификационной работы)	2018	21	100	21	100	-	-
		2019	15	100	15	100	-	-
		2020	24	100	24	100	-	-
		2021	19	100	19	100	-	-
		2022	**15**	**100**	**15**	**100**	-	-
3	Защищали ВКР	2018	21	100	21	100	-	-
		2019	15	100	15	100	-	-
		2020	24	100	24	100	-	-
		2021	19	100	19	100	-	-
		2022	**15**	**100**	**15**	**100**	-	-
4	Защитили ВКР с оценкой							
	Отлично	2018	6	28,6	6	28,6	-	-
		2019	3	20,0	3	20,0	-	-
		2020	4	16,7	4	16,7	-	-
		2021	4	21,1	4	21,1	-	-
		2022	**3**	**20**	**3**	**20**	**-**	**-**
	Хорошо	2018	12	57,1	12	57,1	-	-
		2019	8	53,3	8	53,3	-	-
		2020	15	62,5	15	62,5	-	-
		2021	8	42,1	8	42,1	-	-
		2022	**10**	**66,7**	**10**	**66,7**	**-**	**-**
	Удовлетворительно	2018	3	14,3	3	14,3	-	-
		2019	4	26,7	4	26,7	-	-
		2020	5	20,8	5	20,8	-	-
		2021	7	36,8	7	36,8	-	-
		2022	**2**	**13,3**	**2**	**13,3**	**-**	**-**
	Неудовлетворительно	2018	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-

		2021	-	-	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-	-	-
5	Средний балл	2018	4,1	-	4,1	-	-	-
		2019	3,9	-	3,9	-	-	-
		2020	4,0	-	4,0	-	-	-
		2021	3,8	3,8	-	-	-	
		2022	**4,1**	**-**	**4,1**	**-**	**-**	**-**

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки)

№ п/п	**Показатели**		**Всего**		**Форма обучения**	
			Кол-во	*%*	*Очная*	
					Кол-во	*%*
1	Окончили ГАПОУ «НМК»	2018	21	100	21	100
		2019	15	100	15	100
		2020	24	100	24	100
		2021				
		2022	**15**	**100**	**15**	**100**
	Количество дипломов с отличием	2018	2	9,5	2	9,5
		2019	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	-
		2022	-	-	-	-
3	Количество дипломов с оценкой «4» и «5»	2018	2	9,5	2	9,5
		2019	1	6,7	1	6,7
		2020	4	16,7	4	16,7
		2021	-	-	-	-
		2022	**1**	**6,7**	**1**	**6,7**
4	Количество выданных академиче-ских справок	2018	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-
		2021	-	-	-	
		2022	-	-	-	-

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации за 3 года

	2019/20 уч.г	2020/21 уч.г	2021/2022 уч.г
Количество дипломов с от-личием	2	6	8
Количество дипломов с оценкой «4» и «5»	29	10	6

К-во студентов, сдавших ГИА на неудовлетворительно	-	-	
К-во выпускников	117	100	100

Аккредитация выпускников

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	Количество выпускников	Отказ (заявление об отказе от аккредитации)	Количество поданных заявлений на аккредитацию	Отказ (заявление об отказе от этапа аккредитации)	Прошли первичную аккредитацию	Не прошли ПА – больничный лист	Не прошли первичную аккредитацию
31.02.01 Лечебное дело	30	6	24	1	18	-	5
31.02.02 Акушерское дело	15+ 1из Клинцовский ЦГБ	1	14+1	1	9+1	-	4
31.02.05 Стоматология ортопедическая	8+ 1 не наш выпускник	-	8+1	-	6+1	-	2
34.02.01 Сестринское дело	47 + 2 прошлых лет = 49	3	46	2	43	1	0
ИТОГО	**102**	**10**	**92**	**4**	**74**	**1**	**13**

Трудоустройство выпускников

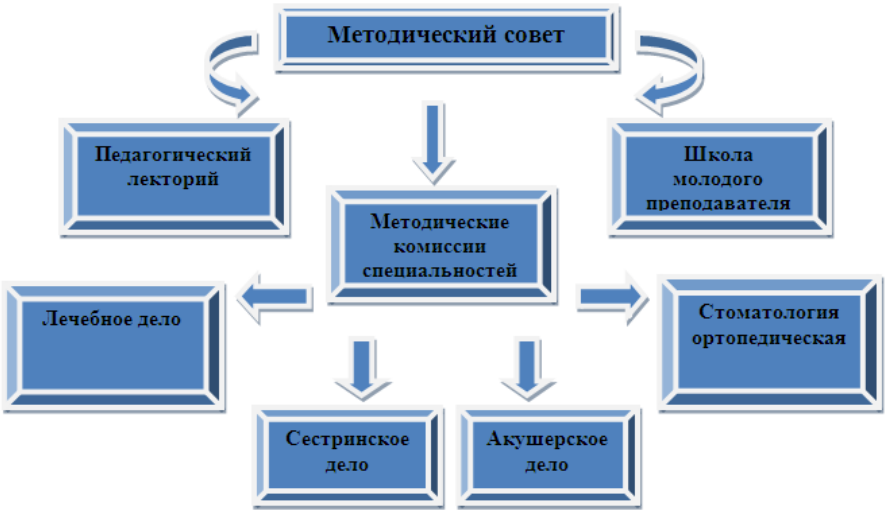
	2021-22 уч. г
К-во выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения	86(86,0%)
К-во выпускников, поступивших в ВУЗы	11 (11,0%)
К-во выпускников, призванных в РА	1 (1,0%)
Декретный отпуск	2 (2,0%)

Методическая работа

Методическая работа является одним из составных элементов образовательной деятельности в колледже. Основное назначение методической службы – обеспечить реализацию профессиональных потребностей преподавателя, создать условия, повышающие эффективность учебного процесса.

Методическая тема: формирование непрерывного многоуровнего профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных специалистов и личностно-профессионального роста педагогических работников колледжа.

Структура методической службы в колледже представлена следующими звеньями



Ведущую роль в обеспечении эффективности образовательного процесса играет педагог, его общие и профессиональные компетенции. Преподаватели колледжа каждые пять лет, проходят повышение квалификации, а также участвуют в работе онлайн - семинаров, вебинаров, мастер-классов, конференций. За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации:

2021 -2022 учебный год:

1.ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум им.Л.Я.Кучеева» по ДПО программе «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного профессионального образования» (72 часа) – 4 чел.;

2. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (36 часов) – 10 чел.;

3. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Воспитательная деятельность в системе СПО» (16 часов) -7 чел.;

4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профразвития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Цифровые технологии в образовании» (42 часа) -7 чел.;

5. Центр развития компетенций «АТТЕСТАТИКА» по программе « Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе СПО» (72 часа) - 4 чел.

Преподаватели в 2021– 2022 учебном году приняли участие в конкурсах, заочных олимпиадах на Всероссийском, межрегиональном уровнях:

1. Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучшие практики СПО» на базе ГБПОУ «Тверской медицинский колледж» - Клещева Е.А – 3 место;

2. Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Методическое сопровождение дистанционного обучения в колледже» в номинации « Электронный учебно-методический комплекс темы» - Клещева Е.А., Корнышева Е.В., диплом участника;
3. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» на тему «Теория и практика сестринского дела» - Гордиенко Г.И., диплом I степени;
4. XI Межрегиональный слет студенческих волонтерских организаций и объединений профессиональных образовательных организаций с международным участием «ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО. МИЛОСЕРДИЕ. ЗДОРОВЬЕ» на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова» - 9 участников, дипломы;
5. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием на базе ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж» - 6 участников, дипломы и сертификаты участников;
6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность педагога профессионального образования» - Иванова Л.Н., 1 место.

Воспитательная работа в I семестре 2022 – 2023 учебного года

Воспитательная работа в 2022 - 2023 учебном году ведётся в соответствии с Комплексным планом работы колледжа, Концепцией и Программой воспитания. Воспитательная работа была направлена на совершенствование процесса воспитания гармоничной личности и реализацию инновационных подходов в воспитательном процессе, а так же на создание благоприятных условий для выявления и развития потенциальных возможностей студентов и разностороннее развитие будущих медицинских работников.

Для достижения поставленных целей и задач используются разнообразные **формы внеклассной работы**: классные часы, экскурсии, конференции, тематические открытые мероприятия, беседы, студенческие конференции, просмотр кино и видеофильмов, посещение концертов и театра, вечера-отдыха в общежитии, встречи с интересными людьми, выпуски газет, сан бюллетеней, заседания старостата, Профкома, Студсовета, УВК, родительские собрания и др.

В колледже работает **Комиссия классных руководителей**.

1семестр	2 семестр
проведено **4** заседания	запланировано **5** заседаний (проведено **1**)

Эффективной формой работы по воспитанию будущих специалистов являются **открытые воспитательные часы**, посвященные памятным и знаменательным датам. В текущем учебном году были проведены:

1 семестр	2 семестр
проведено: **7** открытых мероприятий	**запланировано** **9** открытых мероприятий (проведено **4**)

В этом году был начат всероссийский классный час **«Разговоры о важном»**. Классные часы проходят еженедельно по понедельникам во всех группах колледжа.

1 семестр	2 семестр
проведено: **16** кл.часов	**запланировано** **19** кл.часов

В течение I семестра приняли участие в 1 городском мероприятии, посвящённое Дню города.

В течение семестра продолжил свою работу общеколледжный воспитательный час **«Новости медицины»**:

1 семестр	2 семестр
проведено: **4 в/ч** Новости медицины	**запланировано** **4 в/ч** Новости медицины

В I семестре 2022 – 2023 уч. году была продолжена работа по семейному воспитанию, проведены:

1 семестр	2 семестр
проведено: **2** общеколледжных родительских собрания **10** групповых	**запланировано** по мере необходимости

В колледже с 2003 года действует **волонтёрский отряд ОСО «Милосердие»**, который в с 2016 года присоединился к Всероссийскому общественному движению (ВОД) «Волонтёры - медики». Официальное название волонтёрского отряда **ОСО** (общественная студенческая организация) **«Милосердие» отделение ВОД «Волонтёры - медики» в городе Новозыбкове**.

Волонтёры активно участвовали в оказании помощи в период пандемии COVD-19, 8 человек награждены нагрудным знаком Профсоюза здравоохранения «За работу в пандемию».

В текущем 2022-2023 учебном году волонтёры ОСО «Милосердие», городское отделение ВОД «Волонтёры - медики» активно работали в НЦРБ, занимались профилактической работой в колледже, в Совете ветеранов города, в учебных заведениях города, а т.ж. на территории города соседних районов. Продолжено сотрудничество с Домом малой вместимости для пожилых «Милосердие». Силами студентов – волонтёров и преподавателей колледжа проведён ряд мероприятий по планам Департамента здравоохранения (более 65 мероприятий с сентября по декабрь). Волонтёры приняли участие в волонтёрском форуме в р.п. Климово «Время выбрало нас»

волонтёрские акции	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март
всего: **22** акции	5	5	2	3	2	3	2
1с - 15акций 2с - 7 акций							

Так ***<u>в сентябре</u>*** проведены мероприятия по темам:

Профилактика употребления алкоголя.

Помоги первым

День сердца

День здорового долголетия

День пожилого человека

<u>В октябре:</u>

Всемирный день ходьбы

Вопросы сохранения репродуктивного здоровья

Здоровая беременность

Неделя здорового питания

Неделя контроля АД

В ноябре:

Неделя профилактики рака толстой кишки

День борьбы с ожирением

В декабре:

Неделя профилактических прививок

Поддержание здоровья на рабочих местах

Витамины.

В январе:

Неделя продвижения активного образа жизни

Неделя профилактики онкологических заболеваний

В феврале:

Неделя ответственного отношения к здоровью полости рта

Неделя популяризации потребления овощей и фруктов

Неделя ответственного отношения к репродуктивному здоровью

В марте:

Неделя профилактики употребления наркотических средств

Неделя здоровья матери и ребёнка.

Помимо этого силами волонтёров проведены:

- акция посвящённая Всемирному дню безопасности пациентов.
- акция «Осторожно – инсульт!»;
- акция «Осторожно – наркотики!»;
- акция «Внимание – Грипп!»;
- всероссийская акция «Рождество. От семьи к семье»;
- мастер – классы по оказанию первой медицинской помощи для школьников и студентов (9 мастер-классов);
- сбор гуманитарной помощи солдатам, принимающим участие в СВО на Украине;
- сбор гуманитарной помощи лицам. пострадавшим от землетрясения в Сирии;
- помощь в доставке лекарственных средств;
- работа И нфоматов в ЛПУ и др.

Классное руководство в текущем 2022 - 2023 уч. году в 18 группах, осуществляют 17 классных руководителей.

В колледже обучается **17 студентов из числа детей-сирот**

1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**
3	5	2	7

4 студента из числа инвалидов

1 курс	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**
2	1	-	1

Студентами колледжа посещено 17 мероприятий по Пушкинской карте
В колледже работают спортивные секции:

- По настольному теннису
- Баскетболу
- Волейболу
- Группа ОФП (общефизическая подготовка на базе тренажёрной комнаты в общежитии.

Результаты работы спортивных секций за 1 семестр 2022 -2023 учебный год таковы:

Шахматный турнир. посвящённый Дню освобождения Брянщины
среди юношей - 2 место - (л/з)
среди девушек – 1место, 2 место (л/з)
Городские соревнования допризывной молодёжи на кубок Драгунского – 3 командное место
Легкоатлетический кросс – 3 командное место / 2 и 3 место девушки (л/з)
Городские соревнования по шахматам среди разрядников и новичков –
девушки - 2 и 3 место (л/з)
юноши - 2 место
Городские соревнования по настольному теннису
девушки – 1 место (л/з)
Сдача норм ГТО:
золото – 4
серебро – 5
бронза – 2

Отчёт о работе библиотеки
в текущем 2022 - 2023 учебном году

1 семестр	**2 семестр**
проведены	**запланированы**
книжно-журнальные выставки	книжно-журнальные выставки
9 - к памятным датам	**14 -** к памятным датам
11 - по ЗОЖ и нравственности	**25 -** по ЗОЖ и нравственности
1 – открытое мероприятие	**1 –** открытое мероприятие

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Профориентация

Профориентационная работа в ГАПОУ «НМК» направлена на формирование устойчивых связей между колледжем, другими образовательными учреждениями и медицинскими организациями города Новозыбкова и Брянской области, развитие интереса абитуриентов к освоению специальностей медицинского профиля, что в дальнейшем способствует формированию профессиональной компетентности выпускников, повышению качества их подготовки.

Ежегодно преподаватели и студенты колледжа участвуют в «Ярмарках учебных мест», « Ярмарках вакансий», которые проводится в центре занятости населения г. Новозыбкова и Брянской области. На базах общеобразовательных учреждений проводятся «Уроки здоровья», мини лекции по организации здорового образа жизни, пользование сотовыми телефонами, о вреде курения, о режиме дня школьника, правильное питание. В стенах колледжа проходят экскурсии для школьников. Студенты рассказывают им о важности выбранной специальности, демонстрируют свои умения по проведению различных манипуляций.

Эффективность профориентационной работы в колледже определяется количеством обучающихся, выбравших профессии, на которые их ориентировали, и количеством выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью, профессией.

Педагогический коллектив колледжа формирует образовательные потребности, воздействует на выбор абитуриентов, информируют потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Наиболее важным психологическим критерием успешного выбора профессии и места работы является удовлетворенность работника сделанным выбором. Для оценки уровня удовлетворенности работодателей выпускниками нашего колледжа традиционно используются такой метод, как анкетирование.

Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в колледж осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Количество граждан, принимаемых в колледж за счет средств бюджета Брянской области и структура их приема определяются в пределах государственных заданий (контрольных цифр), устанавливаемых ежегодно Департаментом здравоохранения Брянской области.

Прием абитуриентов в 2022 году осуществлялся на базе основного, среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

При приеме абитуриентов на обучение по специальностям - Лечебное дело, Сестринское дело проводились вступительные испытания в письменной форме в виде психологического тестирования и среднего балла документа об образовании и (или) квалификации. При приеме абитуриентов по специальности Стоматология ортопедическая проводились вступительные испыта-

ния в форме творческого испытания «Лепка» и среднего балла документа об образовании и (или) квалификации.

Подготовка специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Брянской области, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) и Уставом на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Директор Колледжа осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен Департаменту здравоохранения Брянской области, а также комитету по управлению государственным имуществом Брянской области – по имущественным вопросам.

Отношения между Колледжем и Учредителем регулируются действующим законодательством в сфере образования, Уставом и Договором, заключенным между Учредителем и Колледжем.

Директор	8-4832-5-44-19
Главный бухгалтер	8-4832-5-68-94
Заместитель директора по воспитательной работе	8-4832-5-68-96
Заместитель директора по учебно работе	8-4832-5-68-97
Методист	8-4832-5-68-97
Заведующая практически обучением	8-4832-5-68-96
Заведующая отделениями	8-4832-5-68-96
И.о. заведующая ОПК	8-4832-5-68-97
Заместитель директора по физическому воспитанию	8-4832-5-68-96
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	8-4832-5-68-94
Начальник отдела кадров и делопроизводства	8-4832-5-68-96

Для осуществления учебно- методической работы в колледже создано 3 методических комиссии по специальностям (МКС):

- МКС Лечебное и акушерское дело
- МКС Сестринское дело
- МКС Стоматология ортопедическая.

По итогам 2022 года система управления колледжем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех сотрудников и всех

участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления колледжем не планируется.

Кадровое обеспечение

На период самообследования в колледже подготовка специалистов обеспечивается штатными преподавателями - 23 и преподавателями - совместителями.

Основной целью педагогического процесса в колледже является подготовка компетентностного специалиста и создание условий для формирования гармонично развитой личности.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 штатных преподавателей. I квалификационную категорию – 7 преподавателей, соответствуют занимаемой должности – 5 преподавателей. Средний возраст преподавателей - 45 лет. Заслуженный учитель РФ – 1 преподаватель, отличники Здравоохранения – 7 преподавателей.

Почетной грамоты Министерства здравоохранения и социального развития РФ удостоены 8 преподавателей; Почетной грамоты губернатора Брянской области – 1 преподаватель; Почетной грамоты Брянской областной Думы – 3 преподавателя; Почетной грамоты Президиума Брянской областной организации профессионального союза работников здравоохранения РФ – 4 преподавателя; Почетной грамоты Департамента здравоохранения Брянской области – 15 преподавателей; Почетной грамоты Департамента образования и науки Брянской области – 6 преподавателей; Почетной грамоты Брянской региональной общественной организации «Ассоциация сестринского персонала Брянщины» - 2 преподавателя.

Звание «Лучший по профессии» имеют 3 преподавателя. Нагрудный знак «За верность профессии» общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России» - 1 преподаватель.

Благодарность Министерства здравоохранения РФ – 1 преподаватель; Благодарственное письмо губернатора Брянской области – 2 преподавателя; Благодарность Департамента здравоохранения Брянской области – 13 человек. Неоднократно преподаватели и сотрудники колледжа были награждены Почетными грамотами Администрации и Главы города Новозыбкова, Администрации ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж».

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Колледжа Советом Колледжа созывается Общее собрание работников и представителей, обучающихся Колледжа.

Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган – Совет Колледжа. В состав Совета Колледжа входят директор, ко-

торый является его председателем, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

Совет колледжа – коллегиальный орган самоуправления, создается с целью обеспечения государственно-общественного характера управления Учреждением.

Педагогический совет - обеспечение коллегиальности в решении вопросов обучения и воспитания.

Методический совет - прогнозирование и разработка перспективного планирования развития учебно-методической работы, научно-технического творчества студентов и преподавателей, научно-методической базы учебного процесса, планирование и организация научно-методических мероприятий на базе колледжа.

Студенческий совет - развитие социальной активности студентов, защита их прав и представление интересов студентов перед администрацией колледжа.

Старостат – орган студенческого самоуправления, который создан с целью координации и организации различных видов деятельности студентов.

Профсоюзный комитет - контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

В колледже реализуется студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление – особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов их жизнедеятельности, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Функции, полномочия, регламент работы органов управления определяется соответствующими локальными актами.

Наличие сайта и обеспеченность оборудованием для информационного обеспечения образовательного процесса учреждения

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет в колледже ведется работа по поддержанию информации на официальном сайте в актуальном состоянии, в соответствии с требованием Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

На сайте в соответствии с установленным порядком размещена информация для абитуриентов.

Обеспеченность оборудованием для информационного обеспечения образовательного процесса

	На 01.04.2022 г
Компьютеры	39
Имеющие доступ к Интернету	25
Мультимедийные проекторы	6
Принтеры	15
Сканеры	3
Ксероксы	1
Планшетные компьютеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год

Мероприятия плана стратегического развития колледжа на среднесрочную перспективу, запланированные на 2022 год выполнены в полном объеме. Необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения и формированию информационной инфраструктуры колледжа.

Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Задачи в сфере управления и повышения эффективности деятельности колледжа:

- Совершенствовать систему управления с целью обеспечения повышения конкурентоспособности и устойчивого функционирования колледжа в условиях реализации региональной программы модернизации здравоохранения Кемеровской области, научной и инновационной деятельности, увеличение финансово-экономических показателей с целью удовлетворенности потребителей образовательных услуг.
- Совершенствовать систему повышения квалификации работников.

Задачи в сфере среднего профессионального и дополнительного образования:

- Обеспечить выполнение государственного задания колледжем на подготовку специалистов со средним образованием.

- Обеспечить выполнение плана мероприятий Концепции кадровой политики здравоохранения Брянской области.
- Осуществить подготовку специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с приоритетными направлениями региональной Программы модернизации здравоохранения Брянской области.

Задачи в сфере научного и инновационного развития:

- Обеспечить организацию научных исследований преподавателей и студентов с последующим внедрением результатов в практику здравоохранения и профессионального образования, аккумулирование интеллектуальной собственности колледжа, подготовку педагогических кадров, разработку научно-методической и учебно-методической продукции для обучающихся и профессионального сообщества.
- Обеспечить развитие информатизации образовательного процесса:
- Оптимизировать материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Участие педагогических работников и студентов в региональных и областных программах, проектах, конкурсах, олимпиадах.
- Совершенствовать научно-методическое и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования, с целью обеспечения требований регионального здравоохранения.

Задачи в сфере развития социального партнерства:

- Обеспечить совместную работу педагогических коллективов колледжа и представителей практического здравоохранения по методическому обеспечению подготовки специалистов.
- Организовать на базах практики совместные симуляционные центры

Задачи в сфере нравственного, правового воспитания и здоровье сбережения обучающихся:

- Развивать молодежные инициативы через студенческое самоуправление
- Совершенствовать Программу воспитательной политики колледжа с целью создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.
- Вовлекать студентов в пропаганду здорового образа жизни.
- Обеспечить в образовательном процессе колледжа и в деятельности средних медицинских работников здравоохранения реализацию принципов Этического кодекса медицинской сестры России.
- Обеспечить работу по психолого-педагогической поддержке молодежи с целью оказания медико-профилактической помощи подросткам и молодежи через понимание их проблем, совместный поиск путей изменения поведения, направленных на сохранение здоровья.

Задачи в сфере комплексной безопасности колледжа

- С целью обеспечения комплексной безопасности колледжа в сфере охраны объектов обеспечить:

- ✓ антитеррористическую защищенность колледжа;
- ✓ инженерно-техническую укрепленность;
- ✓ противодействие экстремистской деятельности;
- ✓ пожарную безопасность;
- ✓ санитарно-эпидемиологическую безопасность;
- ✓ электробезопасность;
- ✓ информационную безопасность.

Всесторонний анализ условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса, образовательного ценза педагогических кадров позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС профессионального образования.

Колледж укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что даёт возможность обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений студентов.

Заместитель директора по учебной работе Шкарина Л.А.
Заведующий практическим обучением Филатова О.В.
Методист Клещёва Е.А.

Приложение 1

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	472 человек
1.2.1	По очной форме обучения	472 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	146 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую	65 человек/ 65,0%

	аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек / 1,91 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	173 человека/ 50,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека / 40,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 81,8 %
1.11.1	Высшая	11 человек/ 47,8 %
1.11.2	Первая	7 человек / 30,48 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,8 кв.м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,08 единиц

	(курсанта)	
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	206 человек/ 100%
3.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек /1,1 %
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
3.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и бо-	-

	лее нарушений)	
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
3.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
3.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
3.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/8,6%