

ПРАВИТЕЛЬСТВО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЗЫБКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«Утверждаю»
Директор Новозыбковского
медицинского колледжа
В.И. Шкарин
« 11 » 02 2019 г.

Одобрено и рекомендовано
методическим советом к использованию
в образовательном процессе
Новozybkovskiy медицинский колледж
« 11 » 02 2019 г.
Методист колледжа Г.И. Гордиенко

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-исследовательской работе студентов
Новozybkovskiy медицинского колледжа

Обсуждено:
на заседании методических
комиссий по специальностям
31.02.01 Лечебное дело,
31.02.02 Акушерское дело,
« 04 » 02 2019 г.
Председатель О.В. Филатова

34.02.02 Сестринское дело,
« 04 » 02 2019 г.
Председатель М.В. Зубкова

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
« 04 » 02 2019 г.
Председатель А.Н. Резниченко



Согласовано:
Председатель профкома
С.В. Конькова
« 02 » 02 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
СТУДЕНТОВ ГАПОУ
«НОВОЗЫБКОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования; Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении); Уставом ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж».

Учебно-исследовательская работа студентов является частью общего образовательного процесса.

В педагогической литературе разделяют понятия «исследовательская работа» и «исследовательская деятельность». Исследовательская работа – это система мер, направленных на развитие творческого потенциала студента, его познавательной деятельности. Учебно-исследовательская деятельность студентов – процесс формирования новых педагогических знаний, исследовательских знаний и умений, вид познавательной деятельности, направленный на развитие и саморазвитие студента.

Основными принципами организации исследовательской деятельности являются:

- ✓ учет индивидуальности студента, его способностей и возможностей;
- ✓ системность и последовательность выполнения работ;
- ✓ интегративность научно-исследовательского и учебно-воспитательного процессов в колледже.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью учебно-исследовательской работы студентов является повышение качества подготовки специалиста, способного к самостоятельному творческому участию в инновационных процессах, развертывающихся в различных образовательных учреждениях.

2.2. Задачи учебно-исследовательской работы:

- ✓ формирование интереса, склонности студентов к исследовательской деятельности;

- ✓ развитие критичности в осмыслении и оценке реальных педагогических явлений, идей, концепций и теорий;
- ✓ поэтапное овладение методами изучения и обобщения педагогического опыта, постановки и проведение эксперимента, теоретического исследования по специальности;
- ✓ обеспечение комплексности и целостности подготовки будущего специалиста посредством интеграции психологии, педагогики, частных методик, дисциплин общекультурного и предметного блоков.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Исследовательская работа студентов организуется заведующей по практическому обучению, председателями методических комиссий специальностей.

Руководство учебно-исследовательской работой в колледже возлагается на заведующую по практическому обучению. Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов возлагается на преподавателей колледжа. Тематика, методическое обеспечение разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседаниях методических комиссиях специальностях и утверждаются методическим советом

Учебно-исследовательская работа проводится на всех курсах обучения. Элементы исследовательской деятельности включаются в обучение с I курса, углубляясь от курса к курсу.

Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется студентами совместно с руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления развития колледжа и индивидуальные интересы студента и педагога.

Руководитель учебно-исследовательской работы консультирует студента по вопросам планирования, методики оформления и представления результатов исследования.

Формами отчетности учебно-исследовательской работы студентов являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, макеты, исследовательские проекты и др.

За успехи в учебно-исследовательской работе студенты и их научные руководители по решению Совета колледжа могут быть отмечены грамотами, денежными премиями, рекомендованы для участия в конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня.

4.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основными видами учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

- ✓ проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- ✓ аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- ✓ диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем;
- ✓ изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых технологий;
- ✓ экспериментально-исследовательский: проверка предложений и подтверждений или опровержений гипотезы;
- ✓ проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта;
- ✓ выступления на научно-практических конференциях, опубликование результатов исследовательской работы в научных изданиях.

5.ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основными формами учебно-исследовательской работы студентов являются:

- ✓ индивидуальные задания предусматривающие работу над вопросом, по которым нет стандартных методик решений;
- ✓ групповое и индивидуальное выполнение в период производственной (профессиональной) практики опытных, экспериментальных и теоретических исследовательских заданий;
- ✓ написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основные компоненты работы:

- ✓ выбор темы исследования;
- ✓ актуальность темы – оценка ее своевременности и социальной значимости, отделение главного от второстепенного, известного от неизвестного;
- ✓ формирование целей и задач исследования;
- ✓ выбор объекта и предмета исследования;
- ✓ обоснование методов исследования (теоретический анализ, сравнение, моделирование, наблюдение, анкетирование, эксперимент и т.д.);
- ✓ описание процесса исследования;
- ✓ обсуждение результатов;
- ✓ выводы

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Актуальность выбранного исследования
- 6.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 6.3. Наличие собственных оригинальных идей.
- 6.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 6.5. Теоретическая и практическая значимость исследования.
- 6.6. Новизна полученных результатов.
- 6.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.
- 6.8. Наличие публикаций в научных изданиях.

И.о. заведующая практикой:

О.В. Филатова