Приложение к ППСЗ
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «НМК»
_____ В.И. Шкарин
« 13 » 06 2023 г.

«Принято»
решением методического совета
ГАПОУ «НМК»
протокол от « 13 » 06 2023 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.02 Акушерское дело
(на базе основного общего образования, 2-3 курсы)

Квалификация выпускника
акушерка / акушер

«Согласовано»
Председатель Профкома
ГАПОУ «НМК»
_____ С.В. Конькова
« 13 » 06 2023г.

Новозыбков 2023 г.

Рабочая программа воспитания по специальности **31.02.02** Акушерское дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года, регистрационный № 33880).

Краткая аннотация рабочей программы воспитания
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа воспитания по специальности **31.02.02** Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2014 № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года, регистрационный № 33880).

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися образовательной программы в части достижения личностных результатов
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: ➢ Конституция Российской Федерации; ➢ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №– 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ➢ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➢ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ- 304); ➢ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ➢ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; ➢ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; ➢ Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; ➢ Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями); ➢ Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322) ➢ Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	➢ формирование единого воспитательного пространства, создающие равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; ➢ организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

	➢ формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; ➢ усиление воспитательного процесса благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, члены студенческого самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Общие требования к личностным результатам выпускников

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов беализи-зации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 3**

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 15**
Планирующий и реализующий собственное профессиональное развитие, основанное на внедрении сестринских технологиях в практическое здравоохранение	**ЛР 16**
Активно применяемый полученные знания в условиях мультидисциплинарного подхода в профилактических, лечебно-	**ЛР 17**

диагностических и реабилитационных процессах	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**ЛР 18**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	**ЛР 19**
Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества. Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями.	**ЛР 20**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 22**
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 23**
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	**ЛР 24**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.	**ЛР 25**
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	**ЛР 26**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по очному обучению Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания (ЛР)**
История России	1- 12, 18, 20, 21, 22, 25, 26.
Основы философии	1- 12, 18, 20, 21, 22, 25, 26.
Иностранный язык в профессиональной деятельности	1- 12, 18, 20, 21, 22, 25, 26
Безопасность жизнедеятельности	1, 2, 3, 5, 9, 10, 17, 22, 23, 24, 25
Физическая культура	1-12, 22, 23, 24, 25
Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-12, 13, 14, 15, 16,

	17, 18, 21, 22, 23, 24
Математика	1, 2, 4, 17, 18, 21, 22, 23
Биоэтика	1, 4, 6, 7, 13, 21, 22, 23, 24, 25
Анатомия и физиология человека	1, 4, 6, 7, 13, 21, 22, 23, 24, 25
Основы патологии	4, 6, 9, 13, 21, 22, 23, 24, 25
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1 – 13, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25
Генетика человека с основами медицинской генетики	1, 2, 3, 4, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24
Гигиена и экология человека	1, 2, 3, 4, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24
Основы микробиологии и иммунологии	4, 6, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24
Фармакология	1, 2, 3, 4, 6, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24
Общественное здоровье и здравоохранение	1, 2, 3, 4, 6, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24
Психология	1, 4, 6, 7, 13, 21, 22, 23, 24, 25
Здоровый человек и его окружение	1 – 13, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25
ПМ.01 Медицинская и медико – социальная помощь женщине, новорожденному, семье	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях, травмах.	2, 4, 6, 9, 13, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24
ПМ.03 Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25
ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25
ПМ.05. Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	**Формирование профессиональных качеств личности**	➢ демонстрация интереса к будущей специальности; ➢ оценка собственного продвижения, личностного развития; ➢ ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

		➢ участие в исследовательской и проектной работе; ➢ участие в олимпиадах по специальности, викторинах, предметных неделях; ➢ участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	**Нравственное воспитание**	➢ соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; ➢ конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/ бригаде; ➢ демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	**Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности**	➢ сформированность гражданской позиции; ➢ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; ➢ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ➢ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	**Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма**	➢ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; ➢ отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; ➢ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	**Воспитание положительного отношения к труду**	➢ проявление высокопрофессиональной трудовой активности; ➢ положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	**Волонтерская деятельность и добровольчество**	➢ добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; ➢ участие в волонтерском движении
7.	**Формирование здорового образа жизни**	➢ демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	**Экономическое воспитание**	➢ проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально экономической действительности; ➢ проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	**Экологическое воспитание**	➢ демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; ➢ проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, а также некоторых локальных актов ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж»:

Локальные нормативные акты:

- Положение "О режиме занятий обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена",
- Правила внутреннего распорядка ГАПОУ «НМК»;
- Правила пользования общежитием и жилыми помещениями ГАПОУ «НМК»;
- Положение «О практике и практической подготовке обучающихся»;
- Положение «О совете классных руководителей учебных групп»;
- Положение «О совете колледжа»;
- Положение «О классном руководителе групп».
- Положение «О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения»;
- Положение «О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся и других формах материальной поддержки студентов» и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, заведующёй отделениями, заведующей ПО, руководителя физического воспитания, заведующей библиотеки, воспитателя, классных руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал и механизмы взаимодействия представлены в таблице.

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Директор	➢ отвечает за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	➢ организует текущее и перспективное планирование учебной деятельности образовательной организации; ➢ осуществляет общее руководство деятельностью преподавателей и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений учебной деятельности.
Заместитель директора по воспитательной работе	➢ организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации; ➢ осуществляет общее руководство деятельностью кураторов и

	другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности.
Классный руководитель группы	➢ ведет планомерную работу по воспитанию у обучающихся сознательного отношения к учебе и труду, интереса к избранной профессии, бережного отношения к имуществу колледжа; ➢ создает сплоченный коллектив в учебной группе, формирует актив группы; ➢ оказывает помощь активу группы в организации конкурсов, культурно-массовых мероприятий; ➢ способствует повышению культурного уровня обучающихся; ➢ ведет отчетно-планирующую документацию кл. руководителя группы; ➢ организовывает совместно с обучающимися подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий; ➢ представляет и защищает интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях органов управления образовательной организации и подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органах внутренних дел, органов опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях; ➢ обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями); ➢ организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся групп; ➢ координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции;
Преподаватель	➢ создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебной дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекает к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю; ➢ использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции;

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж» располагает: учебными корпусами (г. Новозыбков, ул. Мичурина, д.11 корпуса: №1, №3, Спортивный корпус; ул. Коммунистическая , д. 28 корпус №2, ул. Ленина, д. 16 Общежитие колледжа), клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города, площадями и помещениями, используемыми в целях организации и ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и проекторами. Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены необходимым оборудованием, и расходными материалами для проведения занятий на высоком методическом уровне. Также колледж располагает спортивным и актовым залами в колледже и актовым залом и спортивной комнатой в общежитии.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГАПОУ «НМК» (https://www.novomk.ru), а так же в официальной группы в социальных сетях: Вконтакте.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «НМК»
_____ В.И. Шкарин
«13» 06 2023 г.

«Принято»
решением методического совета
ГАПОУ «НМК»
протокол от «13» 06 2023 г. № 10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности **31.02.02** Акушерское дело
(на базе основного общего образования, 2-3 курсы)
на период 2023 -2024 учебного года
(с 01.09.2023 г по 30.06.2024 г.)

«Согласовано»
Председатель Профкома
ГАПОУ «НМК»
_____ С.В. Конькова
«13» 06 2023г.

Новозыбков 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые профессионалы»; «Волонтеры-медики». субъектов Российской Федерации, в том числе: «День освобождения Брянщины», «День города», «Молодёжь против наркотиков», «Твой выбор», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. Взаимодействие с городским Комитетом по культуре, спорту и молодёжной политики, Советом ветеранов и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	СЕНТЯБРЬ					
1	**<u>День знаний</u>**	обучающиеся всех курсов	СП. корпус	Зам. директора ВР, кл. рук.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8 ЛР 19	Социально-психолого педагогическое со-провождение обуч.
2	**День окончания Второй мировой войны**	обучающиеся всех курсов	уч. кабинеты	Зам. директора ВР, кл. рук.препод. Истории, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	обучающиеся всех курсов	територия колледжа	Зам. директора ВР, кл. рук.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно – нравств-е
4	**Подготовка к Посвящению в студенты**	обучающиеся 1 и 4 курсов	Актовый зал	Зав. отделениями, кл. рук.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8 ЛР 19	Социально-психолого педагогическое со-провождение обуч.
9	**Всемирный день оказания первой медицинской помощи**	обучающиеся 1 и 4 курсов, волонтёры	Спорт. корпус	Зам. директора ВР, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание
12	**Введение в профессию**	обучающиеся 1 курса	НЦРБ	Зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание

15	**День всемирной борьбы с лимфомами**	обучающиеся 3, 4 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, кл. рук.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора, кл. рук, препод. Истории, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
24	**Международный день глухонемых**	обучающиеся 3, 4 курсов	территория города	Зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание
26	**Всемирный день контрацепции**	обучающиеся 1,2,3 курсов	территория колледжа	Зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.		Профессионально-трудовое воспитание
27	**Всемирный день туризма**	обучающиеся всех курсов	спортивная площадка	Зам. директора ВР, кл. рук, педагог-организатор	ЛР 10, ЛР 11	Гражданское, экологическое, пропаганда ЗОЖ
28	**Всемирный день борьбы против бешенства**	обучающиеся 1, 4 курса	территория города, колледжа	Зав. ПО, пред. МКС, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание
29	**Всемирный День отоларинголога**	обучающиеся 3, 4 курсов	НЦРБ	Зав. ПО, пред. МКС, кл.рук. преподаватели		Профессионально-трудовое воспитание
29	**Всемирный день сердца**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория города, колледжа	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл.рук. преподаватели	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР10	Профессионально-трудовое воспитание
	ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей**	обучающиеся 3 и 4 курсов, волонтёры	территория города, колледжа	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно – нравств-е

5	**День Учителя**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	актовый зал	Зам. директора, кл. рук.	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 19	Духовно – нравствственное воспитание, культура и творчество
10	**Всемирный День хосписов и паллиативной помощи**		территория города, колледжа	Зав. ПО, пред. МКС, преподаватели, кл. рук.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Духовно – нравствственное воспитание, профессионально-трудовое воспитание
12	**Всемирный день зрения**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория города, колледжа	Пред. МКС, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание
14	**Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья**	обучающиеся 3 курса, волонтёры	территория города, колледжа	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.преподаватели		Профессионально-трудовое воспитание
15	**Международный день белой трости.**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория города, колледжа	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание
	Всемирный день мытья рук	обучающиеся 2 курса, волонтёры	кабинеты ПМ	Зав. ПО, пред. МКС, преподаватели		Профессионально-трудовое воспитание
19	**Посвящение в студенты**	обучающиеся 1 и 4 курсов	Актовый зал	Зав. отделениями, кл. рук.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8 ЛР 19	Психолого-педагогическое сопровождение, культура и творчество
20	**Всемирный день борьбы с остеопорозом**	обучающиеся 2,3 курсов, волонтёры	территория города, колледжа	Пред. МКС, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание
29	**Всемирный день борьбы с инсультом**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория города, колледжа	Пред. МКС, преподаватели		Профессионально-трудовое воспитание
30	**День памяти жертв политических репрессий**	обучающиеся 1, 2 курса	НЦГБС, актовый зал	Зам. директора, кл. рук.препод. Истории, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно – нравств-е
	НОЯБРЬ					
4	**День народного единства**	обучающиеся всех курсов	актовый зал, учебные	Зам. директора, кл. рук, препод.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое

			кабинеты	Истории, педагог-организатор		воспитание
12	**Всемирный день борьбы с пневмонией**	обучающиеся 2, 3 курса	территория колледжа, города	Пред. МКС, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
13	**Международный день слепых**	волонтёры	территория колледжа, города	Пред. МКС, преподаватели		Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
14	**Всемирный день борьбы против диабета**	обучающиеся всех курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Профессионально-трудовое воспитание
17	**Международный день недоношенных детей**	обучающиеся всех курсов	территория колледжа, города	Пред. МКС, преподаватели	ЛР 4, ЛР 6, ЛР13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20	Духовно-нравственное и семейное воспитание, профессиональное воспитание
19	**Международный день отказа от курения**	обучающиеся всех курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.преподаватели	ЛР 10 ЛР 9	Здоровьесбережение. Физическая культура и спорт
25	**День матери**	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	ДЕКАБРЬ					
1	**День борьбы с СПИД**	обучающиеся всех курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, кл. рук., волонтёры	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
5	**Международный день добровольцев. День волонтера России.**	обучающиеся всех курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, кл. рук., волонтёры.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Духовно-нравственное и семейное воспитание
9	**День Героев Отечества**	обучающиеся всех курсов	актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл. рук., студ. управление.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
12	**День Конституции Российской**	обучающиеся	территория	Зам. директора, кл.	ЛР 1, ЛР 2,	Гражданско-

	Федерации	1,2 курсов	колледжа, города	рук., студ. управление.	ЛР 3, ЛР 5	патриотическое воспитание
25	**Новогодний калейдоскоп**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты, общежитие	Зам. директора, кл. рук., воспитатель. студсовет	ЛР 5 ЛР 19	Культура и творчество
	ЯНВАРЬ					
7	**Рождественские мероприятия**	обучающиеся 1,2,3 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты, общежитие	Зам. директора, кл. рук., воспитатель, волонтёры	ЛР 5 ЛР 19	Культура и творчество
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	обучающиеся 1,2,3 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты, общежитие	Зам. директора, кл. рук., студ. управление.	ЛР 5 ЛР 19	Психолого-педагогическое сопровождение; Культура и творчество
27	**День снятия блокады Ленинграда**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл. рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	ФЕВРАЛЬ					
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл.рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
4	**Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями**	обучающиеся всех курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, кл. рук., волонтёры	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
8	**День русской науки**	обучающиеся всех курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, преподаватели, кл. рук.	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8 ЛР 19	Гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное
15	**Международный День операционной медицинской сестры**	обучающиеся всех курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, кл. рук., волонтёры	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
23	**День защитников Отечества**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл. рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	МАРТ					

6	**Всемирный день борьбы с глаукомой**	обучающиеся 3,4 курсов	территория колледжа, города	Зав. ПО, пред. МКС, преподаватели, кл. рук.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
8	**Международный женский день**	обучающиеся 1,2 курсов	актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора ВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Культура и творчество
18	**День воссоединения Крыма с Россией**	обучающиеся 1,2,3 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты, тер. города	Зам. директора ВР, кл. рук.преп. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
24	**Всемирный день борьбы с туберкулезом**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	Актовый зал, уч. кабинеты, тер. города	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук. преподаватели	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
	АПРЕЛЬ					
7	**Всемирный день здоровья**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	Актовый зал, уч. кабинеты, тер. города	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.рук. физвоспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
12	**День космонавтики**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл. рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
20	**Национальный день донора в России**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
24	**Всемирная неделя иммунизации**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
25	**Международный день ДНК**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, преподаватели,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
25	**Международный день борьбы с малярией**	обучающиеся 1,3 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, преподаватели,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
	МАЙ					

1	**Праздник весны и труда**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа	Зам. директора, кл. рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
8	**Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, преподаватели,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание,
9	**День Победы**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл. рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
12	**Международный День медицинской сестры**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, преподаватели,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание,
18	**День борьбы с артериальной гипертонией**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, преподаватели,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
24	**День славянской письменности и культуры**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, кл. рук., препод. Литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
26	**День российского предпринимательства**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, кл. рук., препю финн. грамотности	ЛР 10, ЛР 11	Гражданско - правовое и экономическое воспитание
28	**Международный день действий за женское здоровье**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, преподаватели,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
30	**Всемирный день борьбы против астмы и аллергии**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, преподаватели,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
30	**Всемирный день без табака**	обучающиеся 1,2 курсов	территория колледжа	Пред. МКС, преподаватели,	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
	ИЮНЬ					
1	**Международный день защиты детей**	обучающиеся 1,2,3 курсов	территория колледжа, города	Зам. директора, кл. рук. Студ. самоуправление	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 8	Семейно-нравственное воспитание
5	**День эколога**	обучающиеся 1 курса	территория колледжа	Пред. МКС, кл. рук. преподаватели Экологии	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 8	Экологическое и гражданско–правовое воспитание

6	**Пушкинский день России**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл. рук., препод. Литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
12	**День России**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл. рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
14	**Всемирный день донора крови**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория колледжа, города	Зам. директора, зав. ПО, пред. МКС, кл. рук.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
16	**День медицинского работника**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория колледжа, города	Зав. ПО, пред. МКС, кл.рук.преподаватели	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
22	**День памяти и скорби**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал, уч. кабинеты	Зам. директора, кл. рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
26	**Международный день борьбы с наркотиками**	обучающиеся всех курсов, волонтёры	территория колледжа, города	Зам. директора, кл. рук. Студ. самоуправление, преподаватели	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ
27	**День молодежи**	обучающиеся 1,2 курсов	Актовый зал,	Зам. директора, кл. рук., препод. Истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
	ИЮЛЬ					
8	**День семьи, любви и верности**	обучающиеся всех курсов	территория города	Зам. директора, кл. рук.	ЛР 12 ЛР 11 ЛР 8	Семейно-нравственное воспитание
28	**Всемирный день борьбы с гепатитом**	волонтёры	территория города	Пред. МКС. преподаватели	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Профессионально-трудовое воспитание, формирование ЗОЖ